

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ № 2**  
**города Константиновска Ростовской области**  
**за 2018-2019 учебный год**

**Введение**

«Средняя школа № 2» образована в 1977 году. В июне 1997 года Постановлением Главы администрации школа преобразована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2». В 2010 году на основании Постановления Администрации Константиновского района от 30.11.2010 года №1359 Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ СОШ № 2).

*Учредитель школы*

Муниципальное образование «Константиновский район»  
Администрация Константиновского района.

*Назначение и роль МБОУ СОШ №2 в муниципальной системе образования* – создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся через обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС, сохранение здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности, а также в каникулярное время.

*Состав обучающихся*

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 763 обучающихся. Скомплектовано 32 класса. I ступень обучения – 322 уч-ся, II ступень обучения – 371 уч-ся, III ступень обучения – 70 уч-ся. Количество детей «группы риска» на конец 2018-2019 уч. года составляет – 9 уч-ся (0 чел. – на учёте КДН, 9 чел. – на внутришкольном учёте).

*Условия осуществления образовательного процесса*

МБОУ СОШ №2 – современная школа, в которой созданы все необходимые условия для полноценного обучения несовершеннолетних, имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест.

Техническое состояние школы в целом можно оценить как удовлетворительное.

*Кадровое обеспечение образовательного процесса.* Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 2 осуществляют 58 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 31 учитель, 1 категорию – 15 учителей, без категории – 12 учителей.

*Режим обучения.* Школа I, II и III ступени работают в одну смену, в режиме пятидневки; вторая смена организована для одного 3-го класса. Вторая половина дня – классные часы, индивидуальные консультации с

обучающимися по предметам, работа кружков, секций, проведение внеурочных занятий, общешкольных творческих дел.

*Обеспечение возможностей для развития ребенка.* Одной из особенностей школы является включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность, которая направлена на качество обучения, гражданское становление обучающихся, формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления. С 2012 г. школа является пилотной площадкой областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области». В 2016 г. стала обладателем ЗОЛОТОГО сертификата по результатам участия в проекте.

Развивается система дополнительного образования через кружковую работу (охват – до 65-70%), программу «Одаренные дети», социальный проект «Мы выбираем жизнь». В школе проводятся предметные недели, конференции, интеллектуальные марафоны, олимпиады. Обучающиеся школы принимают активное участие в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Молодежное движение», «Продленка» и др.

В школе существует экологический отряд «Родничок», который занимается озеленением школы и школьного двора, тесно сотрудничает с городской санэпидстанцией и газетой «Донские огни», участвует во всероссийских и региональных экологических акциях. Активной пропагандистской и исследовательской работой занимаются ребята из клуба «Патриот». В школе создан музей боевой славы, в настоящее время ведется большая работа по обновлению и расширению экспозиции школьного краеведческого музея. Тесно сотрудничает с ГИБДД, со специалистами из ЦВР, ведет разъяснительную и профилактическую работу со школьниками отряд ЮИД (юных инспекторов движения) «Зелёный свет». В течение восьми лет ребята этого отряда занимали призовые места на районном конкурсе «Безопасное колесо» (команда входит в десятку лучших команд области). Большую профилактическую работу среди обучающихся ведёт и отряд ДЮП «Факел» (дружина юных пожарных), который показывает отличные результаты противопожарной подготовки на ежегодных районных соревнованиях. В 2018-2019 учебном году ДЮП «Факел» заняла 1 место в региональном этапе V Всероссийского смотра конкурса дружин юных пожарных.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей. Действуют спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, туризму, легкой атлетике, теннису. Наши обучающиеся являются неоднократными победителями районных спортивных соревнований по «Шиповке юных», легкоатлетическому кроссу, баскетболу, футболу, туризму. На зональных и областных соревнованиях занимают призовые места по данным видам спорта. На протяжении нескольких лет школа занимает первые места в районных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Особой гордостью школы является юнармейское отделение «Патриот». В течение многих лет это отделение становится победителем в районной в/с игре «Орленок», входит в число лучших команд области. В июне 2017 г. 25 членов отделения вступили во всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», и с каждым годом количество юнармейцев постоянно увеличивается.

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора по ВР Берестова Л.С. и педагоги-организаторы.

*Организация питания и обеспечение безопасности*

В школьной столовой организовано горячее питание обучающихся. Функционирует буфет.

МБОУ СОШ №2 расположена в одном 3-х этажном здании, которое имеет один центральный выход и 3 запасных на случай экстренной эвакуации. На каждом этаже школы имеется план-схема экстренной эвакуации участников образовательного процесса. Территория школы огорожена, осуществляется видеонаблюдение. Имеются зеленые насаждения, разбиты газоны и клумбы. На территории школы расположены 4 спортивных площадки, оборудованных для подвижных игр и физического развития обучающихся.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей - предмет постоянной заботы школы. Действуют 2 спортивных зала. Работают также

- медицинский кабинет,
- комната психологической разгрузки;
- служба медиации: социальный педагог, педагоги-психологи, уполномоченный по правам ребенка.

