

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 2
города Константиновска Ростовской области
за 2020-2021 учебный год

Введение

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмана в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников, и формировании правового пространства в школе.

В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Права ребенка в МБОУ СОШ № 2 на образование - это совокупность всех прав.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. Обновление информации школьного правового стенда.
2. Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:
 - ✓ лекция «Телефон доверия» (1-11 кл.);
 - ✓ информационные тематические часы: «Права и обязанности детей и подростков»;
 - ✓ проведение профилактических бесед с учащимися: «Нарушение прав через разные формы буллинга» (1-5 кл.);
 - ✓ беседа по профилактике правонарушений среди подростков: «Права на управление разрешенными транспортными средствами» (8-11 кл.), «Мы в ответе за свои поступки» (7-11 кл.);

- ✓ открытое мероприятие «Права: твои, мои, наши» (5 кл.);
- ✓ работа по профилактике раннего семейного неблагополучия;
- ✓ работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми;
- ✓ работа, направленная на профилактику табакокурения, употребление никотиносодержащих средств и ПАВ;
- ✓ посещение семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса

«Средняя школа № 2» образована в 1977 году. В июне 1997 года Постановлением Главы администрации школа преобразована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2». В 2010 году на основании Постановления Администрации Константиновского района от 30.11.2010 года №1359 Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ СОШ № 2).

Учредитель школы

Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района.

Назначение и роль МБОУ СОШ №2 в муниципальной системе образования – создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся через обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС, сохранение здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности, а также в каникулярное время.

Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 799 обучающихся. Скомплектовано 35 класса. I ступень обучения – 341 уч-ся, II ступень обучения – 394 уч-ся, III ступень обучения – 64 уч-ся. Количество детей «группы риска» на начало года было 9 человек 2 чел. – на учёте КДН, 7 чел. – на внутришкольном учёте) на конец 2020-2021 уч. года составляет – 7 уч-ся (7 чел. – на внутришкольном учёте). Количество обучающихся СОП составляет – 31 человек.

Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ СОШ №2 – современная школа, в которой созданы все необходимые условия для полноценного обучения несовершеннолетних, имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест.

Техническое состояние школы в целом можно оценить, как удовлетворительное.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2 осуществляют 65 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 35 учитель, 1 категорию – 13 учителей.

Режим обучения. Школа I, II и III ступени работают в две смены, в режиме пятидневки; вторая смена организована для 3-х и 6-х классов. Вторая половина дня – классные часы, индивидуальные консультации с обучающимися по предметам, работа кружков, секций, проведение внеурочных занятий, общешкольных творческих дел.

Обеспечение возможностей для развития ребенка. Одной из особенностей школы является включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность, которая направлена на качество обучения, гражданское становление обучающихся,

формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления. С 2012 г. школа является пилотной площадкой областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области». В 2016 г. стала обладателем ЗОЛОТОГО сертификата по результатам участия в проекте.

Развивается система дополнительного образования через кружковую работу (охват – до 65-70%), программу «Одаренные дети», социальный проект «Мы выбираем жизнь». В школе проводятся предметные недели, конференции, интеллектуальные марафоны, олимпиады. Обучающиеся школы принимают активное участие в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Молодежное движение», «Продленка» и др.

В школе существует экологический отряд «Эколята – молодые защитники природы», который занимается озеленением школы и школьного двора, тесно сотрудничает с городской санэпидстанцией и газетой «Донские огни», участвует во всероссийских и региональных экологических акциях. Активной пропагандистской и исследовательской работой занимаются ребята из клуба «Патриот». В школе создан музей боевой славы, в настоящее время ведется большая работа по обновлению и расширению экспозиции школьного краеведческого музея. Тесно сотрудничает с ГИБДД, со специалистами из ЦВР, ведет разъяснительную и профилактическую работу со школьниками отряд ЮИД (юных инспекторов движения) «Зелёный свет». В течение десяти лет ребята этого отряда занимали призовые места на районном конкурсе «Безопасное колесо» (команда входит в десятку лучших команд области). Большую профилактическую работу среди обучающихся ведёт и отряд ДЮП «Факел» (дружина юных пожарных), который показывает отличные результаты противопожарной подготовки на ежегодных районных соревнованиях. В 2020-2021 учебном году ДЮП «Факел» заняла 1 место в районном этапе Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России».

