

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
Некоз Е.В.



**ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №2 Константиновского района за 2019-2020 учебный год
(выполнение Программы здоровьесберегающей деятельности образовательной организации)**

БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 1, 3, 4, 5, 6, 8)

1.1. Информационно-разъяснительная, просветительская, методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения на базе ОО.

Направления деятельности:

1. Педсоветы, совещания при директоре на темы:

- **Педагогические советы:** «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в условиях общеобразовательной школы» (ноябрь 2019).
- **Совещания:** «О правилах поведения во время эвакуации при возникновении пожара» (сентябрь 2019 г.); «О правилах поведения в общественных местах: профилактика девиантного поведения, профилактика экстремистских проявлений» (сентябрь 2019 г.); «О безопасности детей в сети Интернет» (октябрь 2019); «О недопустимости нахождения детей близ травмоопасных мест, на водных объектах в осенний период», «Беседа о соблюдении требований по пожарной безопасности и ПДД, в том числе безопасного управления разрешенных ТС, о необходимости строгого исполнения областного закона» (ноябрь 2019); «О недопустимости проявления экстремистских противоправных действий» (ноябрь 2019); «О недопустимости просмотров и размещении в сети интернет роликов с изображением несоответствующим общественным нормам морали и прав» (декабрь 2019); «О недопустимости использования медицинских средств несовершеннолетними для введения себя в состояние психомоторных нарушений» (декабрь 2019); «О предупреждении случаев употребления наркотических веществ, о предупреждении привлечения подростков и детей к употреблению ПАВ» (декабрь 2019 г.).

2. Методические семинары, дискуссионные площадки, круглые столы с обменом педагогического опыта по темам:

«Профилактика суицидов. Роль классного руководителя и психологической службы школы в сохранении психического здоровья обучающихся», Педагогическая консультация «Адаптация учащихся 1-ых классов к новым условиям», Педагогическая консультация «Адаптация учащихся 5-ых классов к новым условиям», Педагогическая консультация «Адаптация учащихся 10-ых классов к новым условиям».

3. Заседание педагогов МО, семинары-практикумы по темам: «Внеурочная деятельность как творческая среда самореализации одарённых детей и детей с ограниченными возможностями», «Опыт работы по подготовке к Олимпиаде по физической культуре (теоретическая и практическая части)», «Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФОГОС нового поколения на уроках физической культуры» (МО учителей физкультурников), «Введение внутришкольного персонифицированного учёта детей с

4. Лектории для педагогов, проводимые специалистами (инструкторы по гигиеническому воспитанию, врачи районной поликлиники, областной центральной больницы, наркологи, сотрудники правоохранительных органов и др.) по темам:
«О предупреждении случаев употребления наркотических веществ, о предупреждении привлечения подростков и детей к употреблению ПАВ» (врач-нарколог ЦРБ Маркова М.В.);
«Предупреждение правонарушений у подростков» (сотрудники ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В.)

5. Методические разработки педагогов ОУ в сфере здоровьесберегающей педагогики по темам:
Курсы внеурочной деятельности «Азбука питания», «Спортивные игры», «Я пешеход и пассажир», «Подвижные игры», «Учимся общаться», «Спортивные игры - школа мяча», «Быстрее, выше, сильнее», «Дорогой добрых дел», «Радуга творчества», «Я учусь владеть собой», «Сила и грация», «Познание мира по картам», Великие этические учения», «Мы 5-классники»

1.2. Методическая работа психолога с педагогическим составом (информационные беседы, круглые столы, семинары, практические занятия психолого-педагогической проблематики).

Организация занятий по следующим блокам тем:

1. Психологические технологии здоровьесбережения. Темы семинаров: «Здоровьесберегающие методы и приемы в образовательном пространстве школы»
2. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся. Темы семинаров: «Формирование у школьников жизнеутверждающих установок»
3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании мотивации ЗОЖ. Темы семинаров: «Влияние семейных установок на развитие личности ребенка»
4. Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. Темы семинаров: «Направления профилактической работы по употреблению ПАВ в школе»
5. Дезадаптационные состояния обучающихся. Темы семинаров: «Будьте внимательны: у ребенка проблемы», «Профилактика возникновения кризисных состояний у детей и подростков»
6. Предотвращение школьных конфликтов. Темы семинаров: «Профилактика конфликтов и работа с ними» - семинар классных руководителей, «Методы разрешения педагогических конфликтов»
7. Проблемы психодиагностики обучающихся. Темы семинаров: «Социально-психологический мониторинг в СОШ№2: результаты, задачи, направления работы»
8. Успешность педагогической деятельности (педагогическая компетентность, использование психологических знаний в педагогической работе). Темы семинаров: «Педагогические приемы создания ситуации успеха», «Профилактика профессионального выгорания педагогов, «Психологические барьеры в деятельности учителя: виды и факторы их возникновения, пути преодоления»

БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. **(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5 и 6)**

2.1. Образовательная деятельность здоровьеориентированного блока.

Направления деятельности:

1. Наличие дисциплин здоровьеохранного блока в учебном плане ОО (в том числе в профильных химико-биологических классах в рамках школьного компонента или в форме факультативов):		
<p>1-4 класс. Названия дисциплин здоровьеохранного блока:</p> <p>1) окружающий мир; 2) физическая культура; 3) технология.</p>	<p>5-9 класс. Названия дисциплин здоровьеохранного блока:</p> <p>1) биология; 2) физическая культура; 3) технология; 4) ОБЖ</p>	<p>10-11 класс. Названия дисциплин здоровьеохранного блока:</p> <p>1) биология; 2) физическая культура; 3) технология; 4) ОБЖ</p>
2. Наличие занятий здоровьеохранного блока в перечне занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования:		
<p>1-4 класс. Названия занятий здоровьеохранного блока:</p> <p>Курсы внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление):</p> <p>1) «Азбука питания»; 2) «Спортивные игры» 3) «Я пешеход и пассажир»; 4) «Подвижные игры». 5) «Учимся общаться» 6) «Весёлая мастерская»</p>	<p>5-9 класс. Названия занятий здоровьеохранного блока:</p> <p>Курсы внеурочной деятельности (социальное, спортивно-оздоровительное направление):</p> <p>1) «Спортивные игры - школа мяча» 2) «Быстрее, выше, сильнее» 3) «Дорогой добрых дел» 4) «Радуга творчества» 5) «Я учусь владеть собой» 6) «Сила и грация» 7) «Познание мира по картам» 8) «Мы 5-классники» 9) Секции «Настольный теннис», «Туризм»</p>	<p>10-11 класс. Названия занятий здоровьеохранного блока:</p> <p>Спортивные секции:</p> <p>1) «Великие этические учения» 2) «Сила и грация» 3) Спортивные секции: - баскетбол, - волейбол, - туризм, - легкая атлетика</p>
3. Реализация в рамках обязательных учебных дисциплин отдельных учебных модулей оздоровительной направленности или интегрированных уроков в рамках предметных областей: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Физика», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», и другие:		
<p>1-4 класс. Названия учебных модулей (уроков)</p>	<p>5-9 класс. Названия учебных модулей (уроков)</p>	<p>10-11 класс. Названия учебных модулей (уроков)</p>

