

## **РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ.**

1. Создание психологически комфортной среды на уроке.
2. Предупреждение психофизиологических перегрузок и эмоциональных срывов учащихся.
3. Обеспечение педагогической и родительской поддержки учащихся.
4. Формирование адекватной самооценки учеников/ при ответственном отношении взрослых, внимательном их нравственном контроле за своими действиями и суждениями/.
5. Формирование уровня притязаний у ребенка, на основе успехов в учебе, укрепления положения в коллективе.
6. Осознание детьми цели достижения успехов.
7. Волевой регуляции поведения ребенка, попытки проявления настойчивости.
8. Осознание ребенком своих способностей и возможностей.
9. Укрепления веры ребенка в свои успехи.
- Ю. Внимание и поддержка к появлению контроля эмоций, импульсов, желаний.
11. Формирование основ нравственности у детей.
12. Профилактика школьной тревожности, снижение ее высокого уровня
13. Формирование ценности познания в перспективе личностного и профессионального самоопределения.
14. Учителю установить взаимоотношения с лидером класса и совместно влиять на атмосферу в классе.
15. Учитывать и поддерживать развитие познавательной потребности: в младших классах - любознательности, в старших классах – потребность в творческой деятельности.