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Действуют спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, туризму, легкой атлетике, теннису. Наши обучающиеся являются неоднократными победителями районных спортивных соревнований по «Шиповке юных», легкоатлетическому кроссу, баскетболу, футболу, туризму. На зональных и областных соревнованиях занимают призовые места по данным видам спорта. На протяжении нескольких лет школа занимает первые места в районных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Особой гордостью школы является юнармейское отделение «Патриот». В течение многих лет — это отделение становится победителем в районной в/с игре «Орленок», входит в число лучших команд области. К концу 2021 г. членов, отделения, вступивших во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» составило 37 человек, и с каждым годом количество юнармейцев постоянно увеличивается.

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора по ВР Карытцева О.П. и педагоги-организаторы.

Организация питания и обеспечение безопасности

В школьной столовой организовано горячее питание обучающихся. Функционирует буфет.

МБОУ СОШ №2 расположена в одном 3-х этажном здании, которое имеет один центральный выход и 3 запасных на случай экстренной эвакуации. На каждом этаже школы имеется план-схема экстренной эвакуации участников образовательного процесса, которые были обновлены в этом году. Территория школы огорожена, осуществляется

видеонаблюдение. Имеются зеленые насаждения, разбиты газоны и клумбы. На территории школы расположены 4 спортивных площадки, оборудованных для подвижных игр и физического развития обучающихся.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей - предмет постоянной заботы школы. Действуют 2 спортивных зала. Работают также

- медицинский кабинет,
- комната психологической разгрузки;
- служба медиации: социальный педагог, педагоги-психологи, уполномоченный по правам ребенка.

Основные проблемы образовательного учреждения –

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса. За 2020-2021 уч. год в МБОУ СОШ было зафиксировано 24 устных и два письменных обращения.

	Проблемы	Кол-во	Результативность
1	Количество обращений: - от несовершеннолетних - от родителей - от учителей	4 2 20	разъяснено удовлетворено
2	Обращения несовершеннолетних (по конфликтными и спорным ситуациям): - ученик-ученик - ученик-родитель - ученик-учитель	5 2 14	разъяснено разъяснено удовлетворено
3	Обращения взрослых участников образовательного процесса (родители, учителя): - учитель - родитель	11 2	удовлетворено удовлетворено
4	Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП, психолог)	6	
5	Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	8	удовлетворено
6	Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право	8	удовлетворено
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный	4 - правонарушение несовершеннолетнего	удовлетворено

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного	Кол-во мероприятий правового просвещения	Кол-во мероприятий патриотической направленности	Кол-во мероприятий по гражданскому воспитанию	Кол-во мероприятий с участием адвоката	Кол-во мероприятий с участием родителей	Кол-во мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Кол-во информационных материалов (листовок, статей в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий / из них «группы риска»	Кол-во детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
35/12	9	7	5	0	1	5	2	799/7	7 – к занятиям внеурочной деятельностью

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями обществознания были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:

- Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка. 1-4 классы;

- «Конвенция о правах человека.» - 5-6 классы;

- «Школьный уполномоченный по правам детей, специфика его деятельности» во всех классах;

- Тематические классные часы «Права нужны ли они нам» для учащихся 1-11 классов.

2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:

- Классные часы «Мое государство – моя защита» для 1-4 классов.

- Классные часы «Отношения между сверстниками! Что такое конфликт и способы его решения.»

- Проведение беседы с учащимися 5-7 классов «20 ноября – День правовой помощи детям».

- Устный правовой журнал для учащихся 9-11 классов «Права человека – это ...».

- «Информационная социальная сеть.» 8 -11 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;

- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.

- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., врачом – наркологом Марковой М.В., тренером школы олимпийского резерва О.В. Исаевым; встреча обучающихся с инспектором ВДПО Е.Ю. Кравченко; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., председателем комиссии по делам несовершеннолетних и специалистом КДН и ЗП - И.С. Полищук.

- Посещение семей на дому с инспекторами ПДН В.В. Лебедевым и В.В. Савкиным – 11 семей.

