«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Е.В. Некоз
Приказ № 281 от 01.09.2020 г.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год. В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

Раздел 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности) ***82% - высокий,***

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности ***91 % - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗС ДОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьеохранной Концепции ОО	Концепция МБОУ СОШ №2 включает здоровьесберегающие подходы в организации учебно-воспитательной деятельности. Запланировано использование в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающих технологий	Директор МБОУ СОШ №2 Е.В. Некоз Зам. директора Корытцева О.П. Вакало Н А.	2020-2021 гг.
1.1.2	Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьеохранного образования	В МБОУ СОШ № 2 разработан социально-педагогический проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы». Запланировано использование в учебно-воспитательной деятельности социально-педагогического проекта «Модель управления инклюзивным образованием в	Педагогический коллектив	2020 -2021 гг.
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области	В программе развития МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 гг. в наличии текущий план работы в области	Администрация МБОУ СОШ №2	2020-2021 гг.

	здоровьесберегающей деятельности	здоровьесберегающей деятельности Запланировано использовать программу развития МБОУ СОШ №2 на 2020-2021 гг., включить перспективный план работы в области здоровьесберегающей деятельности		
1.1.4	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО	Программа Здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 гг. отражает все аспекты сохранения здоровья обучающихся: физкультурно-оздоровительной, психологической, образовательной, воспитательной, медико-физиологической, санитарно-гигиенической. Запланировано использовать Программу Здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ № 2 сроком на 2020-2021 гг. с включением вопросов сохранения здоровья обучающихся	Администрация МБОУ СОШ №2	2020-2021 гг.
1.1.5	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности 00 в форме публикаций концепции 00, социально-педагогического проекта 00, программы 00	Здоровьесберегающая программа представлена для общественности на сайте школы www.kssh2.ru Перспективный уровень: запланирована публикация социально-педагогического проекта «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы» на портале образовательного онлайн-проекта «Инфоурок» htto s: //infourok. ги/	Администрация МБОУ СОШ №2	2020-2021 гг.
1.1.6	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций	Опыт здоровьесберегающей деятельности представлен в методическом журнале «Педагогический калейдоскоп» №2 2009 г., №1 2012 г., №4 2014 года, в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции по здоровьесбережению в г. Ростове - на - Дону «Здоровье обучающихся - важный фактор качества образования»(2015 г.); в сборнике материалов Московского международного салона образования, статья «Этапы создания и воплощения здоровьесберегающей модели МБОУ СОШ № 2 “Школа Здоровья”» (2016 г.)	Администрация МБОУ СОШ №2, педагогический коллектив	апрель, октябрь 2020-2021 уч. года

		Перспективный уровень: запланировано размещение материалов по здоровьесберегающей деятельности на сайте Регионального центра здоровьесбережения htto://www. ocDDrik.ru/rczso/		
1.1.7	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов	Выступление на Московском международном салоне образования «Этапы создания и воплощения здоровьесберегающей модели МБОУ СОШ № 2 “Школа Здоровья”»	замдиректора по Вакало Н.А.	12-15.04.2017 г. г. Москва
1.1.8	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ	Перспективный уровень: презентация опыта работы по здоровьеохранной деятельности в областной газете «Новое время»	Администрация	В течение учебного года

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **90% - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД 00	Направления развития здоровьесберегающей работы 00 в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	МБОУ СОШ № 2 участвует в деятельности Российских школ, содействующих укреплению здоровья (имеет статус «Школа Содействия Здоровья», сертификат № 113158, выдан ТАСИС в 2005 г.)	Администрация	с 2005 по 2021 гг.
1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования	МБОУ СОШ № 2 сотрудничает с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, получает необходимые рекомендации и консультации	Администрация	С 2005 года с перспективой развития
1.2.3	Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Перспективный уровень: презентовать опыт работ учителей физической культуры, биологии, начальных классов и др. на сайте httn://www.ocDDrik.ru/rczso/rc 133 .htm	Руководители МО, Замдиректора Вакало Н А.	В течение учебного года
1.2.4	Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	Поддерживать связь с научным центром по проблемам здоровьесбережения, обмен опытом с другими пилотными школами	Администрация	в течение всего периода
1.2.5	Наличие на базе ОО областной	МБОУ СОШ №2 имеет статус ОЭП по проблемам	Директор МБОУ	2020-2021 гг.

	экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	здоровьесбережения в образовании (приказ МО и ПО РО от 19.06.2012г. № 566 «Об утверждении пилотных пдощадок»)	СОШ № 2 Некоз Е.В., зам. директора Корытцева О.П., Вакало Н.А.	
1.2.6	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	Сотрудничество осуществляется с МБУЗ ЦРБ, МБУ **ДОД ЦВР,** МБУ ДОД ДЮСШ №1, МБУ ДОД ДЮСШ №2 Перспективный уровень: продолжить сотрудничество с МБУЗ ЦРБ, МБУ ДОД ЦВР, МБУ ДОД ДЮСШ №1, МБУ ДОД ДЮСШ №2	Администрация	2020-2021 гг.
1.2.7	Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	Сотрудничество с ОВД Константиновского района, КДН и ЗП, ПДН Перспективный уровень: продолжить сотрудничество с ОВД Константиновского района, КДН и ЗП, ПДН	Администрация	2020-2021 гг.
1.2.8	Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области	Участвует в сетевом взаимодействии системы здоровьесберегающих школ г. Константиновска (портал Константиновск. ру) и Ростовской об л. Перспективный уровень: продолжить участие в сетевом взаимодействии системы здоровьесберегающих школ г. Константиновска (портал Константиновск. ру) и Ростовской обл.	Администрация	2020-2021 гг.
1.2.9	Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	МБОУ СОШ № 2 принимает активное участие в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ Перспективный уровень: продолжить принимать активное участие в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Администрация	2020-2021 гг.
1.2.10	Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	В 2016 году МБОУ СОШ №2 решением Экспертного совета по здоровьесбережению Министерства общего и профессионального образования РО (протокол № (от 02.12.2016 г.) присвоен сертификационный статус ЗОЛОТОГО УРОВНЯ Перспективный уровень: продолжить принимать активное участие в смотрах и конкурсах	Администрация, учителя физической культуры	в течение всего периода

		здоровьесберегающих школ		

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **100% - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД 00	Направления развития здоровьесберегающей работы 00 в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО)	В штате школы зам. директора Некоз Е.В., Вакало Н А. вменены обязанности за реализацию здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2 Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам директора Корытцева О.П. Зам директора Вакало Н А.	В течение срока реализации пилотного проекта
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	В МБОУ СОШ №2 приказом директора школы создан координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности, включающий зам. директора, педагогов-психологов, логопеда, социального педагога, учителей физкультуры, руководителей МО классных руководителей.	Администрация	ежегодно
1.3.3	Наличие в структуре координационного центра здоровьесбережения ОО методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования	В библиотеке МБОУ СОШ №2 в наличие подборка научной и педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования Перспективный уровень: продолжить пополнение подборки научной и педагогической литературы по проблемам здоровьеохранного образования	Администрация	ежегодно
1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Наличие в методическом кабинете МБОУ СОШ №2 подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование» Перспективный уровень: продолжить пополнение подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Администрация	ежегодно
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей	Координационный центр здоровьесбережения МБОУ СОШ №2 регулярно знакомит учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по	Координационный центр	ежегодно

	с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование»	проблеме «Здоровьеохранное образование» Перспективный уровень: продолжить регулярно знакомит учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование»		
1.3.6	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности	Координационный центр здоровьесбережения МБОУ СОШ №2 ежегодно анализирует результаты учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности Перспективный уровень: продолжить ежегодно анализировать результаты учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению образовательно-воспитательной деятельности	Координационный центр	ежегодно

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьеохранной работе
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **80% - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровье формирующей образовательной среды школы	Кадровый состав специалистов МБОУ СОШ №2, необходимый для обеспечения здоровьеформирующей образовательной среды школы состоит из: 2 педагогов-психологов, социального педагога, педагога-логопеда, 4 учителей физической культуры	Администрация МБОУ СОШ №2	постоянно
1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Методическая тема МБОУ СОШ №2 «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса» *Перспективный уровень*: повышение профессиональной компетентности и культурного уровня преподавателей; обновление и совершенствование знаний в области здоровьеохранной работы; -воспитательного процесса; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; подготовка плана контроля за ходом работы над единой	Администрация МБОУ СОШ №2, педагогический коллектив	2020-2021 гг. 2020-2021 гг.