<p>оздоровительной направленности: «Зачем мы спим ночью? Как правильно отдыхать?» «Уход за зубами» «Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни» «Знакомые и незнакомые люди» «Правила гигиены» «О режиме дня» «Твои помощники – органы чувств»</p>	<p>оздоровительной направленности: «Нарушения осанки и плоскостопие», «Предупреждение заболеваний сердца и сосудов», «Заболевания вызываемые простейшими организмами», «Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания», «Заболевания органов пищеварения», «Нормы питания», «Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим», «Закаливание», «Витамины» «Заболевания и повреждения глаз», «Болезни, передающиеся половым путем» «Значение бактерий в природе и для человека», «Грибы. Многообразие и значение грибов», «Экологические факторы среды», «Фосфор. Биологическое значение фосфора» «Металлы»</p>	<p>оздоровительной направленности: «Наследственные болезни и их профилактика», «Творчество как фактор здоровья и показатель образа жизни», «Вирусные заболевания», «СПИД – мифы и реальность», «Нравственность и здоровье», «Первая помощь при неотложных состояниях», «Понятие и ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики» «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний» «Здоровый образ жизни и его составляющие»</p>
<p>4. Разработка метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности цикла «биология - химия», «биология - психология», «биология - физкультура», «география – обществознание» и пр.:</p>		
<p>1-4 класс. Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: «Личная гигиена и гигиена жилища» «Режим дня в картинках» «Друзья Вода и Мыло» «Как правильно питаться, если заниматься спортом?» «Театр пантомимы» «Что нужно есть в разное время года?»</p>	<p>5-9 класс. Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: «Гимнастика как профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Лекарственные растения», «Ядовитые растения Ростовской области», «Работа мышц», «Решение задач на расчет килокалорий», «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека»</p>	<p>10-11 класс. Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности: «Витамины», «Химический состав клетки», «Фотосинтез», «Метаболизм – энергетический обмен», «Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики», «Понятие и ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики»</p>
<p>5. Использование в образовательной деятельности обучающих фильмов и электронных учебных презентаций по проблемам здоровьесбережения:</p>		

<p>1-4 класс.</p> <p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p><i>Обучающие фильмы:</i></p> <p>«Моё тело» «Путешествие за полезными советами» «Полезные привычки» «Кожа – наша природная одежда» «Органы чувств человека» «Безопасность на воде» «Как ты познаёшь мир?»</p> <p><i>Учебные презентации:</i></p> <p>«Вред и польза жевательной резинки» «Всё о витаминах» «Если хочешь быть здоров» «Здоровье на «отлично»» «Твоё настроение» «Гигиена нашего тела» «Режим дня»</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>«Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма», «Гимнастика для глаз», «Мир невыспавшихся людей», «Тайна едкого дыма», «Развитие плода человека по неделям», «Гигиена органов чувств», «Иммунитет», физкультминутки</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>Гигиена органов дыхания. Влияние курения на дыхательную систему Первая помощь при травмах Первая помощь при отравлениях Радиация Оружие массово поражения Физиология физических качеств Наркотики Ответственность за заражение заболеваниями (ВИЧ, сифилис) «ВИЧ и СПИД – мифы и реальность», «О вреде курения», «Вирусные заболевания», «Наследственные болезни и их профилактика», «Обмен веществ в живых организмов», «Онтогенез»</p>
<p>6. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения:</p>		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p> <p>«Мёд и его качество» «Как дышат мальчики и девочки. Правильно ли мы дышим?» «Удивительные превращения пирожка»</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p> <p>«Доступные пищевые продукты - яблоки и зеленые томаты против старения мышц», «Плавленный сыр или плавленый продукт. В чем разница?», «Экологический паспорт школы»</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p> <p>«Исследование заболеваемости МБОУ СОШ №2 за 2014-2016 учебный год», «Творческий подход к изучению мусора» «Металлы на теле человека», «Знаки на упаковках», «Польза и вред соли»</p>
<p>7. Тематическая образовательная работа школьной библиотеки по направлениям здоровьесберегающей деятельности:</p>		
<p>1-4 класс.</p> <p>Направления здоровьесберегающей деятельности:</p> <p>Обзор книжной выставки «Азбука здоровья». Час полезного совета: «100 советов на здоровье».</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Направления здоровьесберегающей деятельности:</p> <p>Беседа на тему: «Твое здоровье в твоих руках».</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Направления здоровьесберегающей деятельности:</p> <p>Обзор книжной выставки: «Здоровьесберегающие технологии в современной школе».</p>

2.2 Образовательная деятельность в сфере первичной профилактики ПАВ.

Направления деятельности:

1. Включение специализированных учебных модулей (или интегрированных уроков), формирующих понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ в общеобразовательные дисциплины(биология, химия, обществознание, география, ОБЖ):		
1-4 класс. Темы уроков: «Вред наркотиков для здоровья» «Как сказать «нет» и отстоять своё мнение» «Скажем «нет» вредным привычкам»	5-9 класс. Темы уроков: «О вреде наркогенных веществ», «Скажем наркотикам «Нет!», «Влияние табака и алкогольных напитков на сердце и сосуды» «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек»	10-11 класс. Темы уроков: «ПАВ и профилактика их употребления», «Вред психоактивных веществ (ПАВ) и курительных смесей», «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека», «Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ»
2. Проведение «Уроков борьбы с вредными привычками и ПАВ», направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении:		
1-4 класс. Темы занятий: «О вреде курения»; «Умей сказать слово «нет»»	5-9 класс. Темы занятий: «Умей сказать «Нет!», «Мир без вредных привычек», «Все в твоих руках...», «Мифы об энергетиках, пиве и ПАВ», «Мифы об алкоголе, их истинное содержание и значение»	10-11 класс. Темы занятий: «Мы выбираем жизнь!», «Спайсы- губительные для жизни курительные смеси!!!», «Наркомания: истоки, сущность, последствия», «Горькие плоды “сладкой” жизни»
3. Использование обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности:		
1-4 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: «Наше здоровье – в наших руках!» «Мы говорим здоровью – «да!»» «Дым, уносящий здоровье» «Тайна едкого дыма»	5-9 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: «О вреде алкоголя», «Тайна едкого дыма», «Вредные привычки и подросток», «Полезный разговор о вредных привычках»	10-11 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: «Будь сильным – фильм о вреде алкоголя», «ПАВ: будь осторожен», «Спайсы – губительные для жизни курительные смеси»
4. Библиотечные уроки антинаркотической и антиалкогольной тематики, организация тематических книжных выставок:		

<p>1-4 класс. Темы уроков и выставок: «Скажи нет вредным привычкам!» Интерактивный урок о формировании здорового образа жизни.</p>	<p>5-9 класс. Темы уроков и выставок: «Быть здоровым – это стильно»; Час беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и таксикомании среди подростков.</p>	<p>10-11 класс. Темы уроков и выставок: Книжная выставка по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и таксикомании среди подростков «Цена зависимости - жизнь».</p>
--	---	---

БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5 и 6)

3.1. Информационно-разъяснительная и просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся на базе ОО.