- Посещение семей, имеющих детей под опекой, с составе школьной комиссии – 8 семей.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- Участие в молодежном форуме посвященному Дню молодого избирателя «Выбор за нами!» 10-11 классы;

- «Школьники и мир выборов» - районный конкурс творческих работ (5-11 классы);
- «Россия – родина моя» - районный конкурс творческих работ (5-11 классы);
- «Конституционные диктанты» (7-9 классы);
- Муниципальный этап областного конкурса «Чистые руки» (5-11 классы);
- «Охрана труда глазами детей» - районный конкурс творческих работ (1-5 классы);
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо 2021» - 3 место.
- Районный этап конкурса «Получаем ДДД изучаем ПДД» - 3 место

- Разработка и защита индивидуальных проектов на темы: «Правовые основы государственной политики РФ в области охраны окружающей среды» - Дьяконов Р.; «Формы государства и правовые аспекты восстановления монархии в России» - Банникова В.; «Национальная программа поддержки семьи в России» - Павлова А.; «Политические партии в современной России» - Павлова В.; «Права несовершеннолетних в судопроизводстве – нужно ли ювенальная юстиция?» - Козырева Я.; «Крым – российский или украинский?» - Машатина Д.; «Убийство Николая 2 и правовые аспекты восстановления монархии в России» - Мигрогодская А.; «Правовые основы защиты прав малочисленных народов в условиях многонационального государства» - Ефремова О.

- «Особенности работы школьного уполномоченного по правам детей в МБОУ СОШ №2» - выступление на родительских собраниях.

б) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- Беседа «Толерантность – путь к миру» и классные часы на тему «День правовых знаний» для 1-4 классов

- Профилактическая беседа с обучающимися средней и старшей школы «Преступление – как форма выражения агрессии».

- Беседа «От безответственности до преступления один шаг» для 5-8 классов.

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;

- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;

- «Социальные нормы и асоциальное поведение» 7-9 классы (с привлечением специалистов: с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., врачом – наркологом Марковой М.В., тренером школы олимпийского резерва О.В. Исаевым; встреча обучающихся с инспектором ВДПО Е.Ю. Кравченко; инспектор ГИБДД Вольф Б.А. председателем комиссии по делам несовершеннолетних и специалистом КДН и ЗП - И.С. Полищук.

- привлечение к проведению общешкольных родительских собраний инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД и представителя ПДН: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом, действующим в образовательном учреждении на протяжении 19 лет.

Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место)

Журнал регистрации конфликтных ситуаций в МБОУ СОШ №2 за 2020-2021 гг.				
№ п/п	Дата	Участники конфликта (для обучающихся - класс)	Суть конфликта	Проведенная программа (или что удалось провести и почему не завершилось)
1	16.09.2020	классный руководитель 7 «б» класса	обратилась с просьбой, провести беседу с обучающимся – И. А., суть проблемы: уклонение от учебы, не серьезное отношение к учебному процессу.	В ходе беседы, обучающемуся был дан исправительный срок д 25.09.2020 г., а также были даны рекомендациями в решении создавшейся проблемной ситуации.
2	01.10.2020	классный руководитель 9 "а" класса	обратилась с просьбой, провести беседу с обучающимся – П. В., суть проблемы: неудовлетворительное поведение, нарушение устава школы и правил поведения.	С обучающимся была проведена беседа о недопустимости подобного поведения в классном коллективе, так как оно нарушает право других учащихся этого класса на образование. В ходе беседы, папе было рекомендовано пересмотреть свои подходы к воспитанию ребенка, а также были даны рекомендациями в решении создавшейся проблемной ситуации.
3	13.10.2020	классный руководитель 4 "б" класса	обратилась за помощью в разрашении конфликтной ситуации между учениками класса В.А. и Ш.М.	Для разрешения сложившейся конфликтной ситуации, была проведена беседа с обучающимися. В ходе встречи удалось установить причины недопонимания, найдены конструктивные способы его преодоления.
4	14.10.2020	классный руководитель 6 "б" класса.	обратилась с просьбой, провести беседу с обучающимся – Я.Р., суть проблемы: неудовлетворительное поведение, нарушение устава школы.	С Романом Я. была проведена разъяснительная беседа о недопустимости подобных действий, их противоправном характере. Мальчик все осознал.
5	26.10.2020	классный руководитель 5 "г" класса.	обратилась с просьбой, провести беседу с обучающимися – Г.Д., С.Д., И.С., суть проблемы: оскорбление и унижение одноклассников, нарушение устава школы.	С обучающимися была проведена разъяснительная беседа о недопустимости унижения достоинства человека. Обучающиеся все осознали.
6	10.11.2020	классный руководитель 7 «б» класса	Е.В., С.Д. – совершение мелкого правонарушения за пределами учебного	Была проведена профилактическая беседа, определен срок временного учета до 25 октября.