		методической темой; сбор и накопление материалов из опыта работы по теме, картотека методической литературы, конспекты - разработки открытых мероприятий.		
1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы	Участие педагогов МБОУ СОШ №2 в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы осуществляется через заседания МО, выступления на педагогических советах, разработка курсов внеурочной деятельности, проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организацию участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях. Перспективный уровень: запланировать участие педагогов МБОУ СОШ №2 в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы осуществляется через заседания МО, выступления на педагогических советах, разработку курсов внеурочной деятельности, проведение классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организацию участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2	В течение учебного года
1.4.4	Разработка педагогами ОО собственных авторских здоровьесберегающих технологий и их апробация в образовательном пространстве ОО	Собственные авторские здоровьесберегающих технологии отсутствуют. Перспективный уровень: запланировать разработку опытными педагогами МБОУ СОШ № 2 собственных авторских здоровьесберегающих технологий	Администрация	В течение учебного года
1.4.5	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Более 50 % педагогов МБОУ СОШ №2 (по итогам последних 3-х лет) давали открытые уроки для педагогов собственного ОУ, а также проводили мастер-классы с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности для педагогов других школ, уровня. Ежегодно учителя МБОУ СОШ №2 принимают участие в районных конкурсах - «Фестиваль открытых уроков» - «Инновации в образовании» с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий	Администрация МБОУ СОШ №2, руководители МО	ежегодно

		демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий		
1.4.6	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Ежегодно Перспективный уровень: запланировать участие педагогов МБОУ СОШ № 2 в конкурсах «Учитель здоровья»	Администрация МБОУ СОШ №2, руководители МО	Апрель-сентябрь, ежегодно
1.4.7	Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	2016 г. - Меркулова Н.В., учитель начальных классов, победитель муниципального тура конкурса, лауреат регионального тура	Администрация МБОУ СОШ №2, руководители МО	ежегодно

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **54% репродуктивный,** перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).*

№ критерия ПМЗСД 00	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования	90-100% педагогов ОУ регулярно изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьеохранного образования, имеют данные публикации в личной библиотеке, знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье». Знакомство педагогов МБОУ СОШ №2 с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования производится через заседания педагогических советов, а также на заседаниях МО, методических семинарах: «Методы активного и эффективного взаимодействия с обучающимися по формированию установок ЗОЖ», «Становление личности обучающегося через компетентностный подход в воспитании» Перспективный уровень: запланировать расширения знакомства педагогов МБОУ СОШ №2 с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования производится через	Администрация, библиотекари	Январь-май 2020 г.

		заседания педагогических советов		
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Знакомство педагогов МБОУ СОШ №2 с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье» производится через заседания МО, заседания педагогических советов, методические семинары Перспективный уровень: запланировать расширения знакомства педагогов МБОУ СОШ №2 с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье» через заседания МО, заседания педагогических советов, методические семинары	Администрация	В течение года
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Проведение методических семинаров по проблеме здоровьесберегающей работы Перспективный уровень: запланировать проведение методических семинаров по проблеме здоровьесберегающей работы	Администрация	В течение года
1.5.4	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками - преподавателями ВУЗов	На базе МБОУ СОШ №2 проводятся лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании организуются с привлечением специалистов муниципального уровня (наркоконтроль, ЦРБ, спорткомитет и др.) Перспективный уровень: продолжить проведение лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании с привлечением специалистов муниципального уровня (наркоконтроль, ЦРБ, спорткомитет и др.) и научными работниками - преподавателями ССУЗов Константиновского района	Администрация	В течение года
1.5.5	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и НПРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	Директор, зам. диретора, социальный педагог - базе областного ИПК и ППРО, учителя- предметники - дистанционные курсы по проблеме инклюзивного образования Перспективный уровень: составить график повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	Администрация	В течение года
1.5.6	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям физиологического профиля	Повышение квалификации педагогов по направлениям физиологического профиля осуществляется в форме самообразования	Предметные МО	В течение года
1.5.7	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов - психологов МБОУ	Администрация	В 2020 году

	педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля	СОШ №2 на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля		
1.5.8	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	Не менее 90 % педагогов МБОУ СОШ №2 готовы к тестовой диагностике по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса и общих принципов соответствия применяемых учителем технологий критериям здоровьесберегающей педагогики.	Администрация	В течение всего периода

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности 00
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **78 % - средний,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Внутренний мониторинг качества образования школы включает процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся Перспективный уровень: расширить процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Администрация	Ежегодно
1.6.2	Организация администрацией школы процедур персонального контроля за эсЬсЬективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Посещение уроков администрацией, руководителями МО на основании графиков проведения открытых уроков позволяют выявить эффективность здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей Перспективный уровень: организовать администрацией школы процедуру персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей	Администрация, руководители МО	Ежегодно
1.6.3	Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с	Воздействие на здоровье обучающихся применяемых в МБОУ СОШ №2 образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики осуществляется в рамках системы внутришкольного мониторинга. Мониторинг	Администрация	Ежегодно

	помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга	обеспечивает постоянное получение обратной связи, что позволяет своевременно вносить в педагогическую деятельность необходимые коррективы. Перспективный уровень: совершенствовать методы оценивания эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга качества образования		
1.6.4	Наличие рецензий на авторские педагогические программы (как механизм контроля введения инноваций в образовательный процесс)	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности прошли внешнюю экспертизу в Константиновском педагогическом колледже	Учителя-предметники	Август 2020 г
1.6.5	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Более 50 % педагогов ОУ (по итогам последних 3-х лет) проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются не только на педсоветах МБОУ СОШ №2, но и оформляются педагогами в качестве докладов на межшкольных семинарах и педагогических конференциях. 90% педагогов МБОУ СОШ №2 регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности. Перспективный уровень: запланировать обучение молодых специалистов и вновь прибывших учителей методикой самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий	Руководители МО, учителя-предметники	В течение года

Раздел 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО *57% - репродуктивный*

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **60% - средний,***

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО,	Сроки выполнения мероприятий
2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих	Находится в экологически чистом районе, удалено от промышленных предприятий		

	требований к размещению здания ОО			
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Состояние земельного участка МБОУ СОШ №2 соответствует здоровьесберегающим требованиям: Территория земельного участка ограждена забором, и вдоль него - зелеными насаждениями, озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 50 % от площади его территории. На территории земельного участка МБОУ СОШ №2 присутствуют все необходимые зоны (физкультурно-спортивная, зона отдыха, учебно-опытная и хозяйственная зоны), оснащенные всеми необходимыми сооружениями.	Администрация	ежегодно
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Зонирование земельного участка МБОУ СОШ №2 (1.6 га) соответствует здоровьесберегающим требованиям	Администрация	ежегодно
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Материально-техническое состояние здания удовлетворительное Перспективный уровень: замена системы освещения, текущий ремонт	Администрация	по мере поступления средств
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных.	МБОУ СОШ №2 обеспечено современной системой канализации и водостоков, санитарные узлы для мальчиков и девочек расположены на каждом этаже здания; обучающиеся 1-й ступени обеспечены отдельными санузлами, расположенными в блоке начальной школы; санузлы оборудованы кабинками, стены санузлов облицованы кафелем; для		
	душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	имеются отдельные санузлы на каждом этаже здания; столовая обеспечена отдельным помещением с умывальниками. установленными из расчета пропускной способности столовой (1 умывальник на 20 посадочных мест). Туалеты, умывальные комнаты находятся в удовлетворительном состоянии. Душевые,	Администрация	ежегодно

