

**«Рассмотрено»  
Президентский совет ДМО «Юность России»  
Протокол № 1 от 01.09.2020 г.**

Утверждена  
директором МБОУ СОШ №2  
Е. В. Некоз  
приказ № 281 от 01.09.2020 г



## **ПРОГРАММА «УСПЕХ»**

**детского молодёжного объединения «Юность России»  
МБОУ СОШ № 2 на 2020 -2021 учебный год**

**г. Константиновск  
Ростовской области**

## **Цель программы:**

Создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

## **Задачи программы:**

- ◆ привлечение обучающихся школы к активной социально значимой деятельности;
- ◆ разработка различных форм взаимодействия в процессе деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- ◆ создание гибкой системы взаимодействия различных направлений программы;
- ◆ актуализация у обучающихся потребности саморазвития и самосовершенствования через систему стимулирования личностного роста;
- ◆ развитие индивидуальных способностей детей и молодежи, направленных на социальное, интеллектуальное, эмоциональное благополучие.

## **Принципы программы:**

- ◆ принцип индивидуальности предполагает не только учет особенностей и способностей обучающихся, но и содействие дальнейшему развитию их индивидуальности;
- ◆ принцип выбора означает создание условий постоянного выбора, наделение ученика полномочиями в выборе целей, форм и способов организации учебной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- ◆ принцип доверия и поддержки - безусловная вера в добрые начала, заложенные в каждом ребенке;
- ◆ принцип творчества - выявление и развитие «сильных» сторон личности школьника через индивидуальную и коллективную творческую деятельность;
- ◆ принцип включенности участников в реальные социальные отношения вовлечение участников в реальные виды социально значимой деятельности;
- ◆ принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм работы - предоставление участникам различных форм и методов взаимодействия;
- ◆ принцип гибкости и вариативности возможность изменения содержания и основных видов деятельности программы.

## **Условия реализации программы**

### **I. Научно-методические.**

- 1) Кадровое обеспечение:
  - ◆ педагоги-организаторы;
  - ◆ классные руководители;
  - ◆ родители-волонтеры;
  - ◆ руководители кружков и центров.
- 2) Создание информационного пространства, которое включает в себя работу школьного пресс-центра.

### **II. Материально-технические.**

- 1) Наличие помещения для работы школьной организации.
- 2) Наличие технических средств.
- 3) Достаточное количество прикладного материала для реализации деятельности программы.
- 4) Дополнительные источники финансирования.

### **III. Организационные.**

- 1) Участниками программы являются обучающихся школы с 1 по 11 класс (6-18 лет)
- 2) Участие в программе может начинаться с любого этапа ее реализации и прекращаться на любом этапе.
- 3) Участие в программе носит добровольный характер.

- 4) Участники программы имеют право:
- ◆ принимать участие в работе выбранных направлений; общих мероприятиях, проводимых в рамках районной и областной программ;
  - ◆ получать в срок всю необходимую информацию о работе выбранных направлений и программы в целом (пакеты заданий, результаты конкурсных мероприятий и т.п.), получать консультации у руководителей направлений;
  - ◆ вносить предложения по обновлению программы.
- 5) Участники программы обязаны:
- ◆ в меру сил и возможностей способствовать реализации программы в школе;
  - ◆ активно участвовать в работе выбранных направлений и программы в целом;
  - ◆ выполнять в срок предложенные задания по программе;
  - ◆ вовлекать в процесс реализации программы новых участников.

### **Предполагаемые результаты программы**

- ◆ Владение обучающимися навыками организации досуга;
- ◆ Реализация детьми и молодежью индивидуальных и коллективных социально значимых проектов (программ) в различных областях деятельности;
- ◆ Владение детьми и молодежью перспективами собственного развития;
- ◆ Приобретение и развитие участниками знаний, умений навыков в различных областях деятельности.

### **Содержание программы**

**Программа представляет собой систему 5 направлений:**

✓ **«Я - гражданин и патриот»**

Способствовать воспитанию гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, формированию духовно-нравственной культуры личности.

✓ **«Малая моя Родина»**

Актуализация у детей и молодежи чувства сопричастности, патриотизма и гражданского долга.

✓ **«Мои способности от А до Я»**

Развитие познавательной и творческой активности детей и молодежи, интеллектуальной одаренности, создание условий для развития лидерских качеств обучающихся и их дальнейшее применение в деятельности молодежных объединений.

✓ **«Здоровым быть – долго жить»**

Воспитание у детей и молодежи гармоничного взаимодействия с окружающей средой, осознания ценности здорового образа жизни.

✓ **«Общение и досуг школьников»**

Создание условий для самовыражения и самоопределения личности через литературно-художественное творчество.

### **«Я - гражданин и патриот»**

Направление «Я - гражданин и патриот» необходимо для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; для поддержки стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

#### **Цель:**

Способствовать воспитанию гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, формированию духовно-нравственной культуры личности.

#### **Задачи:**

- 1) формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- 2) обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой

морального саморазвития и самосовершенствования;

3) формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

4) воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

5) проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

#### **Содержание деятельности:**

1. Изучение обучающихся правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения.
2. Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
3. Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения обучающихся.
4. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны — патриотов и борцов за Отечество.
5. Организация и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.
6. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции.
7. Демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма.
8. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.
9. Привлечение обучающихся к работе в общественных организациях, в молодежных союзах.

### **«Малая моя Родина»**

Направление «Малая моя Родина» дает возможность детям и молодежи возможность узнать новое о Донском крае, истории страны, проявить свои способности, вписать себя в историю.

#### **Цель:**

Актуализация у детей и молодежи чувства сопричастности, патриотизма и гражданского долга.