			заведения.	
7	13.11.2020	Ю.У., обучающаяся 6 «б» класса	Жалоба на Я.Р., суть проблемы: нанесение вреда личному имуществу (повреждение портфеля)	Была проведена беседа с присутствием директора, определен срок временного учета две недели.
8	18.11.2020	классный руководитель 8 «а» класса	Жалоба на Т.А., П., К.Е., Т, суть проблемы: курение в общественном месте.	Была проведена беседа в присутствии родителей, вынесено предупреждение.
9	26.11.2020	классный руководитель 7 «а» класса	Жалоба на Ч.В., суть проблемы: срывает образовательный процесс, провоцирует одноклассников на конфликт.	Проведена беседа, определен исправительный срок до 10.12.2020 г.
10	03.12.2020	классный руководитель 9 "а" класса	Жалоба на В.А., П.В., суть проблемы: В. принес электронную сигарету, обучающиеся курили в школьном туалете.	Проведена беседа о запрете курения в общественных местах.
11	09.12.2020	классный руководитель 6 "б" класса	Жалоба на Исламову С, Павлову Е., суть проблемы: принесли электронную сигарету.	Была проведена беседа при директоре. Родителями оповещены в телефонном режиме и приглашены в школу на 10.12.2020.
12	10.12.2020	инспектор ПДН; кл. руководитель 9 «б». кл. руководитель 7 «в».	Магазин «Пятерочка» предоставил видеозапись подтверждающую факт кражи конфет «чупа-чупс» обучающимися Т.М. и Р.Д.	Проведена беседа о недопущении административных правонарушений с обучающимися и родителями.
13	21.12.2020	классный руководитель 5 "а" класса.	П.В., Б.Н., суть проблемы: драка на перемене.	Проведена профилактическая беседа.
14	22.12.2020	классный руководитель 6 "б" класса.	Жалоба на К., суть проблемы: нарушение правила поведения в школе.	Проведена профилактическая беседа, поставлен на временный учет до 30.12.2020.
15	22.12.2020	классный руководитель 9 "а" класса	Жалоба на В.А. и Г.Н., суть проблемы: в городском транспорте совершил умышленную порчу имущества (поджог верхней одежды школьницы).	Проведена профилактическая беседа с обучающимися и родителями. Принято решение о возмещении ущерба.
16	25.12.2020	родительница 2 «в» класса И.Е.А.	Письменная жалоба на имя директора, суть проблемы: унижение и оскорбление ребенка в классном коллективе, действия и меры, предпринятые окружающими не достаточны для комфортного существования ребенка.	Было проведено заседание с приглашением директора, социального педагога, школьного психолога и учителей, работающих в классе. Было принято решение организовать усиленный контроль за классом на уроках и переменах.
17	14.01.2021	В.А., обучающаяся 5	Жалоба на М.М., В.Я., Р.С., суть проблемы:	С обучающими была проведена разъяснительная беседа о