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся

(диагностированный уровень здоровье сберегающей деятельности 63 % - средний,
<u>перспективный уровень здоровье сберегающей деятельности - высокий).</u>

№ критерия	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО	Необходимые мероприятия, запланированное *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию	Сроки выполнения

пмзсд ОО	в соответствии с планом методических рекомендаций		методобъединение)	мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в ОО	В МБОУ С0Ш№2 организовано 1-разовое горячее питание, функционирует буфет, 1-4 классы получают бесплатное	Директор, зав. столовой Быкадорова Л. А.	В течение учебного года
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Питание обучающихся в МБОУ СОШ **№2** организовано в столовой полного цикла. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, полученным в 2013 году и соответствующим требованиям СанПиНа, помещения и оборудование полностью соответствует типу пищеблока.	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. Мытье посуды осуществляется с помощью посудомоечной машины, либо ручным способом с использованием трехгнездной ванны (1-я ванна с использованием моющих средств, 2-я ванна – с дезинфицирующим раствором, 3-я ванна - ополаскивание в горячей проточной воде); столовые приборы после механической очистки и мытья моющими средствами (1-я ванна) и ополаскивании горячей проточной водой (2-я ванна) обеззараживаются в воздушных стерилизаторах; вымытая посуда просушивается в специальных шкафах.	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	Пропускная способность пищеблока МБОУ СОШ №2 150 человек за 1 смену, общий охват питанием составляет 100% обучающихся	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Организация режима питания в МБОУ С0Ш№2 согласно графику питания	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года
2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	Рацион питания обучающихся включает витаминные салаты, фрукты и компоты, чай с лимоном	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года
2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся	Обеспечение ОО бутиллированной питьевой водой для обучающихся	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой	Индивидуальное обеспечение обучающихся питьевой водой осуществляется из бутиллированных емкостей одноразовыми стаканами	Директор, зав. столовой Быкадорова Л.А.	В течение учебного года

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму 00
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **67 % - средний,***
*перспективный уровень здоровъесберегающей деятельности - **высокий).***

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	Использование в ОУ смешанной системы вентиляции - естественного притока воздуха через форточки и канальной системы вытяжки средствами естественной вентиляции (на тепловой и ветровой тяге) и искусственной (на принудительной тяге) в двух направлениях - вытяжной вентиляции и организованного притока свежего воздуха.	Зам директора по АХЧ	В течение года
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Проветривание помещений в МБОУ СОШ №2 проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями (проветривание классов на каждой перемене, проветривание рекреаций во время урока,), в 95 % учебных помещений и в большинстве рекреаций имеется график проветривания, в графике учтена длительность проветривания помещения в зависимости от времени года (наружной температуры воздуха) и объема помещения.	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом	Администрация	В течение учебного года
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Организация системы отопления в МБОУ СОШ №2 осуществляется посредством котельной с газовым оборудованием МУП «Гарант»	Администрация	В течение учебного года
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	Все учебные помещения в МБОУ С0Ш №2 соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений	Администрация	В течение учебного года
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников	Во всех учебных помещениях в МБОУ СОШ №2 производится ежедневный контроль температурного режима с помощью настенных градусников	Администрация	В течение учебного года

2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей	Увлажнители воздуха отсутствуют перспективный уровень: оснащение учебных помещений увлажнителями воздуха	Администрация	По мере выделения денежных средств

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **83% - высокий,***

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы 00 в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	31 (100 %) учебных помещений имеют естественную левостороннюю инсоляцию (по ориентации парт обучающихся по отношению к светопроемам); соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности, рассчитываемый как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже %); соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	Администрация	ежегодно
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	31 (100 %) учебных помещений имеют естественную левостороннюю инсоляцию (по ориентации парт обучающихся по отношению к светопроемам); соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК*	Администрация,	ежегодно
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	31 учебное помещение	Администрация,	ежегодно
2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	31 учебное помещение Перспективный уровень: оборудовать классные доски софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	Администрация,	По мере поступления средств

* СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже *У*,* в рекреациях - 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности ***29% - непродуктивный,*** *перспективный уровень здоровье сберегающей деятельности - средний).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	Учебные кабинеты укомплектованы ростомерной маркированной мебелью Перспективный уровень: замена старой мебели на новую.	Администрация	По мере поступления средств
2.5.2	Комплектация учебной мебели в ОО	Количество учебной мебели соответствует контингенту	Администрация	ежегодно
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	31 учебный кабинет	Администрация	ежегодно
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	31 учебный кабинет обеспечен маркировкой мебели	Администрация	ежегодно
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя	Конторки отсутствуют Перспективный уровень: приобретение конторок, позволяющих обучающимся часть учебного времени работать стоя	Администрация	Поэтапно, по мере поступления средств
2.5.6	Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям	31	Администрация	
2.5.7	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	2 кабинета информатики оснащены современными компьютерными устройствами	Администрация, учителя информатики	постоянно
2.5.8	Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	Кабинеты информатики оснащены специальными компьютерными столами, уменьшающими статическое напряжение	Администрация, учителя информатики	постоянно

Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО *61% - средний.*

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 87% - высокий,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня (для каждой ступени обучения и каждого класса) В МБОУ СОШ №2 отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение объема учебной нагрузки в течение учебного дня, в течение учебной недели, нарушения в распределении учебной нагрузки в течение учебной недели, нарушения гигиенических требований к составлению расписания уроков по чередованию различных предметов в режиме учебных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	Продолжительности перемен и количество больших перемен соответствует рекомендациям СанПиН (2 большие перемены по 20 минут, остальные -10 минут), помимо этого в МБОУ СОШ №2 введена ежедневная динамическая пауза длительностью 45 минут (занятая организованными вигательно-активными видами деятельности обучающихся на пришкольной спортплощадке, в фойе школы (в холодное время года) Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года

3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели	В расписании МБОУ СОШ № 2 выполняются рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели (среда) предусмотрен в расписании обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	При составлении расписания уроков в МБОУ СОШ №2 реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	Физиологические нормы организации учебного процесса на уроках информатики в МБОУ СОШ №2 соблюдаются	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам	Продолжительность выполнения обучающимися МБОУ СОШ №2 домашних учебных занятий соответствует регламентированным санитарным нормам 90-100% обучающихся МБОУ СОШ №2 затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным санитарным нормам. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.9	Режим каникул в ОО	Режим каникул в МБОУ СОШ №2 соответствует требованиям СанПин Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ №2, диспечер по расписанию	В течение учебного года
3.1.10	Организация каникул в ОО	Организация каникул в МБОУ СОШ №2 включает мероприятия по оздоравливанию обучающихся, в том числе школьный лагерь дневного пребывания «Радуга», организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся, проводятся спортивные праздники, соревнования,	Администрация МБОУ СОШ № 2, диспечер по расписанию	В течение учебного года

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **75 % - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий

3.2.1	Система отбора используемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	Отбор используемых в образовательном процессе образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности находится в компетенции каждого учителя-предметника. 90-100% педагогов ОУ в ходе образовательного процесса обеспечивают подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся, реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков, обеспечивают сменность видов деятельности на уроке; обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз; используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	В течение учебного года
3.2.2	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в МБОУ СОШ №2: мозговой штурм, групповая дискуссия, физминутки, работа в малых группах, группах сменного состава, ролевое моделирование. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Классные руководители, учителя-предметники	В течение учебного года
3.2.3	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Классные руководители, учителя-предметники обеспечивают контроль за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Классные руководители, учителя-предметники	В течение учебного года
3.2.4	Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	В МБОУ СОШ №2 педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	В течение учебного года
3.2.5	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	Педагоги МБОУ СОШ №2 учитывают психофизиологические аспекты здоровьесберегающей организации учебного процесса Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, классные руководители, учите ля-предметники	В течение учебного года

