

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

«Рассмотрено»

Педагогический совет

МБОУ СОШ №2

Протокол от 26 марта 2020 г. № 10

«Утверждаю»

приказ от «27» марта 2020 г. № 147

директор МБОУ СОШ №2

Е.В. Некоз



**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ СОШ №2)
Структурное подразделение	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Крюковская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Некоз Елена Викторовна
Адрес организации	347251 Ростовская область г. Константиновск, ул.Рылеева, 59
Адрес структурного подразделения	Ростовская область Константиновский район, х. Крюков, ул. Школьная, 6
Телефон, факс	8(86393) 6-00-63
Адрес электронной почты	school2@konst.donpac.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 001471 серия 61 от 28.05.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.12.2011г. серия ОП 025291; срок действия до 20.12.2023 г.

МБОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в г. Константиновске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, географии, химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы.

В 2019 г. Школа активно работала по направлению «Здоровым быть – долго жить» («Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки»).

В программу социализации и профилактики «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) включено не менее 8 общешкольных мероприятий профилактического характера. Классные руководители ежемесячно проводят воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ, президентский совет ШУС «Юность России» проводит еженедельные общешкольные динамические переменки и танцевальные флешмобы. В течение года была организована большая профилактическая работа:

1. Встречи со специалистами г. Константиновска:

- встреча с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому району, а также со специалистом ОГИБДД в рамках Акции «Внимание, дети!»;
- тренинги со специалистами Наркологического диспансера г. Ростова-на-Дону (8-11 классы, 1-4 классы);
- встреча обучающихся 8-11 кл. врачами МБУЗ «ЦРБ Константиновского района»;
- встречи с казаками Константиновского юрта, в целях популяризации духовных традиций казачества;
- встреча учащихся 9-10 классов с врачом–наркологом наркологического кабинета Шахтинского наркодиспансера «Психоактивные вещества и их влияние на подростковый организм», просмотр док.фильма;
- встреча с сотрудником МЧС «Опасность на зимнем водоеме»;
- встреча с сотрудником пожарной части «Весна и лето без пожаров», встреча с сотрудниками МЧС «Безопасность на воде»;

2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»/

- «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь» (1-4 кл.);
- «Мы – то, что мы едим» (1-4 кл.);
- «Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-6 кл.);
- «Сон – дело серьёзное» (5-6 кл.);
- «Польза и вред энергетиков» (7-8 кл.);
- «В каждый дом входит спорт» (7-8 кл.);
- «Токсикомания: остановись у опасной черты» (9-11 кл.);
- «Курение: иллюзия и реальность» (9-11 кл.).

3. «День правовых знаний» /в рамках Дня Конституции РФ и международного Дня прав человека/. Классные часы «Мы живем по закону» /об административной и уголовной ответственности подростков/

- «Хочу и должен» (1-4 кл.)
- «Мои права, мои обязанности» (5-8 кл.)
- «Закон от А до Я» (9-11 кл.).

4. Внеклассные мероприятия /в рамках антинаркотической акции «Сильному государству – здоровое поколение»/:

- «Так ли безвредны "безобидные" привычки» (1-4 кл.);
- «В жизни надо попробовать все?» (5-8 кл.);
- «В плену иллюзий» (9-11 кл.).

5. Просмотр видеороликов, документальных и анимационных фильмов /в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает» с использованием материалов сайта <http://www.takzdorovo.ru/privychki/>;

6. Конкурсы листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

7. Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы, флеш-мобы, КТД, выставки:

- «Я здоровье берегу» (1-4 кл.);
- «Здоровье-ответственность-знание» (5-8 кл.);
- «Миф и реальность о ВИЧ» (9-11 кл.).

8. Консультации педагога-психолога:

– сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы».

это, что было у них...

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 794 обучающихся и 357 родителей выявили, что спортивное направление выбрало 45 %, художественное – 31%, социально-педагогическое – 15%, туристско-краеведческое – 9%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	815	804	826
	– начальная школа	336	342	346
	– основная школа	374	392	399
	– средняя школа	84	70	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	5	–
	– основная школа	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	9	–

	– средней школе	11	5	–
--	-----------------	----	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется профильное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе было 32 человека.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература», которые были внесены в основную образовательную программу начального (3-4 кл.) и основного (8-9 кл.) общего образования в сентябре 2019 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
3	83	81	98	31	37	16	19	1	1	1	1
4	95	95	100	38	40	16	17	0	0	0	0
Итого	178	176	99	69	39	32	18	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2019 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процентов (в 2018 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2018 – 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	86	99	28	32	10	11	0	0	1	0
6	82	80	98	25	30	3	4	1	1	1	1
7	71	71	100	22	31	4	6	0	0	0	0
8	88	82	93	14	16	7	8	5	6	1	1
9	71	67	94	18	25	3	4	1	1	3	4
Итого	399	386	97	107	27	27	7	7	2	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2019 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2018 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2018 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	44	44	100	19	43	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	8	22	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	27	33	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2019 учебного года снизился на 4 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили I полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», на 4 процента (в 2018 - 16%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	12	73,97
Математика (базовый уровень)	15	-	-	4,27
Математика (профильный уровень)	17	0	1	53,4
Физика	8	0	0	45,9
Химия	4	0	0	70,8
Информатика	4	0	0	39,0
Биология	7	0	0	58,0
История	7	0	0	49,1
Английский язык	2	0	2	87,0
Обществознание	21	0	1	58,5

Литература	2	0	2	88,5
География	3	0	0	59,0

В 2019 отмечается высокий средний балл по русскому языку за последние три года.