Направления деятельности:

<p>1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по проблемам гигиенического воспитания и преодоления школьных факторов риска здоровью):</p>		
<p>1-4 класс.</p>	<p>5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах:</p>	<p>10-11 класс Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах:</p>
<p>«Режим дня школьника. Для чего нужен режим дня» «Простудные заболевания. Витаминизация. Профилактические прививки против гриппа» «Гигиена питания. Режим питания» «Обращение с лекарственными препаратами».</p>	<p>«Гигиена девушки» «СПИД. Мифы и реальность» «Гигиена тела. Индивидуальные и возрастные особенности кожи. Правила личной гигиены подростков» «Профилактика инфекционных заболеваний. Поведение при подозрении на инфекционное заболевание и во время болезни» «Ответственность за распространение инфекции» «Питание – основа жизни» «Общее представление о психоактивных веществах. Поведение с людьми, употребляющими психоактивные вещества»</p>	<p>«Гигиена девушки» «СПИД. Мифы и реальность» «Гигиена тела. Взаимосвязь чистоты и здоровья», «Гигиена труда и отдыха. Физиологическая и психологическая адаптация организма к нагрузкам» «Гигиена питания. Основные химические и биологические загрязнители пищи»</p>
<p>2. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся:</p>		

1-4 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах:	5-9 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах:	10-11 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах:
<p>«Гигиенические навыки. Болезни грязных рук» «Правила купания» «Мой режим дня» «Снова в школу я пошел. Здоровый сон: когда и сколько» «Уроки Мойдодыра: «Чисто жить – здоровым быть» «Закаливание организма. «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». «Личная гигиена. «Чистота – лучшая красота».</p>	<p>«Урок чистоты. Личная гигиена и одежда ученика в школе и дома» «О вкусах не спорят, о манерах надо знать» «Как влияют вредные привычки на организм человека» «Каким быть? В чем красота человека? Вера в себя» «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны здоровья» «Понятие о здоровье. Здоровье индивидуальное, семейное, общественное» «Предупреждение заболеваний, передающихся от домашних животных», «Здоровый образ жизни и профилактика утомляемости»</p>	<p>«Храню себя...», или «Береги здоровье смолоду. О раннем сексе и об опасности абортов» «Моё здоровье – в моих руках» «Я выбираю жизнь! Моя позиция – здоровый образ жизни» «Нормы поведения в коллективе и их значение для охраны физического и психического здоровья» «Половое воспитание подростков. Анатомо-физиологические особенности юноши и девушки» «Нравственный и здоровый образ жизни»</p>
<p>3. Проведение классными руководителями тематических классных часов по проблемам формирования ЗОЖ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся:</p>		
1-4 класс. Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов:	5-9 класс. Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов:	10-11 класс. Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов:

<p>«Что такое режим дня? О пользе режима дня для первоклассника», «Снова в школу я пошел. Здоровый сон: когда и сколько», «Режим дня – основа здоровья школьника. Прогулки на свежем воздухе», «Чтоб набрать для жизни силы». Мой режим дня», «Волшебные витамины. Где взять витамины зимой?», «Плох обед, если хлеба нет. Моё меню», «Всякому овощу – свое время», «Азбука здорового питания», «Кухни разных стран. О вкусной и здоровой пище», «Советы Айболита», «Поликлиника доктора Неболейкина», «Аптечные секреты», «Со здоровьем я дружу»</p>	<p>Влияние режима дня на успешность в учёбе. Плюсы и минусы. Моё свободное время: чем я занят после школы? Режим дня – это серьёзно. Как сохранить работоспособность в течение дня? «Можно ли стать умным?» – наука о разумном соотношении работы и отдыха. Витаминная ярмарка «Что? Где? Сколько?» Чипсы, жвачка, пепсикола – вкусно или опасно? Кушайте на «здоровье» ?.. Кулинарное путешествие. Культура и этикет питания. Что написано на этикетке продуктов – учимся читать «шифр». Урок чистоты. Личная гигиена и одежда ученика в школе и дома. О вкусах не спорят, о манерах надо знать. Как влияют вредные привычки на организм человека. Каким быть? В чем красота человека? Вера в себя.</p>	<p>Спорт начинается с зарядки?! Какой я утром? Заряжаем организм на весь день. Общение – ведущий вид деятельности человека. Мой вечерний досуг. С кем, где, зачем? Мой будильник – настроение на весь день. Во сколько я ложусь спать и просыпаюсь утром. Вопросы – ответы. В супермаркет или на рынок? События супермаркетов. Влияние природы на здоровье человека. Здоровая пища. Учимся готовить. Лишний вес. Причины и последствия ожирения. Диетическая пища – вкусно или полезно?</p>
---	--	---

3.2 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

Направления деятельности:

1. Праздники, фестивали, художественно-театрализованные мероприятия здоровьесориентированной направленности:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Муниципальный этап областной акции «Сильному государству – здоровое поколение» Активные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!» «По дороге к доброму здоровью» «Я, ты, он, она – мы здоровая страна» День Здоровья</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Муниципальный этап областной акции «Сильному государству – здоровое поколение» «Здоровые дети - здоровая страна» «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!» Активные перемены «Делай как мы, делай вместе с нами, делай лучше нас!»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Муниципальный этап областной акции «Сильному государству – здоровое поколение» «Хочешь быть здоровым - будь, это – правильный путь» (к Международному дню борьбы с наркоманией) «Спорту, здоровому образу жизни – да!» День Здоровья</p>