3.2.6	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Классные руководители, учите ля-предметники	В течение учебного года
3.2.7	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	Педагоги МБОУ СОШ №2 выполняют принципы грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО, учите ля-предметники	В течение учебного года
3.2.8	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	Педагоги МБОУ СОШ №2 выполняют психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО, учите ля-предметники	В течение учебного года
3.2.9	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	Педагоги МБОУ СОШ №2 осуществляют контроль за осанкой обучающихся Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Классные руководители, учителя-предметники	В течение учебного года
3.2.10	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Педагоги МБОУ СОШ №2 в ходе урока проводят физкультурные и динамические паузы Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	В течение учебного года
3.2.11	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д — комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Педагоги МБОУ СОШ №2 выполняют санитарно-гигиенические требования к организации урока: проветривание класса осуществляется согласно графика проветривания в каждом кабинете. Температурный режим в учебных кабинетах ежедневно находится на контроле у директора школы. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО, учите ля-предметники	В течение учебного года
3.2.12	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	Учителя МБОУ СОШ №2 контролируют искусственное освещение кабинетов по рядам	Администрация, руководители МО, учителя-предметники	В течение учебного года

3.2.13	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	Учителя МБОУ СОШ №2 в ходе урока производят смену основных видов учебной деятельности обучающихся Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация, руководители МО. учите ля-предметники	В течение учебного гола
3.2.14	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Длительность применения на уроке ТСО 1 уровень- не более 10-15 мин. 2 уровень - 20 мин. 3 уровень - нс более 25 мин	учителя-предметники, учителя информатики	В течение учебного гола
3.2.15	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Учителя информатики контролируют длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами. Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами, урок информатики дважды прерывается физкультминутками.	учителя информатики	В течение учебного гола
3.2.16	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	Учителя информатики проводят с обучающимися специальные упражнения для профилактики зрительного утомления. учитель контролирует положение всех обучающихся за компьютером, обращая внимание на расстояние от глаз обучающихся до монитора. Учителя информатики проводят по 4-5 упражнений офтатьмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми обучающимися.	учителя информатики	В течение учебного гола

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 67% - средний, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия пмзед ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО. методобъединенпе)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	При организации учебного процесса в МБОУ СОШ №2 учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся на основе текущей диагностики психологического состояния педагогов и учащихся (дидактогенные психотравмирующие воздействия учителя на обучающихся в здоровьеохранной образовательной среде исключены).	Зам директора Вакало Н.А.. педагоги-психологи Матрсова В.Н.. Шабанова Т А.	В течение учебного года

		Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока	В образовательном процессе (в структуре уроков) используются психологические приемы эмоциональных разрядок, направленные на улучшение эмоционального фона урока. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора Вакало Н.А.	В течение учебного года
3.3.3	Учет в здоровьеохранной деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	В здоровьеохранной деятельности ОО учитываются факторы психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора Вакало Н.А., педагоги-психологи Матрсова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	90-100% педагогов ОО обеспечивают контроль за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, предотвращают данные состояния психолого-педагогическими приемами и технологиями. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матрсова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года
3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения	90-100% педагогов ОУ при организации образовательного процесса используют технологии индивидуализации обучения	педагоги-психологи Матрсова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики	90-100% педагогов ОУ учитывают данные психологической диагностики о личностных особенностях обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матрсова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года
3.3.7	Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках	90-100% педагогов ОУ учитывают данные о состоянии психологического здоровья обучающихся и группах риска среди обучающихся; обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		

Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьеохранной деятельности ОО *61 % - средний.*

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 61 % - средний,

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	84-90% оснащения спортивного комплекса ОО. Для выполнения учебной программы и программы внеурочной деятельности по физическому воспитанию спортивный комплекс ОО оснащён 4-мя спортивными площадками на территории пришкольного участка, которые имеют спортивные гимнастические комплексы и сооружения. Запланировано проведение работы по обновлению спортивных сооружений (замена баскетбольных щитов), увеличение показателя до 100%	Директор МБОУ СОШ № 2 Некоз Е.В. Зам. Директора по ХЧ Редичкин С.Н.	По мере выделения материальных средств
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом	91-95% - обеспеченность ОО физкультурно-спортивными залами: ОО обеспечена 2-мя физкультурно-спортивными залами.	Директор МБОУ СОШ № 2 Некоз Е.В. Зам. Директора по ХЧ Редичкин С.Н.	
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	88-92% - оснащение физкультурно-спортивного зала: ОО оснащена всем необходимым инвентарём и оборудованием для выполнения учебной программы и программы внеурочной деятельности по физическому воспитанию Запланировано проведение работы по обновлению спортивного инвентаря (приобретение спортивных мячей), увеличение показателя до 100%	Директор МБОУ СОШ № 2 Некоз Е.В. Зам. Директора по ХЧ Редичкин С.Н.	По мере выделения материальных средств
4.1.4	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	80-85% - наличие дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения: ОО имеет дополнительные помещения для хранения инвентаря и тренажёрную комнату	Директор МБОУ СОШ № 2 Некоз Е.В. Зам. Директора по ХЧ Редичкин С.Н.	
4.1.5	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	-	-	-
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями	98% - обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса вспомогательными помещениями: ОО имеет вспомогательные помещения - 2 раздевалки для мальчиков и девочек. Запланировано проведение работы по благоустройству помещений для переодевания детей (установка дополнительных вешалок и мест), увеличение показателя до 100%	Директор МБОУ СОШ № 2 Некоз Е.В. Зам. Директора по ХЧ Редичкин С.Н.	По мере выделения материальных средств

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **56% - средний,***

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	100% учителей физической культуры (4 чел.) имеют высшую квалификационную категорию. 100% учителей имеют повышение квалификации по инклюзивному образованию	Администрация, учитсля-прсдмстники	
4.2.2	Ведение медицинским работником среднего звена, работающим в ОО, журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры	83% - ведение журнала медико-педагогического контроля за уроками физкультуры медицинской сестрой школы. Запланировано увеличение количества посещений уроков физической культуры медицинской сестрой, увеличение показателя до 100%	Медицинская сестра школы Уварова Г.В.	В течение учебного года
4.2.3	Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся	100% - организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся. Запланировано проведение и организация уроков физвоспитания на том же уровне -100%	Учителя физической культуры: Сагид улина К. С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В. Новиков И.В. Медицинская сестра школы Уварова Г.В.	В течение учебного года
4.2.4	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	50-52% - разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой Запланирована организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп до показателя 70-75%	Учителя физ. культуры: Сагид улина К. С. Дьяконова А.А. Новиков И.В. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В. Медицинская сестра школы Уварова Г.В	В течение учебного года
4.2.5	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	100% - количество уроков физкультуры в неделю в ОО 1-4 классы - 3 часа в неделю (по ФГОС) 5-9 классы - 2 часа в неделю (по ФГОС)	Учителя физической культуры: Сагид улина К. С. Дьяконова А.А.	В течение учебного года

		10-11 классы - 2 часа в неделю Запланировано проведение и организация уроков физвоспитания на том же уровне -100%	Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В. Новиков И.В.	
4.2.6	Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	36% - использование прикладных упражнений Запланировано увеличение прикладных упражнений при организации занятий физической культурой в ОО до показателя 50%	Учителя физической культуры: Сагид улина К. С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В Новиков И.В.	В течение учебного года

