

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 2
города Константиновска Ростовской области
за 2019-2020 учебный год

Введение

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмана в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников, и формировании правового пространства в школе.

В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Права ребенка в МБОУ СОШ № 2 на образование - это совокупность всех прав.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. регулярное обновление информации школьного правового стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса
5. Просветительская работа для участников образовательного процесса

«Средняя школа № 2» образована в 1977 году. В июне 1997 года Постановлением Главы администрации школа преобразована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2». В 2010 году на основании

Постановления Администрации Константиновского района от 30.11.2010 года №1359 Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ СОШ № 2).

Учредитель школы

Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района.

Назначение и роль МБОУ СОШ №2 в муниципальной системе образования – создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся через обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС, сохранение здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности, а также в каникулярное время.

Состав обучающихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 796 обучающихся. Скомплектовано 33 класса. I ступень обучения – 336 уч-ся, II ступень обучения – 375 уч-ся, III ступень обучения – 85 уч-ся. Количество детей «группы риска» на конец 2019-2020 уч. года составляет – 9 уч-ся (1 чел. – на учёте КДН, 9 чел. – на внутришкольном учёте).

Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ СОШ №2 – современная школа, в которой созданы все необходимые условия для полноценного обучения несовершеннолетних, имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест.

Техническое состояние школы в целом можно оценить, как удовлетворительное.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2 осуществляют 65 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 33 учитель, 1 категорию – 15 учителей.

Режим обучения. Школа I, II и III ступени работают в одну смену, в режиме пятидневки; вторая смена организована для одного 3-го класса. Вторая половина дня – классные часы, индивидуальные консультации с обучающимися по предметам, работа кружков, секций, проведение внеурочных занятий, общешкольных творческих дел.

Обеспечение возможностей для развития ребенка. Одной из особенностей школы является включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность, которая направлена на качество обучения, гражданское становление обучающихся, формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления. С 2012 г. школа является пилотной площадкой областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области». В 2016 г. стала обладателем ЗОЛОТОГО сертификата по результатам участия в проекте.

Развивается система дополнительного образования через кружковую работу (охват – до 65-70%), программу «Одаренные дети», социальный проект «Мы выбираем жизнь». В школе проводятся предметные недели, конференции, интеллектуальные марафоны, олимпиады. Обучающиеся школы принимают активное участие в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Молодежное движение», «Продленка» и др.

В школе существует экологический отряд «Эколята – молодые защитники природы», который занимается озеленением школы и школьного двора, тесно

сотрудничает с городской санэпидстанцией и газетой «Донские огни», участвует во всероссийских и региональных экологических акциях. Активной пропагандистской и исследовательской работой занимаются ребята из клуба «Патриот». В школе создан музей боевой славы, в настоящее время ведется большая работа по обновлению и расширению экспозиции школьного краеведческого музея. Тесно сотрудничает с ГИБДД, со специалистами из ЦВР, ведет разъяснительную и профилактическую работу со школьниками отряд ЮИД (юных инспекторов движения) «Зелёный свет». В течение десяти лет ребята этого отряда занимали призовые места на районном конкурсе «Безопасное колесо» (команда входит в десятку лучших команд области). Большую профилактическую работу среди обучающихся ведёт и отряд ДЮП «Факел» (дружина юных пожарных), который показывает отличные результаты противопожарной подготовки на ежегодных районных соревнованиях. В 2019-2020 учебном году ДЮП «Факел» заняла 2 место в районном этапе Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России».

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Действуют спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, туризму, легкой атлетике, теннису. Наши обучающиеся являются неоднократными победителями районных спортивных соревнований по «Шиповке юных», легкоатлетическому кроссу, баскетболу, футболу, туризму. На зональных и областных соревнованиях занимают призовые места по данным видам спорта. На протяжении нескольких лет школа занимает первые места в районных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Особой гордостью школы является юнармейское отделение «Патриот». В течение многих лет — это отделение становится победителем в районной в/с игре «Орленок», входит в число лучших команд области. К концу 2020 г. членов, отделения, вступивших во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» составило 40 человек, и с каждым годом количество юнармейцев постоянно увеличивается.

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора по ВР Попова А.Р. и педагоги-организаторы.

Организация питания и обеспечение безопасности

В школьной столовой организовано горячее питание обучающихся. Функционирует буфет.

МБОУ СОШ №2 расположена в одном 3-х этажном здании, которое имеет один центральный выход и 3 запасных на случай экстренной эвакуации. На каждом этаже школы имеется план-схема экстренной эвакуации участников образовательного процесса. Территория школы огорожена, осуществляется видеонаблюдение. Имеются зеленые насаждения, разбиты газоны и клумбы. На территории школы расположены 4 спортивных площадки, оборудованных для подвижных игр и физического развития обучающихся.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей - предмет постоянной заботы школы. Действуют 2 спортивных зала. Работают также

- медицинский кабинет,
- комната психологической разгрузки;
- служба медиации: социальный педагог, педагоги-психологи, уполномоченный по правам ребенка.