<p>флешмоб«Мы – здоровое поколение! Мы – за активное движение!»</p>	<p>флешмоб«Мы – здоровое поколение! Мы – за активное движение!» «Просто скажи “Нет“» (к Международному дню борьбы с наркоманией) День Здоровья</p>	<p>флешмоб«Мы – здоровое поколение! Мы – за активное движение!»</p>
<p>1. Информационно-коммуникативные игры и викторины здоровьесориентированной направленности:</p>		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: «Умею - не умею» «Найди опасные предметы» «Мой день» «Азбука здоровья» «Дым, уносящий здоровье» <i>информационный час с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»</i> «Путешествие в страну вредных привычек» <i>классный час – путешествие</i> «Мы за здоровый образ жизни» – <i>квест-игра</i> «Расскажи мне сказку...» - <i>творческое занятие с элементами сказкотерапии.</i> «Быть здоровым просто» – <i>ролевая игра;</i> – «Твой режим дня» – <i>ролевая игра;</i></p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: «Опасно – не опасно» «Секреты здоровья» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Спорт, молодость, здоровье» «Доверять ли информации?» – <i>вечер вопросов и ответов</i> Проблемы и аргументы» – <i>совещательные группы</i> «Реклама - человек – здоровье» – <i>вопросы и ответы</i> «Как не скатиться в наркотический ад» – <i>психологическая гостиная</i> «Я выбираю жизнь...» - <i>занятие с элементами арт-терапии</i> «Все в твоих руках...» – <i>занятие с элементами сказкотерапии</i> «Познаю себя в общении с другими» (о формировании навыков эффективного общения) – <i>ролевая игра;</i> – «Прошлое, настоящее, будущее...» – <i>игра-тренинг</i> «Пусть говорят» на тему «Учусь говорить "нет!"» - <i>ток-шоу;</i> «Моя уверенность в себе. Как правильно сказать "нет!"» – <i>тренинговое занятие</i> Мы жизнь свою строим сами» – <i>тренинговое занятие;</i></p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: «Сделай здоровый выбор!» «Здоровый образ жизни – наша жизнь!» «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра» – <i>форум</i> «Берегите свое здоровье – это счастливое завтра» – <i>устный журнал</i> «Наркомания: истоки, сущность, последствия» – <i>пресс-конференция</i> «Здоровье не купишь – его разум дарит» - <i>тренинговые занятия</i> «Характер и здоровье»– <i>занятие с элементами сказкотерапии</i> – «Искусство релаксации» – <i>занятие с элементами музыкотерапии</i> Мы жизнь свою строим сами» – <i>тренинговое занятие;</i> «Золотая мелодия любви» (профилактика ранних половых связей и ВИЧ-инфекции) – <i>интерактивное занятие с элементами тренинга;</i> – «Мода на здоровье» – <i>занятие с элементами тренинга;</i> – «Минздрав предупреждает...» – <i>ролевая игра о влиянии на организм человека ПАВ</i></p>

3. Конкурсы проектов здоровьесориентированной направленности:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: «Значение режима дня для школьника» проектно-исследовательская деятельность обучающихся «Здоровое питание – забота о здоровье школьника»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: «Рациональный режим учебы и отдыха школьника» всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» Общешкольный конкурс агитационных материалов (проектов, презентаций, видеороликов и проч.) по ЗОЖ проектно-исследовательская деятельность обучающихся «Здоровое питание – забота о здоровье школьника»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: «Как сохранить здоровье и остаться хорошим учеником?»</p>
4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Конкурс рисунков: – «Эмблема здоровья нашей семьи» – «Здоровье глазами ребенка!» Конкурс рисунков «Правильное питание» «Любимые кулинарные изделия в моей семье» Конкурс рисунков «Рисуем здоровье!»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Конкурс плакатов «Скажи нет вредным привычкам» Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни – мой выбор!» Общешкольный конкурс агитационных материалов (листовок, рекламных щитов.) по ЗОЖ Конкурс листовок, посвященного Международному дню борьбы с курением Конкурс рисунков «Правильное питание» Конкурс рисунков «Рисуем здоровье!»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Конкурс плакатов – «Живи ярко» – «Мы за ЗОЖ!» – девиз молодежи» «Особенности национальной кухни обучающихся класса»</p>
5. Выступление агитбригад по теме пропаганды ЗОЖ:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: «Здоровым будешь - все добудешь»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: «Я выбираю здоровый образ жизни!»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: «Здоровье, радость, красота»</p>
6. Экологические и туристические акции:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: «Мы – за чистый район!» «День древонасаждений»</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: «Мы – за чистый район!» конкурс «Тепло твоих рук»</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: «Мы – за чистый район!» «День древонасаждений»</p>

конкурс «Тепло твоих рук» фотовыставка «Беречь природу – дар бесценный»	фотовыставка «Беречь природу – дар бесценный»	конкурс «Тепло твоих рук» фотовыставка «Беречь природу – дар бесценный»
7. Клубная работа, стенгазеты, школьные радиодинамики и пр. по вопросам здоровья и здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Радиодинамика «Мой здоровый образ жизни» Стенгазета «Спорт-залог здоровья» Семейная стенгазета «Спорт в моей семье».	5-9 класс. Темы мероприятий: Стенгазета «Здоровье не купишь, его разум дарит» Радиодинамика «Здорово здоровым быть!» Флэшмоб «Молодое поколение – за активное движение!»	10-11 класс. Темы мероприятий: Стенгазета «Спорт — путь к успеху и долголетию» Радиодинамика «ВИЧ и СПИД: без мифов и иллюзий» Радиодинамика «Будущее - это мы!»

3.3. Информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся на базе ОО.

Направления деятельности:

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам профилактики употребления ПАВ и наркозависимости):		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.
Цикл бесед, направленных на раннюю профилактику употребления табакокурения и алкоголя «Полезные привычки» «Основы здоровья» – беседа с приглашением врача-педиатра МБУЗ «Центральная районная больница»	Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 5-9 классах: Профилактические семинары для учащихся: «Влияние пива на организм подростков» «Влияние табакокурения на подростковый организм» «Последствия приема алкоголя для подростков» «Табак орудие убийства» «Вредные привычки и наше здоровье» Тренинг с обучающимися: «Спасибо, нет!» Круглый стол «О вреде табакокурения» Вредные привычки и наше здоровье» – встречи с наркологом Константиновского района Шахтинского филиала Государственного бюджетного учреждения	Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 10-11 классах: Профилактические семинары для учащихся: «Табачная наркомания» «Зависимое поведение» «Разрушитель молодого организма» «Женский алкоголизм» «"Безобидные" привычки» – круглый стол с участием нарколога Константиновского района ШФ ГБУ РО «Наркологический диспансер» Марковой М.В. Тренинг с обучающимися: «Спасибо, нет!» Круглый стол «О вреде табакокурения» «Буду здорова!» - встреча с гинекологом и педиатром МБУЗ «Центральная районная