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **71% - средний,***

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	60-65% - организация гимнастики до занятий в ОО Запланировано проведение и организация гимнастики до занятий до показателя 72-80%	Учителя физической культуры: Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В Новиков И.В.	В течение учебного года
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО	40% - регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО Запланировано проведение и организация гимнастики до занятий до показателя 56-64%	Учителя физической культуры: Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В Новиков И.В.	В течение учебного года
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	90% - организация физкультурных пауз на уроках Запланировано проведение и организация физкультурных пауз до показателя 95%	Учителя физ. культуры: Сагидулина К.С. Новиков И.В. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В Учителя-предметники	В течение учебного года

4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	80% - регулярность проведения физкультурных пауз на уроках Запланировано проведение и организация физкультурных пауз до показателя 90%	Учителя физической культуры: Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В. Новиков И.В. Учителя-предметники	В течение учебного года
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	95% - организация динамических перемен. Запланировано увеличение динамических перемен в течении учебного дня до показателя 100%	Учителя физической культуры: Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В Классные руководители	В течение учебного года
4.3.6	Регулярность проведения динамических перемен в течение учебного дня	95% - регулярность проведения динамических перемен. Запланировано проведение динамических перемен в течение учебного дня до показателя 100%	Учителя физической культуры: Сагидулина К С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В Классные руководители	В течение учебного года
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	90-92% - организация спортивного часа в режиме школы. Запланировано проведение спортивного часа в течение учебного дня до увеличения показателя 95-100%	Учителя физической культуры: Сагидулина К С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В	В течение учебного года
4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня	90-92% - регулярность проведения спортивного часа в режиме школы Запланировано увеличение регулярности проведение спортивного часа в течение учебного дня до показателя 95-100%	Учителя физической культуры: Сагидулина К С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В. Новиков И.В.	В течение учебного года

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **79% - средний,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД 00	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	100% - наличие физкультурно-оздоровительных кружков за счет реализации курсов внеурочной деятельности для обучающихся. Запланировано сохранение наличия кружков (внеурочная деятельность) на том же уровне.	Учителя физической культуры: Сагидулина К.С. Дьяконова А.А. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В. Новиков И.В.	В течение учебного года
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися 00	90 - 95 % - посещаемость спортивных секций, кружков обучающимися. Сохранить запланированный уровень	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	90- 95% - организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад. Сохранить запланированный уровень	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.4.4	Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы	92-95% - подготовка к соревнованиям спортивных команд школы. Сохранить запланированный уровень	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.4.5	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	100% - участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях.	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.4.6	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	83-85% - эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест. Запланировано увеличить эффективность физического воспитания по показателям призовых мест до 86-92%	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.4.7	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	60% - организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта. Запланировано увеличить периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта до показателя 70%	Учителя физической культуры	В течение учебного года

4.4.8	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	75% - массовость школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта. Запланировано увеличить массовость и характер организации спортивных праздников, дней здоровья и спорта до показателя 70%	Учителя физической культуры	В течение учебного года

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 42% - репродуктивный, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - средний).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	83-85% - ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности. Запланировано увеличить массовость ведения обучающимися индивидуальных дневников физической подготовленности до показателя 86- 100%	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.5.2	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	90-92% - контроль со стороны учителя физкультуры за объемом суточной нормы двигательной активности обучающихся. Запланировано увеличить контроль со стороны учителя физкультуры за объемом суточной нормы двигательной активности обучающихся до показателя 100%	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.5.3	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	80-85% -ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения (2 часа). Запланировано увеличить ежедневную продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися (до 2,5-3 часов) до показателя 86-100%	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.5.4	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях)	75% количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях). Запланировано увеличить количество обучающихся ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями до показателя 80%	Учителя физической культуры	В течение учебного года

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 52 %- репродуктивный,
_____ перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО	82-85% - обеспечение учителем физвоспитания совместно с медицинским работником мониторинга эффективности физического воспитания в ОО. Запланировано повысить эффективность физического воспитания и обеспечение учителем физвоспитания совместно с медицинским работником мониторинга до показателя 95-100%	Учителя физической культуры.	В течение учебного года
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся	1 уровень - 62-68 % 2 уровень - 72-83 % 3 уровень - 78-85 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (Подтягивание в висе юноши, в висе лежа - девушки). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры.	В течение учебного года
4.6.3	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся	1 уровень - 60-67 % 2 уровень - 74-85% 3 уровень -81-88% обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (бег 30м с ходу). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры.	В течение учебного года

4.6.4	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся	1 уровень - 58-65 % 2 уровень - 72-80% 3 уровень - 76-81 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (сед из положения лежа на спине с набивным мячом за головой массой 1 кг). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения обучающихся	Учителя физической культуры.	В течение учебного года
4.6.5	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся	1 ступень - 59-67 % 2 ступень - 74-82% 3 ступень - 81-88 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (6-минутный бег). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры.	В течение учебного года
4.6.6	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся	1 уровень - 54-62 % 2 уровень - 77-85% 3 уровень - 82-85 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (вис на перекладине,с.). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры.	В течение учебного года

4.6.7	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся	1 уровень - 68-74 % 2 уровень - 78-82% 3 уровень - 72-78 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику гибкости, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (Наклон вперед из и.п сидя на полу , ноги врозь). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры.	В течение учебного года
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	1 уровень - 54-62 % 2 уровень - 78-88% 3 уровень - 75-82 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику координации движений, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (Челночный бег 3* 10 метров). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры.	В течение учебного года
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-го, 2-го и 3-го уровня обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	1 уровень - 62-67 % 2 уровень - 82-88% 3 уровень - 83-87 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия, на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (удержание равновесия на одной ноге (ласточка)). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100% на всех ступенях обучения	Учителя физической культуры	В течение учебного года

4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в 00 (период наблюдения составляет не менее 3-х лет)	1 год- 61-64%; 2 год- 65-68%; 3 год- 71-74% обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам одних и тех же обучающихся за годы учебы в 00. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-100%	Учителя физической культуры	В течение учебного года
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований - т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	2015 год-76-80 % 2016 год- 78-81%; 2017 год- 80-82%; обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80-85%	Учителя физической культуры	В течение учебного года

Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся *72% - средний.*

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьеохранного блока

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **60% - средний,***

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьеохранного блока	Курсы внеурочной деятельности в рамках учебного плана ФГОС второго поколения: «Азбука здоровья» (1-3 классы) «Я пешеход и пассажир» (1-3 классы) «Подвижные игры» (4 класс) «Спортивные игры» (бабв класс) «Безопасность жизнедеятельности» (5абв) «Быстрее, выше, сильнее» (7абв, 8абв) Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, учитсля-прсдмстники	2020-21 уч. год
5.1.2	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности	Курсы внеурочной деятельности: «Мы - пятиклассники» (5 класс) «Жизненные навыки» (6 абв) «Я учусь владеть собой» (8 класс) Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, учителя-предметники	2020-21 уч. год
5.1.3	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» (4) физкультурно-оздоровительного блока включен в учебный план сверх базисной учебной программы. Курсы внеурочной деятельности: «Безопасность жизнедеятельности» (5абв) «Спортивные игры» (6 класс) «Быстрее, сильнее, выше» (7, 8 классы) Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, учителя-предметники	2020-21 уч. год
5.1.4	Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОО в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	Превентивное обучение по профилактике наркозависимости в МБОУ СОШ №2 осуществляется в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла биологии, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, учителя-предметники	2020-21 уч. год