Основные проблемы образовательного учреждения —

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса. За 2019-2020 уч. год в МБОУ СОШ было зафиксировано 7 устных и одно письменное обращений.

Проблемы	Кол-во	Результативность
Количество обращений: - от несовершеннолетних - от родителей - от учителей	2 1 5	разъяснено удовлетворено
Обращения несовершеннолетних (по конфликтными и спорным ситуациям): - ученик-ученик - ученик-родитель - ученик-учитель	4 1 1	разъяснено разъяснено удовлетворено
Обращения взрослых участников образовательного процесса (родители, учителя): - учитель - родитель	3 1	удовлетворено удовлетворено
Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП, психолог)	0	
Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	8	удовлетворено
Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право	8	удовлетворено
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный	4 - правонарушение несовершеннолетнего	удовлетворено

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовок, статей в СМИ и др.)	Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группы риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
19/10	8	7	5	0	1	6	1	796/9	9 – к занятиям внеурочной деятельностью

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с

классными руководителями и учителями обществознания были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:

- Знакомство учащихся с международными документами о правах ребенка. 1-4 классы;

- «Я знаю права и обязанности гражданина большой страны!» - 5-6 классы;

- «Школьный уполномоченный по правам детей, специфика его деятельности» во всех классах;

- Тематические классные часы «Правила школьной жизни» для учащихся 1-11 классов.

2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:

- Классные часы «Права детей - забота государства» для 1-4 классов.

- Классные часы «Школа – это малое правовое общество!»

- Проведение беседы с учащимися 5-7 классов «А знаешь ли ты свои права и обязанности».

- Устный правовой журнал для учащихся 9-11 классов «Гражданские права человека».

- «Конфликт и методы его разрешения!» 10-11 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;

- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.

- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., врачом – наркологом Марковой М.В., тренером школы олимпийского резерва О.В. Исаевым; встреча обучающихся с инспектором ВДПО Е.Ю. Кравченко; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., председателем комиссии по делам несовершеннолетних и специалистом КДН и ЗП - И.С. Полищук.

- Посещение семей на дому с инспекторами ПДН В.В. Лебедевым и В.В. Савкиным: Марендыча Т. – 9 «Б» класс, Попова В. – 8 «А» класс, Острикова В. – 8 «Б» класс, Кухтачевой А. – 9 «А» класс, Фаттахова А. – 6 «В» класс, Першикова В. – 9 класс, филиал Крюковской школы.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- Участие в молодежном форуме посвященному Дню молодого избирателя «Выбор за нами!» 10-11 классы;

- «Школьники м мире выборов» - районный конкурс творческих работ (5-11 классы);

- «Россия – родина моя» - районный конкурс творческих работ (5-11 классы);

- Урок мужества «Мало известные страницы истории нашей страны. Подвиги девушек-кинологов в ВОВ» (9-10 классы);

- «Конституционный диктант» (7-9 классы);
- «Мои родители работают в полиции» - всероссийский конкурс рисунка (1-4 классы);
- Муниципальный этап областного конкурса «Чистые руки» (5-11 классы);
- «Охрана труда глазами детей» - районный конкурс творческих работ (1-5 классы);
- Зональные соревнования «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры».
- Муниципальный этап областного конкурса «На лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников»;
- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «СОФИУМ» праву (10-11 класса);
- Разработка и защита индивидуального проекта на тему «Права человека и гражданина. Право на образование» - Чистикова Ю.
- «Особенности работы школьного уполномоченного по правам детей в МБОУ СОШ №2» - выступление на родительских собраниях.
- б) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:
 - Беседа «Я и мое окружение» для 1-4 классов
 - Профилактическая беседа с обучающимися средней и старшей школы «Преступление – как форма выражения агрессии».
 - Беседа «Религиозные секты: безобидно ли это?» для 5-8 классов.
- 7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:
 - ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;
 - «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;
 - «Социальная безопасность обучающихся» 7-9 классы (с привлечением специалистов: с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., врачом – наркологом Марковой М.В., тренером школы олимпийского резерва О.В. Исаевым; встреча обучающихся с инспектором ВДПО Е.Ю. Кравченко; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., председателем комиссии по делам несовершеннолетних и специалистом КДН и ЗП - И.С. Полищук.
 - привлечение к проведению общешкольных родительских собраний инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД и представителя ПДН: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом, действующим в образовательном учреждении на протяжении 19 лет.

Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место)

**Журнал
регистрации конфликтных ситуаций
в МБОУ СОШ №2 за 2019-2020 гг**

№ п\п	Дата	Участники конфликта (для обучающихся - класс)	Суть конфликта	Проведенная программа (или что удалось провести и почему не завершилось)
1	20.09.2019	Анна Валерьевна Н., классный руководитель 9 «а» класса	обратилась с просьбой, провести беседу с родителями своей учащейся – Сабриной С., суть проблемы: самовольный уход из школы, не серьезное отношение к учебному процессу.	В ходе беседы, маме девочки было рекомендовано пересмотреть свои подходы к воспитанию ребенка, а также были даны рекомендациями в решении создавшейся проблемной ситуации.
2	23.09.2019	Анна Васильевна К., классный руководитель 6 "в" класса.	обратилась за помощью, в связи с жалобами детей на своего одноклассника Кирилла Б.	В этот же день с учащимся была проведена беседа о недопустимости подобного поведения в классном коллективе, так как оно нарушает право других учащихся этого класса на образование.
3	18.10.2019	Анна Васильевна К., классный руководитель 6 "в" класса и учителями-предметниками работающие в классе.	обратилась за помощью в разрашении конфликтной ситуации между учеником ее класса Александром Ф., и учителями-предметниками, работающими в этом классе.	Для разрешения сложившейся конфликтной ситуации, была проведена беседа с мамой мальчика, на которое были приглашены: администрация школы, члены ШСМ (социальный педагог, психолог, уполномоченный по правам ребенка) и учителя-предметниками. В ходе встречи удалось установить причины недопонимания, найдены конструктивные способы его преодоления.
4	01.11.2019	Дарья Евгеньевна О., классный руководитель 2 "в" класса.	обратился с жалобой учащихся на своих одноклассников – Артема А. и Владимира Р., которые позволяли себе унижать детей.	С Артема А. и Владимира Р., была проведена разъяснительная беседа о недопустимости подобных действий, их противоправном характере. Мальчики все осознали, извинились перед одноклассниками.
5	22.11.2019	Дарья Евгеньевна О., классный руководитель 2 "в" класса.	Суть конфликта: учащиеся 2 «в» класса Эльвиры В. О нарушении поведения на уроке	С Эльвиры В., была проведена разъяснительная беседа о недопустимости подобных действий. Девочка все осознала.

6	25.12.2019	Письмо-обращение родителей 4 «а» класса	Обратились родители 4 «а» класса с письменной жалобой на учащегося Илью П.	Для разрешения сложившейся конфликтной ситуации, была проведена беседа с родителями мальчика, на которую были приглашены: специалисты - директор школы – Е.В. Некоз, зам. директора – И.Г. Маликова, члены ШСМ (социальный педагог О.Ю. Разумовская, школьный психолог – В.Н. Матросова, уполномоченный по правам ребенка С.М. Ахмедханова) и родители-представители от класса. В ходе встречи удалось установить причины недопонимания, найдены конструктивные способы его преодоления.
7	21.02.2020	Анна Валерьевна Н., классный руководитель 9 «а» класса	Обратилась с опасениями о своем учащемся Данил П., который в беседе с ней изъявил желание о проживании в СРЦ.	Для разрешения сложившейся ситуации, была проведена беседа с мамой мальчика, на которую были приглашены: члены ШСМ (социальный педагог, психолог, уполномоченный по правам ребенка). В ходе встречи удалось установить причины недопонимания, найдены конструктивные способы его решения.
8	02.03.2020	Арина и Карина К., обучающиеся 4 «г» класса	Обратились с жалобой на своего одноклассника Михаила Г.	В этот же день с учащимся была проведена беседа о недопустимости подобного поведения к своим одноклассникам, так как оно нарушает права других учащихся.

Заключение

Индикатор эффективности	2019 год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	763/11	796/3
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/11	0/8
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0, 011%	0,008
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	99%	99%

Общие выводы

Анализ количественных показателей в 2019-2020 учебном году позволяет сделать вывод об эффективности проводимой в МБОУ СОШ №2 работы, также это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа по уменьшению числа правонарушений, совершенных учащимися школы в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям.

Результаты выборочного опроса участников образовательного процесса позволили сделать вывод, что дает школе работа Уполномоченного по правам ребенка?

Ученикам:

- чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.

Учителям:

-осознание границ своих полномочий, прав и обязанностей;

- возможность отстаивать свои права, не вступая в открытый конфликт.

Родителям:

- спокойствие за детей, так как вероятность, что обидят или унижат уменьшается;
- при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя в конфликт в официальное русло.

Школе:

- изменение самой атмосферы;
- конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

В связи с этим рекомендовано продолжить совместную деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по развитию коммуникативных процессов между семьей и образовательной организацией.

Анализ обращений, поступивших в 2019-2020 учебном году к школьному Уполномоченному по правам ребенка позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

К основным вопросам, которые необходимо решать в новом учебном году следует отнести вопросы создания условий для комфортного выхода из самоизоляции, нахождение школьников на улице без сопровождения родителей после 10 часов вечера, профилактика асоциального поведения.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

- дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
- Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный - психолог – родители.
- Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями.
- Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году рекомендовано продолжить реализацию гражданско-правовой программы «Мир правовых знаний», продолжить работу по привлечению большего числа обучающихся к волонтерской деятельности, продолжить взаимодействие с общественными организациями, включенными в профилактическую деятельность по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Директор:

Е.В. Некоз

Информацию подготовил
уполномоченный по правам
ребенка МБОУ СОШ №2:

С.М. Ахмедханова