	<i>Ростовской области «Наркологический диспансер» Марковой М.В.</i>	<i>больница»</i>
2. Проведение представителями правоохранительных органов информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам предотвращения употребления ПАВ и ответственности за распространение ПАВ):		
1-4 класс.	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 5-9 классах:	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (представителей правоохранительных органов) в 10-11 классах:
«Как воспитать свой характер»	Лекция в рамках Дня правовых знаний «Умение сказать – нет» «Токсические вещества» «Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики» «Ответственность за прием ПАВ» «Пути ухода от приема ПАВ» «Уголовный кодекс о наркотиках» <i>профилактическая беседа с приглашением сотрудников ОВД капитана юстиции Марцева И.С. и старшего инспектор ПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Константиновскому району Черненко Н.И.;</i>	«Ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств, ПАВ» «Причины и последствия употребления ПАВ» «Незаконный оборот наркотиков», «Ответственность за употребление алкогольных напитков несовершеннолетними» «Уголовный кодекс о наркотиках» <i>профилактическая беседа с приглашением сотрудников ОВД капитана юстиции Марцева И.С. и старшего инспектор ПДН отдела УУП и ПДН отдела МВД России по Константиновскому району Черненко Н.И.;</i>
3. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся:		
1-4 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 1-4 классах:	5-9 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 5-9 классах:	10-11 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 10-11 классах:
«Полёт и падение» «Хорошие и плохие вещества» «Хорошие и дурные поступки»	«Право на жизнь» «Цена пагубным привычкам» «Первая проба наркотика – начало полёта, в конце которого падение» «Торговля наркотиками» «Можно ли избавиться от вредных привычек?» «Свобода и наркотики» «Выбор за тобой. Вредные привычки и	«Прием наркотика – всегда падение» «Оборот наркотиков», «Можно ли избавиться от наркотиков» «Табачная зависимость» «Алкоголизм – увлечение или болезнь?» «Химические и биологические процессы в организме под действием табака, алкоголя, наркотиков»

	здоровый образ жизни» «Никотиновая зависимость» «Алкоголизм, привычка, или болезнь?»	
4. Проведение классными руководителями тематических классных часов на тему общих принципов противостояния употреблению ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ, стойкого отвержения ПАВ:		
1-4 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 1-4 классов:	5-9 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 5-9 классов:	10-11 класс. Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 10-11 классов:
«Мое здоровье» «Паутина вредных привычек. Как её побороть?» «Простые правила здорового образа жизни» «Твой поступок» «Минздрав предупреждает: Курение вредно для здоровья» «Твоя цель – твой успех» Цикл классных часов – «Как уберечь себя от беды» – «Наше здоровье в наших руках»	«Какие соблазны меня окружают? Учимся говорить «нет» «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» Чувство взрослости. Что с нами происходит? «А если я попробую...» – опасные предложения. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Табачный дым – враг № 1. О курильщиках активных и пассивных. Как избежать отравления организма. «Детки в пивной клетке» Проблема алкоголизма в подростковом возрасте. Алкогольные напитки – опасные градусы. «Может ли свобода быть рабской?» (зависимость – от чего, от кого?)	«Нет!» – табаку, алкоголю, наркотикам» «Быть здоровым – здорово!» «Опасные ловушки – наркотики.» «Минздрав предупреждает!» «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» – здоровье не купишь» «Враги человечества – современные наркотики и ПАВ»

3.4 Внеклассная и общешкольная воспитательная работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся.

Направления деятельности:

1. Месячники по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:		
1-4 класс. Темы мероприятий:	5-9 класс. Темы мероприятий:	10-11 класс. Темы мероприятий:
Месячники, проходящие в рамках: – «Международный день отказа от курения».	Месячники, проходящие в рамках: – «Международный день отказа от курения».	Месячник, проходящий в рамках: – «Международный день отказа от курения».

<p>– «Международный день борьбы со СПИДом» - «Месячник правильного питания» «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Игра — путешествие «Здоровье» «Энергия жизни втанце» «Разгоняй движением лень»</p>	<p>– «Международный день борьбы со СПИДом» - «Месячник правильного питания»</p>	<p>– «Международный день борьбы со СПИДом»</p>
2. Проведение акций профилактики:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p>
<p>Акция «Только здоровые привычки» Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Акция «Земля наш общий дом» акция «Выбери лучшее!»</p>	<p>Акция «Здоровье выбираешь – активно отдыхаешь!» Акция «Сообща, где торгуют смертью» Акция-дискоотека «Сохрани себя для жизни» Акция «Буду здорова!» Акция «Здоровье нации – в наших руках!» Акция «Земля наш общий дом» Акция «СПОПВИЧСПИД» акция «Выбери лучшее!»</p>	<p>Акция «Здоровым быть модно», посвящённая Дню борьбы со СПИДом Акция «Сообща, где торгуют смертью» Акция-дискоотека «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» Акция «Здоровье нации – в наших руках!» Акция «Буду здорова!» Акция «Земля наш общий дом» Акция «СПОПВИЧСПИД» акция «Выбери лучшее!»</p>
3. Диспуты, круглые столы, проблемные беседы по принципу «Сверстник – сверстнику»:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p>
<p>Круглый стол «Мы хотим расти здоровыми» Беседа «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» «Так ли безвредны "безобидные" привычки» - <i>час общения</i> «Волшебный цветок», или поговорим о своём здоровье – <i>психологическая игра</i> Быть здоровым просто» – <i>ролевая игра</i>; – «Твой режим дня» – <i>ролевая игра</i>; – «Вот задачка для ребят – кто же в этом виноват?» – <i>дискуссия</i>;</p>	<p>Беседа «Табак и люди» Диспут «Формула здоровья» Диспут «Твоя жизнь» Круглый стол «Будущее за нами» <i>совещательные группы</i> «Проблемы и аргументы» «Доверять ли информации?» – <i>вечер вопросов и ответов</i> «Реклама - человек – здоровье» – <i>вопросы и ответы</i> – «Будьте здоровы!» – <i>час общения</i></p>	<p>Круглый стол «Жизнь дается один раз» Диспут «Я выбираю жизнь!!! Какую жизнь я выбираю?»; Диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона?»; Проблемная беседа «Толерантность – путь к миру» (Всемирный день борьбы со СПИДом) <i>форум</i> «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра» Наркомания: истоки, сущность, последствия» – <i>пресс-конференция</i></p>

<p>– «Что нужно делать, если взрослые рядом курят»? – <i>дискуссия</i>.</p>	<p>«Я выбираю жизнь!» – <i>урок-общение с применением арт-терапевтической техники по созданию коллажей</i> «Познаю себя в общении с другими» (о формировании навыков эффективного общения) – <i>ролевая игра</i>; «Почему есть пьющие и непьющие люди?» – <i>дискуссия</i> «Мораль и нравственность в жизни человека» (о морали и нравственности, смысле жизни и ее ценности, о личностных и семейных ценностях) – <i>дискуссия</i>;</p>	<p>«Здоровье не купишь – его разум дарит» - <i>тренинговые занятия</i> «Минздрав предупреждает...» – <i>ролевая игра о влиянии на организм человека ПАВ</i></p>
<p>4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся:</p>		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p>
<p>Конкурс рисунков – «В здоровом теле – здоровый дух!» – «Город счастливого детства» – «Наша дорога только к здоровью» - «На вкус и цвет товарищей нет» - «Рисуем здоровье!»</p>	<p>Конкурс плакатов «Живи, будь здоровым и счастливым!» Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь, мы выбираем спорт!» Конкурс «На вкус и цвет товарищей нет» Конкурс рисунков «Рисуем здоровье!»</p>	<p>Конкурс плакатов – «Город без наркотиков» – «Выбор всегда за тобой»</p>
<p>5. Смотры-конкурсы агитбригад профилактики:</p>		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий:</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий:</p>
<p>«Мы за здоровый образ жизни» «В здоровом теле - здоровый дух!» «Слагаемые здоровья» «Что такое хорошо»</p>	<p>Конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа областной акции «Сильному государству – здоровое поколение!» «Мое будущее – в моих руках», «XXI век – век здоровых, спортивных людей»; Агитбригада «Если ты куришь...»</p>	<p>Конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа областной акции «Сильному государству – здоровое поколение!»; «Вы всё ещё курите и пьёте, тогда мы идем к вам»; «Подумай, оглянись вокруг, реши – что важно в жизни»</p>
<p>6. Рейды учителей и старшеклассников по местам курения:</p>		
<p>1-4 класс.</p>	<p>5-9 класс.</p>	<p>10-11 класс.</p>