5.1.5	Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана)	Запланировано в рамках вариативной части учебного плана организовать превентивное обучение в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики наркозависимости	Администрация, учителя-предметники	2020-21 уч. год
5.1.6	Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ	На базе МБОУ СОШ №2 сотрудниками МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» проводятся лектории для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, учителя-предметники	2020-21 уч. год
5.1.7	Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Специалистами ЦБР г. Константиновска проводятся круглые столы, конференции для обучающихся по проблемам здоровьесбережения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация	2020-21 уч. год
5.1.8	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	Школьная библиотека оснащена литературой по культуре здоровья для обучающихся. Запланировано пополнение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	Администрация, библиотекари	2020-21 уч. год
5.1.9	Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д.	100% учебных кабинетов оснащены памятками для обучающихся с правилами организации физкультминуток, тренингов для глаз, защиты от инфекций, предотвращения травматизма. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, заведующие кабинетами	2020-21 уч. год
5.1.10	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	На стендах в рекреациях и в учебных кабинетах размещены информационные листовки по вопросам формирования ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Администрация, педагоги-организаторы	2020-21 уч. год
5.1.11	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведение ЗОЖ на сайте ОО	На сайте школы имеется информация, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ. Запланировано периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведение ЗОЖ на сайте ОО	Администрация, педагоги-организаторы	2020-21 уч. год

5.1.12	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов здоровьеохранного блока	Компьютерное оборудование, информационные электронные средства обучения используются в рамках предметов здоровьеохранного блока. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Учителя-предметники	2020-21 уч. год
5.1.13	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока	Обучающиеся систематически создают электронные презентации по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока, на уроках биологии, географии, химии: «ЗОЖ и наследственные заболевания», «Этанол в жизни человека» (9 класс); «Сохранение витаминов в продуктах», «Химический состав лекарств», «Рано ложиться или поздно вставать» (10 класс); «Причины и профилактика наследственных заболеваний человека», «Диетическая пища - вкусно или полезно?» (11 класс); Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельно	Учитель биологии Ведунова С.С., учитель химии Сукочева И.Ю., учитель географии Маковеева Л.Б.,	2020-21 уч. год
5.1.14	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьеохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьеохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.)	Обучающиеся систематически участвуют в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьеохранного блока: участие в областных акциях «Здоровье нации - в наших руках», «Сильному государству - здоровое поколение», во Всероссийских акциях «СТОП/ВИЧ/СПИД», «Спасем жизнь вместе», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», выполнение и защита проектных работ «Особенности моего тела. ЗОЖ» (8 класс), «Здоровым быть модно!» (10 класс). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельно	Сукочева И.Ю., Ведунова С.С.	2020-21 уч. год

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобьединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	В МБОУ СОШ № 2 разработана программа воспитательной работы «Я выбираю жизнь», направленная на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждение вредных привычек. Программа долгосрочная. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам директора по ВР Корытцева О.П., руководители МО классных руководителей	В течение учебного года
5.2.2	Преемственность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	Воспитательные программы и мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам директора по ВР Корытцева О.П., руководители МО классных руководителей	В течение учебного года
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно -творческой направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года проводится более 10 общешкольных мероприятий художественно-творческой направленности. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам.директора по ВР Корытцева О.П., руководители МО классных руководителей	В течение учебного года
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года проводится более 7 общешкольных мероприятий информационно-коммуникативной направленности. *Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности*	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., педагог-организатор Антонова И.Г.	В течение учебного года
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года проводится более 10 общешкольных мероприятий экологической направленности. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., руководитель экологического кружка «Эколята» Ведунова С.С.	В течение учебного года

5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года проводится более 10 общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., руководитель МО учителей физической культуры Задорожная Е.В.	В течение учебного года
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года проводится более 10 общешкольных мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний, не требующим постоянного наблюдения врача. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., руководители занятий внеурочной деятельностью, медработник Уварова Г.В.	В течение учебного года
5.2.8	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	Количество классных часов, посвященных отдельной теме формирования здоровья, здорового образа жизни, составляет в каждом классе не менее 5 раз в год. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам.директора по ВР Корытцева О.П., руководители МО классных руководителей	В течение учебного года

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьеохранной работе ОО.
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **71 %** - **средний,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	Система школьного самоуправления активно участвует в разработке воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся, программа взаимодействия рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., педагог-организатор Антонова И.Г., педагог-психолог Шабанова Т.А.	В течение учебного года

5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику»	В МБОУ СОШ № 2 имеются инициативные группы среди обучающихся (оформленные в виде Министерства здравоохранения школы и т.д.), к системе здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» привлечены обучающиеся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам.директора по ВР Корытцева О.П., педагог-организатор Антонова И.Г.	В течение учебного года
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Родители обучающихся участвуют в разработке большинства мероприятий программы воспитательной работы по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Директор Некоз Е В., зам директора по ВР Корытцева О.П.	В течение учебного года
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	Программа воспитательной работы ОУ на текущий учебный год включает более 10 общешкольных мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры здоровья, предполагающих активное участие обучающихся и их родителей. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Зам директора по ВР Корытцева О.П., педагог-организатор Антонова И.Г.	В течение учебного года
5.3.5	Участие педагогов в организации повышения грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	Повышение грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в ОУ организовано в рамках информации на родительских собраниях с участием узких специалистов (гигиенистов, врачей и т.д.). Запланировано улучшение достигнутого уровня до показателя 80-100%	Зам.директора по ВР Корытцева О.П., педагоги-психологи Шабанова Т.А., Матросова В.Н.	В течение учебного года
5.3.6	Организация на базе ОО консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО	Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимые средним медицинским работником ОУ, организованы систематически (в ходе родительских собраний). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности	Директор Некоз Е.В., замдиректора по ВР Корытцева О.П., медработник Уварова Г.В.	В течение учебного года
5.3.7	Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)	Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания носят систематический характер (несколько раз в четверть), но организованы педагогами школы, специалистами МБУЗ ЦРБ. Запланировано пригласить сотрудника областного ГУЗ МИАЦ для проведения лектория	Директор Некоз Е.В., замдиректора по ВР Корытцева О.П., замдиректора Вакало Н.А.	апрель 2020 г.

5.3.8	Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения	Занятия по проблемам здоровьесбережения, организованные для родителей обучающихся, проводит педагоги школы	Директор Некоз Е.В., замдиректора по ВР Корытцева О.П., замдиректора Вакало Н А.	апрель 2020 г.

Раздел 6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся *93% - высокий.*

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **90% - высокий,***

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся разработана в ОУ с учетом специфики своей школы (на основе общей схемы с акцентированием определенных направлений данной работы). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., педагог-организатор Краснянская В.В.	В течение года
6.1.2	Преемственность воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в ОУ, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., педагог-организатор Краснянская В.В. педагог-психолог Шабанова Т.А.	В течение года
6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и	В ОУ имеется специалист, прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся и отвечающий за организацию антинаркотической работы в ОУ.	Директор Некоз Е.В., Замдиректора Корытцева О.П., Вакало Н А.	В течение года

	антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО	Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО		
6.1.4	Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	90-100% педагогов ОУ прошли курсовые мероприятия ИПК и ППРО или РЦ ЗСО по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся (в том числе и вебинары). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Директор Некоз Е.В., Замдиректора Корытцева О.П., Вакало Н А.	2020-2021 уч.год
6.1.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	Программа воспитательной работы на текущий учебный год включает более 10 общешкольных мероприятий, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам.директора по ВР Корытцева О.П., классные руководители	2020-2021 уч.год
6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Количество классных часов, посвященных отдельной теме предупреждения вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, составляет в каждом классе более 5 раз в год. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам. директора по ВР Корытцева О.П., классные руководители	2020-2021 уч.год
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок	Информационные и психологические занятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок, в программе воспитательной работы ОУ по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся проводятся с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам. директора по ВР Корытцева О.П., классные руководители, педаги-психологи, социальный педагог	В течение года
6.1.8	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок	Психотерапевтические занятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок в программе воспитательной работы ОУ по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся проводятся для обучающихся 7-11 классов врачом наркологом МБУЗ ЦРБ. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам директора по ВР Корытцева О.П., врач-нарколог Константиновского района Маркова М.В.	В течение года

6.1.9	Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении	Информационные и психологические занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении в программе воспитательной работы ОУ по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся проводятся с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора по ВР Корытцева О.П., педаги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А., социальный педагог Разумовская О.Ю.	В течение года
6.1.10	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Сотрудничество ОУ с городскими медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании с обучающимися различных ступеней обучения (раздельно по классам), в проведении родительского и педагогического лектория. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Администрация МБОУ СОШ № 2	В течение года