#### **Задачи:**

- 1) повышение электоральной активности обучающихся;
- 2) развитие форм и методов взаимодействия с краеведческими объединениями других общественных организаций;
- 3) способствовать историческому, краеведческому образованию подростков, активно формируя потребность в самообразовании;
- 4) раскрытие региональных культурных традиций, через изучение самобытности исторического наследия Донского края.

#### **Содержание деятельности:**

1. Проведение социологических опросов по истории родного города, села, района.
2. Составление легенд об исторических местах.
3. Изучение генеалогического древа семьи.
4. Составление «Книги памяти» об участниках боевых действий.
5. Организация и проведение конкурсов, викторин на знание истории родного края.
6. Создание на базе школы музея и демонстрационных стендов.
7. Изучение геральдики страны, края, города.
8. Возрождение социально значимых традиций.

### **«Мои способности от А до Я»**

Основополагающая идея направления «Мои способности от А до Я» - выявление,

развитие и создание условий для реализации одаренности, которое должно найти положительные применения в обществе; включение обучающихся в реальные социальные отношения, привлечение их к общественной жизни общества активной личностной позицией.

**Цель:**

Развитие познавательной и творческой активности детей и молодежи, интеллектуальной одаренности, создание условий для развития лидерских качеств обучающихся и их дальнейшее применение в деятельности молодежных объединений.

**Задачи:**

- 1) создание информационно-методического пространства для детей и молодежи;
- 2) привлечение новых участников через реализацию игровых форм деятельности;
- 3) обучение навыкам проекторочной деятельности;
- 4) применение на практике навыков исследовательской деятельности;
- 5) развитие коммуникативных навыков детей и молодежи;
- 6) формирование демократической культуры, ориентирующей молодых людей на активную жизненную позицию;
- 7) обогащение личностной культуры и формирование собственного «я» участников.

**Содержание деятельности:**

1. Проведение очно-заочных интеллектуальных игр.
2. Создание программы работы с одаренными детьми.
3. Создание банка данных по методам, формам активизации интеллектуальных способностей.
4. Обучение основам подготовки и проведения мероприятий.
5. Организация обучающе-развивающего пространства (тренинги, семинары, учебы актива).
6. Создание системы взаимодействия по обмену опытом членов различных общественных объединений.
7. Организация и проведение творческих конкурсов.
8. Совместное проведение мероприятий с различными учреждениями образования.

### **«Здоровым быть – долго жить»**

Направление «Здоровым быть – долго жить» призвано ориентировать детей и молодежь на выбор посильных экологических проблем и принятие активного участия в их решении. А также гармонично сочетать в своей жизни увлечение спортом, вести здоровый образ жизни, участвовать в спортивных соревнованиях, вести пропаганду здорового образа жизни среди сверстников.

**Цель:**

Воспитание у детей и молодежи гармоничного взаимодействия с окружающей средой, осознания ценности здорового образа жизни.

**Задачи:**

- 1) содействовать утверждению в жизни духовного и физического совершенствования обучающихся;
- 2) актуализация необходимости защиты окружающей среды;
- 3) создание банка данных экологических, спортивных и туристических объединений;
- 4) налаживание взаимодействия с региональными, федеральными объединениями и учреждениями, занимающимися проблемой экологии и здорового образа жизни;
- 5) способствовать преодолению вредных привычек обучающимися средствами физической культуры и занятием спортом.

**Содержание деятельности:**

1. Составление и реализация проектов по природоохранной деятельности.
2. Проведение социально значимых акций по озеленению, благоустройству пришкольного участка (по плану школы).
3. Проведение спортивно-туристических соревнований.
4. Создание банка данных народных, дворовых игр и забав.
5. Проведение туристско-краеведческих экспедиций, направленных на изучение

экологического состояния Ростовской области.

6. Проведение социологических опросов по проблемам окружающей среды.
7. Изучение научного материала по проблемам окружающей среды г. Константиновска.
8. Проведение акций по профилактике вредных привычек и привлечению подростков и молодежи к здоровому образу жизни: «Спорт вместо наркотиков», «Мы голосуем за жизнь», «Быть здоровым - это модно!»

### **«Общение и досуг школьников»**

Направление «Общение и досуг школьников» призвано предоставить обучающимся выбор культурных и социально положительных форм проведения досуга, возможность «творить», создавать новые шедевры, развивать свои способности.

#### **Цель:**

Создание условий для самовыражения и самоопределения личности через литературно-художественное творчество.

#### **Задачи:**

- 1) выявление, развитие и реализация индивидуальных задатков творческих детей и молодежи общественных объединений;
- 2) привлечение детского или молодежного микроколлектива к социально полезным формам проведения досуга;
- 3) формирование способности аналитического восприятия происходящего, основанного на художественно-нравственном отношении к искусству;
- 4) оказание систематической помощи обучающимся, занимающимся журналистской деятельностью и изобразительным искусством;
- 5) способствовать сохранению и пропаганде ценностей национальных культур.

#### **Содержание деятельности:**

1. Проведение профессиональных и любительских фотовыставок.
2. Проведение конкурса рисунков, рассказов, эссе, стихотворений.
3. Обучение участников необходимым знаниям в области журналистики.
4. Организация и проведение выставок творческих работ.
5. Создание и регулярный выпуск литературного альманаха с творческими работами участников.
6. Создание банка данных изобретательских находок.
7. Разработка и проведение различных творческих конкурсов.
8. Участие в районном и зональном фестивале детского художественного творчества.
9. Разработка новых форм досуговой деятельности - конструирование и проектирование новых акций, КТД.