Темы мероприятий:	Темы мероприятий:	Темы мероприятий:
«Подросток и закон (Устав школы)»	«Курению – нет!» «Школа – территория без курения»	«Курить – не модно!» Операция «Подросток»

БЛОК 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.
(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 4 и 5)

4.1. Информационно-просветительская работа с обучающимися о значении физкультуры и спорта для здоровья обучающихся.

Направления деятельности:

1. Проведение педагогами физвоспитания бесед с разъяснением значения спорта в современной жизни:		
1-4 класс. Тематика бесед: «Спорт в твоей жизни!» «Что каждому нужно знать о спорте и ЗОЖ» «Азбука правильного питания» «Полезные привычки: как сформировать правильную осанку»	5-9 класс. Тематика бесед: «Без физкультуры жить нельзя на свете, нет!» «Олимпийцы Дона – гордость и слава родного края» «Воспитание морально-волевых качеств средствами физической культуры» «Олимпийское движение»	10-11 класс. Тематика бесед: «Прикладное значение физической культуры и спорта при выборе профессии» «Физиология и спорт» «Контроль за физическими нагрузками при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом»
2. Проведение классными руководителями классных часов с разъяснением значения физкультуры и спорта для здоровья обучающихся:		
1-4 класс. Тематика классных часов: «Режим твоего дня» «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» «Спортивные традиции моей семьи» «Что такое ГТО»	5-9 класс. Тематика классных часов: «Береги здоровье смолоду!» «Спорт: досуг или стиль жизни?» «ГТО: вчера, сегодня, завтра »	10-11 класс. Тематика классных часов: «Помогает ли спорт добиться успеха?» «Питьевой режим и спортивное питание» «Сдача норм ГТО – требования современной жизни»
3. Информационно-пропагандистские мероприятия с приглашением спортсменов, мастеров спорта:		
1-4 класс. Тематика мероприятий: Встреча со специалистом сектора ФКиС Гавриным Е.М. с целью популяризации спортивных секций Константиновского р-на и привлечение обучающихся к занятиям спортом	5-9 класс. Тематика мероприятий: Встреча со специалистом сектора ФКиС Гавриным Е.М. с целью популяризации спортивных секций Константиновского р-на и привлечение обучающихся к занятиям спортом	10-11 класс. Тематика мероприятий: Встреча с руководителем сектора ФКиС Константиновского района Кузьмичевым А.М. с целью популяризации конкурса «Допризывная молодежь»

4.2. Организация внеурочных форм физической работы.

Направления деятельности:

1. Школьные спортивные соревнования между классами:		
<p>1-4 класс: «Веселые старты» - 1-4 классы Фестиваль «К вершинам Олимпа» - 3 классы «Будь сильным, быстрым, ловким!» - 4 классы Соревнования по стритболу - 4 классы Соревнования по мини-футболу - 4 классы «Виды спорта все мы знаем – сильными мы стать мечтаем!»</p>	<p>5-9 класс: , Фестиваль «К вершинам олимпа» 5-е классы, соревнования по мини-футболу – 5-9 классы, Соревнования по легкоатлетическому кроссу, Соревнования по пионерболу среди 5-х классов Соревнования по настольным играм(шашки, шахматы), Зимний Фестиваль ГТО «В здоровом теле – здоровый дух», Соревнования по стрельбе, Соревнования по настольному теннису, «спортивные соревнования «В здоровом теле - здоровый дух»</p>	<p>10-11 класс: соревнования по стритболу 10-11 классы, Соревнования по баскетболу, Соревнования по легкоатлетическому кроссу, соревнования по футболу, соревнования по настольному теннису, новогодний турнир по волейболу, соревнования по стрельбе,</p>
2. Внешкольные спортивные соревнования (районного или городского уровня):		
<p>1-4 класс: Муниципальный Зимний фестиваль ГТО Муниципальный Летний фестиваль ГТО</p>	<p>5-9 класс: Муниципальный Зимний фестиваль ГТО Муниципальный Летний фестиваль ГТО Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу Районные соревнования по туристическому многоборью Городской открытый молодежный военизированный чемпионат «Ратник» Районные соревнования «Кросс нации»</p>	<p>10-11 класс: Муниципальный Зимний фестиваль ГТО Муниципальный Летний фестиваль ГТО Районные соревнования по уличному баскетболу среди девушек (старшая группа) Районные соревнования по уличному баскетболу среди юношей (старшая групп) Районный спортивный конкурс «Призывник района» Районные соревнования по настольным играм (теннис, шахматы) Районная военно-спортивная игра «Орленок»</p>

	Районные соревнования по баскетболу среди девушек (средняя группа) Районные соревнования по баскетболу среди юношей (средняя группа) Районные соревнования по настольным играм (теннис, шахматы, теннис) <u>Региональные:</u> Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек Всероссийский этап соревнований школьников «Президентские состязания» Финал	Районный турнир по футболу на кубок «Золотая осень» Районный турнир по уличному баскетболу Городские соревнования по баскетболу среди мужчин <u>Региональные:</u> Межрайонный турнир по баскетболу Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу
--	---	--

3. Организация работы спортивных секций и кружков на базе школы:

1-4 класс: Баскетбол Легкая атлетика	5-9 класс: Баскетбол Волейбол Настольный теннис Туризм Футбол	10-11 класс: Баскетбол Настольный теннис Туризм Футбол
--	--	--

4.3. Организация воспитательных мероприятий по популяризации спорта и спортивного образа жизни.