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **93 % - высокий,***
____ перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся,	Социально-педагогическая и психологическая	Педагоги-психологи	В течение

	имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Матросова В.Н., Шабанова Т А.	учебного года
6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации (связанные с семьей или с социальным окружением сверстников), проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации (связанные с социальным окружением сверстников), проводится в ОУ с обучающимися всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Социальный педагог Разумовская О.Ю., зам директора по ВР Корытцева О.П. Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	Технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ используются в ОУ в отношении всех категорий обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
6.2.6	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования	Методы оценки наличия у обучающихся вредных привычек и динамики их формирования применяются в режиме анкетирования учебных параллелей всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года
6.2.7	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их	Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек, выявленная средствами	Педагоги-психологи Матросова В.Н.,	В течение учебного года

	формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	продольных срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОУ) обнаруживает улучшение более чем на 5 % в год данных показателей у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Шабанова Т.А.	
6.2.8	Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек обучающихся	Методы оценки характера вредных привычек у боучающихся и динамики их формирования применяются в режиме анкетирования учебных параллелей всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
6.2.9	Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Динамика показателей характера вредных привычек, выявленная средствами продольных срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОУ) обнаруживает улучшение более чем на 5 % в год данных показателей у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **96% - высокий,***

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, мстодобъединенис)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса - обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	Принципы безопасной поддерживающей образовательной среды (реализация тезиса «Школа - территория, свободная от ПАВ») соблюдаются всеми субъектами образовательного процесса в течение всего дня. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Директор школы Некоз Е.В.	В течение учебного года
6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Специальные занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию, проводятся в ОУ	Зам.директора по ВР Корытцева О.П., педагог-психолог Шабанова Т.А.	В течение учебного года

		регулярно (ежемесячно). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		
6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в ОУ организованы для обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	В течение учебного года
6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	Занятия с наркологами и сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, организованные для педагогов ОУ, носят периодический характер (1 раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора по ВР Корытцева О.П.	В течение учебного года
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ организована в ОУ на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора по ВР Корытцева О.П.	В течение учебного года
6.3.6	Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ	Тренинги для родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ организованы в ОУ на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года
6.3.7	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ, организованы в ОУ на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам директора Корытцева О.П., педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года
6.3.8	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	Работа с семьями группы риска по фактору наркотизации организована в ОУ на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам директора Корытцева О.П., педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	В течение учебного года

Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся) *77% - средний*

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 69% - средний, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	В ОУ имеется медицинский пункт; Медицинский пункт ОУ занимает 2 помещения (кабинет медсестры, процедурный кабинет) Оборудование медицинского кабинета ОУ соответствует требованиям СанПиН, кабинет оснащен дополнительным оборудованием для повышения качества и эффективности медицинской помощи и профилактических осмотров (например, портативным кардиографом, компьютеризированным аппаратно-программным комплексом для проведения базового скрининг-тестирования. Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	медсестра Уварова Г.В.	В течение года
7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	Оборудование медицинского кабинета ОУ полностью соответствует требованиям СанПиН, кабинет оснащен дополнительным оборудованием для повышения качества и эффективности медицинской помощи и профилактических осмотров (например, портативным кардиографом, компьютеризированным аппаратно- программным комплексом для проведения базового скрининг-тестирования и т.д). Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	медсестра Уварова Г.В., ответственные за проведение исследований на аппарате АРМИС Нелидина А.В.	В течение года
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	Медицинская сестра присутствует в школе ежедневно в течение всего времени пребывания обучающихся в ОУ. Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	мед.сестра Уварова Г.В.	В течение года

7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	Понедельник-пятница с 8.00 до 15.00 Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования 00	Мед.сестра Уварова Г.В.	В течение года
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	Отсутствует. Запланировано улучшить качество функционирования (в соответствии с финансированием)	-	-
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	отсутствует	-	-
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й уровней обучения. Запланировано улучшить качество функционирования до 90%	ответственный за проведение исследований на аппарате АРМИС Нелидина А.В.	В течение года
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития	Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития обеспечено компьютеризированными методами обследования (аппаратно-программными комплексами медико-диагностического назначения) по всем направлениям обследования. Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	ответственные за проведение исследований на аппарате АРМИС Нелидина А.В.	В течение года
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров охватывает всех обучающихся 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	мед.сестра Уварова Г.В.	ежегодно
7.1.10	Обеспечение профилактических медицин-ских осмотров обучающихся	ОУ обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся декретированных возрастов, а также проведение дополнительных осмотров обучающихся врачами-специалистами на основании договора между ОУ и ЛПУ о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг (например, ежегодное обеспечение профилактических осмотров в ОУ врачами-специалистами всех обучающихся начальных классов). Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	Директор школы Некоз Е.В., мед.сестра Уварова Г.В.	ежегодно

7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО	Иммунопрофилактика обучающихся, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится на базе ОУ, предоставляющего необходимые помещения и оборудование для обеспечения высокого уровня организации иммунопрофилактической работы; медсестра ОУ своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации обучающихся и получает их письменное согласие; ОУ обеспечивает финансовую и организационную помощь для проведения дополнительной иммунизации обучающихся вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения РФ на основании договора между ОУ и ЛПУ о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг. Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	мед.сестра Уварова Г.В.	ежегодно согласно календарю прививок
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В ОО организована система комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в рамках программы «Доступная среда»). Запланировано обеспечение достигнутого результата функционирования ОО	Администрация МБОУ СОШ №2	В течение года

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности 82% - **высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе (по критериям общая заболеваемость, острая заболеваемость, процент часто болеющих детей, количество случаев хронических заболеваний по справкам обучающихся из АПУ/ЛПУ) проводится со всеми обучающимися 1-го, 2-го и 3-го уровней обучения.	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно

7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50% обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц), и менее 25% обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД).	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей и острой заболеваемости и снижение показателя ЧБД более чем на 5% в год (аналогичная картина получена по количеству нозологических единиц заболеваний обучающихся, подлежащих диспансерному учету).	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся 00), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	20%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	Уменьшение на 6%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся 00), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	3%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	Уменьшение на 0,5%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся 00), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	25%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся 00), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	2,6%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	24%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно

7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения.	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья Основная медицинская группа для занятий физической культурой. Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой.	Мед. сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Количество обучающихся в ОУ с I группой здоровья 207 человек - 27%.	Мед. сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	Количество обучающихся в ОУ со II группой здоровья 504 чел. - 66%	Мед. сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	711 чел. - 93%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с прошлым годом)	30%	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно
7.2.17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Первая -207 Вторая - 504 Третья - 30 Четвертая -17	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно

7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Первая -207 Вторая - 504 Третья - 30 Четвертая -17	Мед.сестра Уварова Г.В. Классные руководители	ежегодно

Раздел 8. Организация системы мониторинга сформированной культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов) *88 % - высокий*

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в 00

(диагностированный уровень здоровье сберегающей деятельности 92% - высокий.