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2019 году в районе	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году
32	0	24	73,97	67,17	73,5	72,5

Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в РО
2016-2017	50	0	19	27	4	0	4,30	4,28
2017-2018	48	0	25	20	3	0	4,46	4,32
2018-2019	15	0	6	7	2	0	4,27	в районе 4,11

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2019 году в районе	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году
17	0	27	53,4	53,15	45,9	41,5

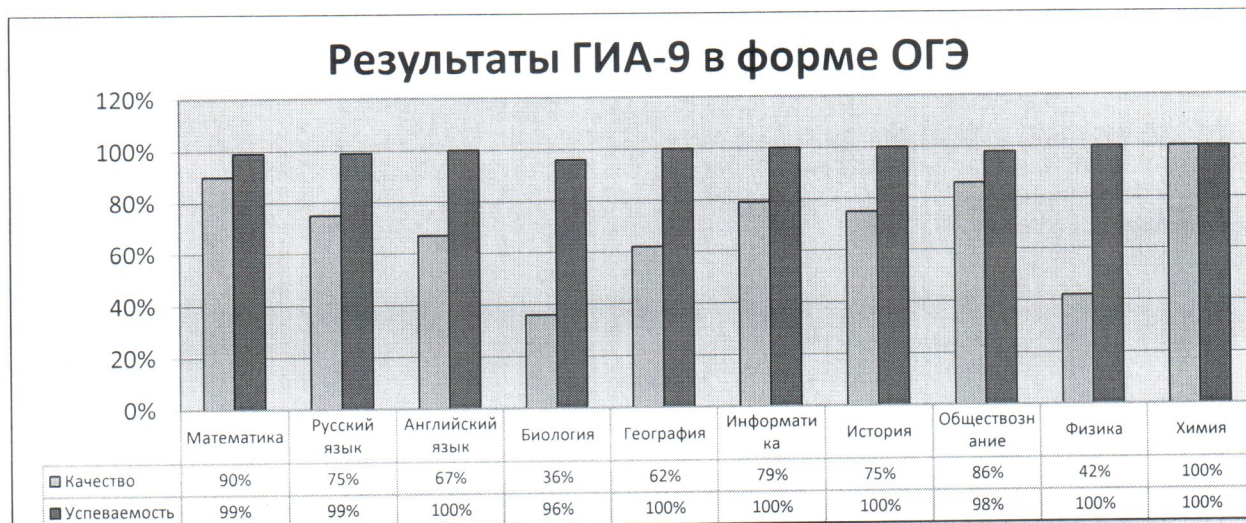
Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики соответствует требованиям стандарта в предметных областях.

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			
		% успеv.	мин. балл	ср. балл	% успеv.	мин. балл	ср. балл	% успеv.	мин. балл	ср. балл	ср. балл в районе
1.	обществознание	96	42	64,5	88	42	57,4	95	42	58,5	52,00
2.	история	92	32	42,5	100	32	50,8	100	32	49,1	52,00
3.	физика	100	36	48,3	95	36	47,0	88	36	45,9	48,74
4.	биология	89	36	55,9	100	36	56,9	86	36	58,0	47,59
5.	английский язык	100	22	61,0	100	22	70,0	100	22	87,0	87,00
6.	информатика и ИКТ	100	40	59,8	78	40	41,4	50	40	39,0	45,09
7.	литература	100	32	66,3	100	32	68,0	100	32	88,5	69,50
8.	химия	100	36	62,6	88	36	58,8	100	36	70,8	53,67
9.	география	100	37	52,0	100	37	50,0	100	37	59,0	59,25

Из 32 выпускников 11 классов 5 человек были награждены медалью «За особые успехи в учении», 3 – медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

В 2019 году обучающиеся 9 классов показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.



Из 84 выпускников 9 классов 9 человек завершили основное общее образование с аттестатом с отличием, 1 человек со справкой об обучении.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	70	40	0	30	48	38	8	1	1
2019	81	59	0	31	32	26	6	0	0

В 2019 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно увеличивается, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутреннем школьном контроле качества образования МБОУ СОШ №2 от 31.08.2013 г. №174. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество удовлетворенных качеством дополнительного образования – 99%. Родителями и обучающимися старших классов высказаны положительные отзывы о реализации в Школе профильного обучения с социально-гуманитарным и физико-математическим уклоном.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 педагогов. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование, из них 7 продолжают обучение в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 11 человек – на высшую квалификационную категорию; 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 75 педагогического работника Школы 63 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «педагог». 7 работников заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат), 5 человек планируют в этом году начать обучаться по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28089 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4467 единиц в год;

объем учебного фонда – 16186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16186	13049
2	Художественная	11280	4273
3	СБА (справочно-библиотечный аппарат)	623	597

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2167 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.
 На официальном сайте школы <http://kssh2.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <http://kssh2.ru/library>.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 10 учебных классов, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, буфет и 2 спортивных зала.

На территории Школы имеются 2 спортивные площадки для игр, оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек/ 35,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,14 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,97 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,27 балла 53,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,71%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 15,63%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	631 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек/ 54,7%
1.19.1	Регионального уровня	263 человек/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	105 человек/ 13,2%
1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 8,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119 человек/ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 82,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	57 человек/ 81,4%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 17,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 17,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 68,4%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 43%
1.29.2	Первая	18 человек/ 25,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 27,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 61,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,134 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,380 человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.