Направления деятельности:

1. Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей:		
1-4 класс. Темы мероприятий: День Здоровья (сентябрь)	5-9 класс. Темы мероприятий: День Здоровья (сентябрь)	10-11 класс. Темы мероприятий: Походы в природу (сентябрь)
2. Совместные спортивные праздники, массовые акции с участием обучающихся и родителей, связанные с пропагандой здорового образа жизни:		

1-4 класс. Темы мероприятий: День Бегуна (сентябрь) Осенний фестиваль ГТО, участие семейных династий Онлайн анкетирование на сайте ФСКН	5-9 класс. Темы мероприятий: День Бегуна (сентябрь) Осенний фестиваль ГТО, участие семейных династий Онлайн анкетирование на сайте ФСКН	10-11 класс. Темы мероприятий: День Бегуна (сентябрь) Общешкольное родительское собрание, выступление агитбригады Экспресс-интервью родителей по ЗОЖ Онлайн анкетирование на сайте ФСКН
3. Спортивные военно-патриотические мероприятия:		
1-4 класс. Темы мероприятий:	5-9 класс. Темы мероприятий: Городской открытый молодежный военизированный чемпионат «Ратник»	10-11 класс. Темы мероприятий: Районная военно-спортивная игра «Орленок» Районный спортивный конкурс «Призывник района»

БЛОК 5. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВЬЯ.

(мероприятия к разделам педагогического мониторинга 5, 6 и 8)

5.1. Информационно-просветительская работа психолога с обучающимися в сфере психологии здоровья, формирования психологических знаний, социализации и адаптации.

Направления деятельности:

1. Образовательная работа психолога (уроки психологии):		
1-4 класс. Темы уроков: «Учусь общаться»	5-9 класс. Темы уроков: «Я учусь владеть собой» «Мы 5-классники»	10-11 класс. Темы уроков:
2. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на формирование мотивации ЗОЖ обучающихся:		
1-4 класс. Темы бесед: «Паровозик здоровья»	5-9 класс. Темы бесед: «Мое здоровье – в моих руках»	10-11 класс. Темы бесед: «Здоровье – главное богатство»
3. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в самоорганизации образовательной деятельности:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

Темы бесед: «Мой помощник - режим дня»	Темы бесед: «Планирование - путь к успеху»	Темы бесед: «Слагаемые успеха» «Самопознание – путь к саморазвитию»
4. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в социализации:		
1-4 класс. Темы бесед: «Учимся дружить»	5-9 класс. Темы бесед: «Шаги развития уверенности в себе» «Ты и я – такие разные»	10-11 класс. Темы бесед: «Барьеры общения. Как их преодолеть»
5. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение психологической помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ:		
1-4 класс. Темы бесед:	5-9 класс. Темы бесед: «Обучение приемам овладения своим волнением»	10-11 класс. Темы бесед: «Обучение приемам овладения своим волнением»

5.2. Психологические тренинги для обучающихся в сфере психологического здоровья.

Направления деятельности:

1. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на снятие нервно-психического напряжения, повышение стрессоустойчивости:		
1-4 класс. Темы тренингов: «Учимся снимать усталость», «В поисках хорошего настроения», релаксационные занятия в сенсорной комнате	5-9 класс. Темы тренингов: «Что такое стресс. Способы борьбы со стрессом», «Как преодолеть тревогу», релаксационные занятия сенсорной комнате	10-11 класс. Темы тренингов: «Что меня тревожит. Как бороться с тревогой», релаксационные занятия в сенсорной комнате
2. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие коммуникативных качеств, навыков социализации и адаптации:		
1-4 класс. Темы тренингов: «Как научиться жить без драки» «Ты и я – мы с тобой друзья»	5-9 класс. Темы тренингов: «Я учусь владеть собой», «Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов»	10-11 класс. Темы тренингов: «Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов»
3. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие учебных методов и экзаменационной техники:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

Темы тренингов:	Темы тренингов: «Формула успеха при сдаче ОГЭ», «Способы саморегуляции эмоциональных состояний»	Темы тренингов: «Формула успеха при сдаче ЕГЭ», «Способы саморегуляции эмоциональных состояний»
4. Прочее: <i>указать</i> .		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренингов:	10-11 класс. Темы тренингов:

5.3. Работа психолога с обучающимися в сфере первичной профилактики употребления ПАВ.

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися по профилактике употребления ПАВ:		
1-4 класс. Темы бесед: «Быть здоровым – хорошо»	5-9 класс. Темы бесед: «Не вреди здоровью своему» «В твоих руках – твое будущее»	10-11 класс. Темы бесед: «Модно быть здоровым»
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися в сфере психолого-педагогической профилактики употребления ПАВ:		
1-4 класс. Темы занятий: «Привычки полезные и вредные»	5-9 класс. Темы занятий: «Я в ответе за свое здоровье», «Способы разрешения проблем подростка»	10-11 класс. Темы занятий: «Я и мой выбор»
3. Психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ с обучающимися:		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренингов: «Профилактика употребления ПАВ у подростков», «Спасибо, нет»	10-11 класс. Темы тренингов:

5.4. Работа психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

Темы бесед:	Темы бесед: «Кто я? Какой я?» - индивидуальные беседы-консультации	Темы бесед: «Кто я? Какой я?» - индивидуальные беседы-консультации
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися «группы риска» в сфере профилактики употребления ПАВ и предотвращения ПАВ-зависимости:		
1-4 класс. Темы занятий:	5-9 класс. Темы занятий: «Не сломай свою судьбу»	10-11 класс. Темы занятий: «Я сам строю свою жизнь»
3. Профилактические и коррекционные тренинги по предотвращению формирования ПАВ-зависимости с обучающимися «группы риска»:		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренингов: «Профилактика употребления ПАВ у подростков»	10-11 класс. Темы тренингов:

6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (мероприятия к разделам педагогического мониторинга 1, 5, 6 и 8)

6.1. Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по вопросу информирования родителей о здоровьесохранной работе школы:		
1-4 класс. Тема конференции:	5-9 класс. Тема конференции:	10-11 класс. Тема конференции:
«МБОУ СОШ № 2 – школа здоровья» «Безопасное пространство школьника: школа – дом - улица»	«МБОУ СОШ № 2 – школа здоровья» «Безопасное пространство школьника: школа – дом - улица»	«МБОУ СОШ № 2 – школа здоровья» «Безопасное пространство школьника: школа – дом - улица»
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
1-4 класс. Темы лекций:	5-9 класс. Темы лекций:	10-11 класс. Темы лекций:

«Организация семейного досуга с соблюдением ЗОЖ» (педиатр) «Диалоги о воспитании» (социальный педагог) «Круглый стол» для родителей на тему: «Проблемы общения детей и отцов» (психолог)	«О здоровье — всерьез» (педиатр) «Психическое здоровье» (психолог) «Знание – ответственность – здоровье» (нарколог) «С Конституцией дружить – значит по закону жить» (инспектор КДНиЗП) «Круглый стол» для родителей на тему: «Проблемы общения детей и отцов» (психолог)	«Охрана и укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ в школе» (нарколог) «Подросток и закон» (инспектор КДНиЗП) «Психическое здоровье» (психолог) «Знание – ответственность – здоровье» (нарколог) «Круглый стол» для родителей на тему: «Проблемы общения детей и отцов» (психолог)
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы родительских собраний:	5-9 класс. Темы родительских собраний:	10-11 класс. Темы родительских собраний:
«Роль семьи в формировании здорового образа жизни и позитивных привычек ребенка» «Формирование навыков ЗОЖ начинается с детства» «На контроле – здоровье детей» «Режим учебы и отдыха» «Физическое воспитание детей в семье»	«Как уберечь ребенка от беды» «Алкоголизм, семья, дети» «Вопросы, которые нас волнуют» «Эти трудные подростки» «"Взрослые" проблемы наших детей» «Психология курения»	«Привычка к ЗОЖ» «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека». «Вредные привычки у детей» «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» «Наркотики в зеркале статистики» «Социальный вред алкоголизма» «Нецензурная брань — это тоже болезнь».
4. Организация совместного досуга учителей, обучающихся и их родителей в рамках мероприятий месячника культуры здорового образа жизни (и иных школьных мероприятий регулярного характера):		
1-4 класс. Темы мероприятий:	5-9 класс. Темы мероприятий:	10-11 класс. Темы мероприятий:
«Мы за чаем не скучаем»	«Спорт – энергия жизни!» шуточный футбольный матч	« Один день на природе без телефона»

6.2. Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по профилактике употребления ПАВ обучающимися.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по проблеме противодействия употреблению наркотических средств в среде обучающихся:

1-4 класс. Тема конференции:	5-9 класс. Тема конференции:	10-11 класс. Тема конференции:
Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и школе»	Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и школе» «Безопасность обучающихся. Профилактика употребления психоактивных веществ»	«Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и школе» «Безопасность обучающихся. Профилактика употребления психоактивных веществ»
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам профилактики употребления ПАВ обучающимися (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
1-4 класс. Темы лекций:	5-9 класс. Темы лекций:	10-11 класс. Темы лекций:
Родительские педвсеобучи: «Здоровые дети – здоровая нация» «Профилактика правонарушений, распространения ПАВ в качестве жевательной резинки в образовательной среде» «Влияние вредных привычек (наркотических средств и ПАВ) на психическое и физическое здоровье детей»	Родительские педвсеобучи: «Защитим детей от пагубных привычек» «Профилактика правонарушений, распространения ПАВ в качестве жевательной резинки в образовательной среде» «Влияние вредных привычек (наркотических средств и ПАВ) на психическое и физическое здоровье детей»	Родительские педвсеобучи: «Предупредить – значит спасти» «Факторы риска и факторы защиты подростковой зависимости» «Влияние вредных привычек (наркотических средств и ПАВ) на психическое и физическое здоровье детей»
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися:		
1-4 класс. Темы родительских собраний:	5-9 класс. Темы родительских собраний:	10-11 класс. Темы родительских собраний:
«Научить говорить – Нет!» «Детская агрессия, её причины и последствия» «Свободное время ребёнка. Привычки» «Принципы здорового питания» - «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей» - «Правильное питание-залог здоровья школьника».	«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде» «Физическое, психическое здоровье обучающихся» «Проблемы подросткового возраста» «Досуг подростка. Разговор о привычках» «Принципы здорового питания» - «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей» - «Правильное питание-залог здоровья школьника».	«НАРКОМАНИЯ, КУРЕНИЕ, СПИД! Что об этом надо знать?» «Человек и закон. Мера ответственности» «Самовоспитание старшеклассников, как условие» «Принципы здорового питания» - «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей» - «Правильное питание-залог здоровья школьника».

6.3. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся по вопросам формирования психологических

знаний, организации воспитания в семье приоритетов ЗОЖ.

Направления деятельности:

1. Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы консультаций:	5-9 класс. Темы консультаций:	10-11 класс. Темы консультаций:
«Как помочь ребенку в овладении основами здорового образа жизни» «Формирование у ребенка уверенности в себе» «Компьютер и дети: будьте осторожны!»	«Формирование личностного образа “Я” у подростков» «Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций»	«Развитие навыков личной безопасности» «Оказание помощи в приобретении навыков самоконтроля и саморегуляции»
2. Групповые консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы консультаций:	5-9 класс. Темы консультаций:	10-11 класс. Темы консультаций:
«Роль семьи в формировании привычек здорового образа жизни ребёнка» «Повышение компетентности родителей по вопросу воспитания ЗОЖ» «Воспитание потребности в здоровом образе жизни»	«Младший подростковый возраст и его особенности. Учет психических и физических особенностей ребенка, сочетание уважения к подрастающему человеку с требованиями к нему – условия успешного воспитания подростков в семье» «Организация свободного времени. Поведение подростка в общественных местах. Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга»	«Принципы анализа человеком своей жизни. Взаимодействие людей друг с другом» «Формирование умения у подростков противостоять негативному влиянию сверстников, взрослых»
3. Участие педагога-психолога ОО в работе родительских собраний по проблемам ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы докладов:	5-9 класс. Темы докладов:	10-11 класс. Темы докладов:
«Какой спорт полезен ребенку» «Здоровье ребенка в наших руках»	«Воля и пути ее формирования у учащихся» «“Кризисы“ и противоречия переходного возраста. Что такое характер и как он формируется у подростка» «Как научить сына или дочь говорить «нет»»	«Психолого-педагогические особенности старших подростков» «Как развивать способности старшего подростка к социальному самоопределению» «Как научить сына или дочь говорить «нет»»

6.4. Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся «группы риска» по повышению родительской компетентности в сфере предотвращения формирования ПАВ-зависимости.

Направления деятельности:

1. Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» по проблемам предотвращения ПАВ-зависимости у обучающихся:		
1-4 класс. Темы лекций:	5-9 класс. Темы лекций:	10-11 класс. Темы лекций:
«Быть внимательным родителем – на что обращать внимание в поведении ребёнка»	«Как не «просмотреть» подростка»	«Поиск внутренних ресурсов»
2. Профилактические беседы педагога-психолога ОО с родителями обучающихся «группы риска»:		
1-4 класс. Темы бесед:	5-9 класс. Темы бесед:	10-11 класс. Темы бесед:
«Что надо знать, чтобы защитить своих детей» «Знание возрастных, физиологических, индивидуально-психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек»	«Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков, токсических веществ и алкоголя детьми и подростками» «Как защитить своих детей» «Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ» «Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ»	«Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ» «Знание возрастных, физиологических, индивидуально- психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек»
3. Групповые психологические тренинги для родителей обучающихся «группы риска»:		
1-4 класс. Темы тренингов:	5-9 класс. Темы тренингов:	10-11 класс. Темы тренингов:
«Слушаю и слышу»	«Слушаю и слышу» «Как научить сына или дочь говорить «нет»»	«Слушаю и слышу» «Как помочь сделать верный выбор!»