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критс рия ПМЗС ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО. методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В ОУ имеется 2 педагога-психолога, 1,5 ставки.	Директор школы Некоз Е.В.	ежегодно
8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	Психологическая служба ОУ представлена двумя кабинетами – психодиагностическим кабинетом, обеспеченным собственной компьютерной базой для проведения компьютеризированной формы психодиагностики и отдельным кабинетом психологической разгрузки для учащихся и педагогов. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н.. Шабанова Т.А.	ежегодно
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы	Прием детей в 1-ые классы осуществляется в ОУ на основе консультаций школьных психолога и логопеда, педагога начальной школы, заместителя директора по начальной школе, школьного медработника; на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе по комплексу параметров – личностная готовность, интеллектуальная готовность, психофизиологическая готовность. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Замдиректора по начальной школе Хохлачева Н .В .. педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	ежегодно

8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО - принципы организации и охват обучающихся	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОУ представлено в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей - в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит психологическое тестирование не менее 5-6-ти раз (на разных ступенях обучения). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года
8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы психологической документации применяется для всех обучающихся ОУ в течение долгосрочного периода. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	ежегодно
8.1.6	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения; педагог-психолог ОУ регулярно проводит обязательные беседы с классными руководителями и выступает на педсоветах с отчетами о проведенной работе. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	в течение учебного года
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	В ОУ используются психологические отчеты, рекомендованные городским психологическим центром или региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, либо разработанные педагогом-психологом ОУ; отчеты используются для большинства учебных параллелей. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	в течение учебного года

8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Работа педагога-психолога ОУ по подготовке обучающихся к экзаменам включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой и т.д.), а также проведение консультационных бесед с обучающимися по разработке индивидуальных образовательных стратегий на основе данных психотипа обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года
8.1.9	Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	В программе работы психологической службы ОУ используются реабилитационные тренинги для обучающихся (например, тренинги навыков социально-психологической адаптации и пр.), тренинги проводятся с учебными параллелями, данная работа носит систематический характер. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года
8.1.10	Организация работы педагога-психолога 00 с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	Работа педагога-психолога ОУ по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и педагогами; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний учащихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, предупреждение дидактогенных воздействий на учащихся, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей учащихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года

8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОУ организовано для всех обучающихся, прошедших психодиагностические обследования. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Педагог-психолог ОУ участвует в работе родительских собраний и родительских конференций, активно развивая работу психологической службы школы в направлении психологического просвещения родителей обучающихся (ведет «психологическую страницу» на сайте школы, регулярно обновляет данные психологических стендов и т.д.). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности ***78% - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	В ОУ в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения применяются психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (например, уровень субдепрессии, невротизации), особенности психоэмоционального статуса обучающихся (например, тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности), особенности функционального состояния обучающихся (например, тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	в течение учебного года

8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено снижение более чем на 5 % в год выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	в течение учебного года
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	В ОО используются психологические тесты, позволяющие выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся: т. Люшера (оценки нервно-психической устойчивости, общей эмоциональности) т. Филлипса, т. Спилбергера-Андреевой (негативные эмоциональные переживания, тревожность). т. Парачева (эмоционально-оценочное отношение к школьным предметам, самочувствия и напряженности учащихся на различных уроках) HAND-тест (склонность к открытому агрессивному поведению, эмоциональность, напряжение, коммуникация, активность). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	в течение учебного года
8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено снижение более чем на 5 % в год выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года
8.2.5	Использование в 00 психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	В ОО используются психологические тесты, позволяющие выявить особенности функционального состояния обучающегося: Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе (м. Ковалевой)	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	в течение учебного года

		т. Люшера (энергичность, активность, работоспособность, оптимизм, ваготония) САН (оценка самочувствия, активности, настроения) HAND-тест (склонность к открытому агрессивному поведению, напряжение, коммуникация, активность, вероятность психопатологии). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		
8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлен рост более чем на 5 % в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	в течение учебного года

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **79 % - средний,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья» обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника здоровья»)	Система самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Дневника здоровья») Используются в ОУ для организации системы контроля всех обучающихся, применение «Дневников здоровья» рассчитано на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	МО классных руководителей	2020-2021 уч.г.

8.3.2	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования представлена в ОУ в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы, ориентированной на охват учебных параллелей - в виде бесед, анкетирования, консультаций - в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит анкетирование не менее 3-х раз (т.е. на каждой из ступеней обучения). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	2020-2021 уч.г.
8.3.3	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлен рост более чем на 5 % в год показателей состояния здоровья обучающихся. Запланировано улучшение качества деятельности ОО.	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	2020-2021 уч.г.
8.3.4	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования	Проведение анкетирования показателей ЗОЖ обучающихся, используя в работе комплекс методик, утвержденных приказом Минобразования РО №32 от 29.01.2014 «0 проведении мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся пилотных школ области». Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	Ноябрь-декабрь 2020 г.
8.3.5	Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	Использование в работе блока методик, утвержденных приказом Минобразования РО №32 от 29.01.2014 «0 проведении мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся пилотных школ области». Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т А.	Ноябрь-декабрь 2020 г.

8.3.6	Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено улучшение более чем на 5 % в год показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано улучшение качества деятельности ОО.	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	2020-2021 уч.г.
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся	В программе анкетирования образа жизни школьников имеется в наличии общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	апрель 2021 г.
8.3.8	Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований - т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено улучшение более чем на 5 % в год итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано улучшение качества деятельности ОО.	педагоги-психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А.	апрель-май 2021 г.

Сектор 8.4. Оценка сформированной у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности **94% - высокий,***
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - высокий).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение *(реализуемый и перспективный уровни деятельности)*	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	Ведение обучающимися «Дневника здоровья» как системы регистрации динамики изменения показателей уровня своего здоровья на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	кл. руководители	ежегодно
8.4.2	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам оценки ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни (например, методами анкетирования)	педагог-психолог	2018-2019 уч.г.

		более 75% обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		
8.4.3	Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся	По результатам оценки информированности обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОУ), способных нанести вред здоровью, более 80 % обучающихся ОУ в достаточной степени информированы о потенциальных факторах риска. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	кл. руководители педагог-психолог педагог-организатор	В течение года
8.4.4	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников	Информирование обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников в ОУ проводится для всех обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагог-психолог техник, обслуживающий сайт школы Здерева С.А.	В течете года
8.4.5	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни).	Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения; обязанности психолога ОУ предусматривают обязательные беседы с классными руководителями и выступления на педсоветах с отчетами о проведенной работе. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагог-психолог	В течение года
8.4.6	Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	В ОУ используются аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам, рекомендованные региональным центром здоровьесбережения в сфере образования, либо разработанные в ОУ; отчеты используются для большинства учебных параллелей, программа	педагог-психолог	ежегодно

		данной работы рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		
8.4.7	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится в ОУ для всех родителей, в графике работы сотрудника ОУ, ответственного за реализацию программы квалиметрии образа жизни обучающихся официально указаны часы консультаций, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагог-психолог кл.руководители техник, обслуживающий сайт школы Здерева С.А.	ежегодно
8.4.8	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования, более 75% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	кл. руководители педагог-психолог	2020-2021 уч.г.
8.4.9	Применение педагогами 00 принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	90-100% педагогов ОУ демонстрируют принципы организации ЗОЖ собственным примером (по критериям отношения к своему здоровью, уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья; корректировке собственного образа жизни). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	администрация, педагог-психолог Матросова В.Н.	в течение года
8.4.10	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированное™ культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, содержащий обобщенные данные о сформированной культуры здорового образа жизни обучающихся, содержит статистические данные по уровням обучения. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	педагог-психолог Здерева С.А.	июнь 2020 г. ежегодно
8.4.11	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность 00	Портфолио (электронные презентации, демонстрирующие здоровьесберегающую деятельность ОУ; информация в СМИ о здоровьесберегающей деятельности ОУ; фотографии мероприятий ОУ по охране	Замдиректора по ВР Некоз Е.ВКорытцева О.П., педагог-организатор Антонова И.Г.	ежегодно

		здоровья и пр.) отражает здоровьесберегаюшую деятельность ОУ в течение долгосрочного периода (за последние 5 и более лет). Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО		
8.4.12	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной работы в ОО	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной работы в ОУ проводятся регулярно (1 раз в полугодие), в результате в течение учебного года учитывается и анализируется мнение всех указанных категорий - обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы. Запланировано обеспечение достигнутого результата деятельности ОО	Зам. директора по ВР Корытцева О.П., классные руководители	декабрь, май ежегодно