		«б» класса	оскорбления, постоянные насмешки.	недопустимости подобных действий. Обучающие принесли извинения.
18	20.01.2021	классный руководитель 5 "а" класса.	П.В., Щ.А., суть проблемы: нарушение поведение, ведение видеосъемки.	Проведена профилактическая беседа.
19.	21.01.2021	классный руководитель 3 «б» класса	Жалоба на У.Д., суть проблемы: нарушение устава школы, неподобающее поведение.	Проведена профилактическая беседа, вынесено предупреждение.
20	29.01.2021	классный руководитель 3 "в" класса.	Суть конфликта: учащиеся 3 «в» класса Е.Д. и Т.А. унижают и оскорбляют П. П.	Проведена профилактическая беседа, вынесено предупреждение.
21	18.02.2021	классный руководитель 9 «в» класса.	Жалоба на Б.К., суть конфликта: нецензурные выражения в адрес тех.служащей.	С обучающимся была проведена разъяснительная беседа при директоре и зам. директоре по АХЧ, вынесено предупреждение.
22	23.02.2021	обучающаяся 8 «а» класса	Обратились с жалобой на то, что мать часто находится в алкогольном опьянении и ссорится с отчимом. Просила помощи в решении данной проблемы.	Для решения сложившейся ситуации на разговор при директоре была приглашена мама. Были разъяснены ее обязанности, как законного представителя несовершеннолетнего.
23	18.03.2021	классный руководитель 9 "а" класса.	Жалоба на П.В., А. И., В.А., С.А., суть проблемы: курение в общественных местах.	Проведена профилактическая беседа, вынесено предупреждение. Также была организована беседа для юношей 8-11 классов с приглашением инспектора ПДН о соблюдении закона «О запрете курения в общественных местах и мерах привлечения к ответственности».
24	22.04.2021	классный руководитель 9 "б" класса	Жалоба на К.Д., суть проблемы: пропуск уроков без уважительной причины.	Была проведена беседа с обучающимся и его родителями.
25	12.05.2021	А.В.Н., учитель биологии.	Жалоба на О. И. и В.Я., суть проблемы: докладная от учителя о нарушении устава школы и унижении одноклассника.	Проведена профилактическая беседа, вынесено предупреждение.
26	13.05.2021	О.С., родительница 5 «б» класса	Письменная жалоба на имя директора об оскорблении и унижении О.И. и В. Я, обучающегося 5 «б» класса, его одноклассниками (М.М., Р.С., С.П.), а также по поводу пропажи личных вещей.	Для разрешения сложившейся конфликтной ситуации, была проведена беседа с родителями обучающихся, на которую были приглашены: директор школы, зам. директора по УВР, члены ШСМ (социальный педагог, школьный психолог, уполномоченный по правам ребенка) и родители-представители от класса. В ходе встречи удалось установить

				причины недопонимания, найдены конструктивные способы его преодоления.
--	--	--	--	--

Заключение

Индикатор эффективности	2020 год	2021 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	796/3	799/4
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/8	0/7
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0,008%	0,008
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	99%	99%

Общие выводы

Анализ количественных показателей в 2020-2021 учебном году позволяет сделать вывод об эффективности проводимой в МБОУ СОШ №2 работы, также это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа по уменьшению числа правонарушений, совершенных учащимися школы в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям.

Результаты выборочного опроса участников образовательного процесса позволили сделать вывод, что дает школе работа Уполномоченного по правам ребенка?

Ученикам:

- чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.

Учителям:

-осознание границ своих полномочий, прав и обязанностей;

- возможность отстаивать свои права, не вступая в открытый конфликт.

Родителям:

- спокойствие за детей, так как вероятность, что обидят или унижат уменьшается;
- при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя в конфликт в официальное русло.

Школе:

- изменение самой атмосферы;
- конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

В связи с этим рекомендовано продолжить совместную деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по развитию коммуникативных процессов между семьей и образовательной организацией.

Анализ обращений, поступивших в 2020-2021 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы создания условий для комфортного выхода из самоизоляции, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика асоциального поведения.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

- дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.

- Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
- Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
- Продолжить практику проведения внеклассных и общешкольных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году рекомендовано продолжить реализацию гражданско-правовой программы «Мир правовых знаний», продолжить работу по привлечению большего числа обучающихся к волонтерской деятельности, продолжить взаимодействие с общественными организациями, включенными в профилактическую деятельность по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, оказывать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ, создать группу подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения, организовать мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях, обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей, распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов, обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

Директор: _____ Е.В. Некоз

Информацию подготовил

Уполномоченный по правам
ребенка МБОУ СОШ №2: _____ С.М. Ахмедханова