*Основные проблемы образовательного учреждения –*

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса. За 2018-2019 уч. год в МБОУ СОШ было зафиксировано 13 устных обращений.

№	Проблемы	Количество	Результативность
1	Количество обращений: - от несовершеннолетних - от родителей - от учителей	3 2 8	разъяснено  удовлетворено
2	Обращения <b>несовершеннолетних</b> (по конфликтными и спорным ситуациям): - ученик-ученик - ученик-родитель - ученик-учитель	3 0 0	разъяснено
3	Обращения <b>взрослых</b> участников образовательного процесса (родители,		

	учителя): - учитель - родитель	8 2	удовлетворено удовлетворено
4	Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП, психолог)	0	удовлетворено
5	Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	11	удовлетворено
6	Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право	11	удовлетворено
7	Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный	1 - правонарушение несовершеннолетнего	удовлетворено

### Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий / из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов в системы профилактики	Количество информационных материалов в (листовок, статей в СМИ и др.)	Общее количество детей-участников мероприятий / из них «группы риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
26/14	9	7	9	0	2	12	2	763/9	9 – к занятиям внеурочной деятельностью

### Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Одной из важнейших задач, реализуемой школьным уполномоченным является деятельность, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей образовательного учреждения. С этой целью школьным уполномоченным совместно с классными руководителями и учителями общественности были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1) в рамках формирования у обучающихся представлений о правах как главной ценности человеческого общества:

- «Человек в мире правил», «Сегодня ученик, а завтра избиратель» 1-4 классы;
- «Равенство прав людей от рождения» 5-6 классы;
- «Школьный уполномоченный по правам детей, специфика его деятельности» во всех классах;

2) воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам:

- «С Конституцией дружить» 1-4 классы;
- «Главный закон страны – Конституция РФ» 5-8 классы;
- «Я и закон», 9 классы;
- «Учусь быть гражданином» 10-11 классы;

3) получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач:

- в рамках освоения курса «Обществознание» (раздел «Право») 7-9 классы;
- в рамках освоения курса «Право» 10-11 классы;

4) формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностях и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе:

- Изучение документов РФ, РО, школы о правах и обязанностях школьников.
- Встречи с сотрудниками ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедевым В.В., Савкиным В.В., а также со специалистом ОГИБДД Вольф Б.А., врачом – наркологом Марковой М.В., тренинги со специалистами Наркологического диспансера г. Ростова-на-Дону, встреча обучающихся с врачом МБУЗ «ЦРБ Константиновского района» С.В. Силютиной, встреча с членами Константиновского пограничного движения; встреча с зам. начальника следственного отдела Иваненко Р.А., зам. начальника ГУФСИН Чередниковым М.В., председателем комиссии по делам несовершеннолетних Полищук И.С.

5) раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение:

- «Правонарушение. Преступление. Ответственность» 7-9 классы;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы;
- Всероссийская олимпиада школьников по праву (9-11 кл.);
- Районный конкурс «Выборы глазами школьников» (10-11 кл.);
- Областной конкурс: «Знатоки Конституции и избирательного права», приурочен к 25-летию Конституции РФ (10-11 кл.);
- Интерактивная игра «Межгалактические выборы» (10-11 кл.);
- Районный конкурс юных журналистов «Демократия и выборы» (1-11 кл.);
- «Изменения законодательства в области образования. Права и обязанности субъектов образовательного процесса» - выступление на МО классных руководителей, педагогических советах;
- «Особенности работы школьного уполномоченного по правам детей в МБОУ СОШ №2» - выступление на родительских собраниях.

б) приобретения готовности и способности решать конфликты мирным путем:

- «День толерантности» (Мультимедийные уроки) 5-6 классы;
- «Мы разные, но мы вместе» 7-8 классы;
- «Уроки доброты» 9-е классы

7) профилактика правонарушений, виктимного поведения:

- ко Дню всероссийской правовой помощи детям – 20 ноября и «Всемирному Дню прав человека», мероприятие в форме «юридической консультации»;
- «Анкетирование родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»;
- «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда» 7-8 классы (с привлечением специалистов: Маркова М.В. – врач-нарколог; психологов Областного наркологического диспансера, сотрудника ПДН ОМВД по Константиновскому р-ну Лебедева В.В.);
- привлечение к проведению общешкольных родительских собраний инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД отдела МВД и представителя ПДН: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволяют им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом, действующим в образовательном учреждении на протяжении 19 лет.

**Нарушение прав несовершеннолетних (если имело место)**

**Журнал  
регистрации конфликтных ситуаций  
в МБОУ СОШ №2 на январь-апрель 2018 г**

№ п\п	Дата	Участники конфликта (для обучающихся - класс)	Суть конфликта	Проведенная программа (или что удалось провести и почему не завершилось)
1	10.01.2019	Наталья Владимировна М., классный руководитель 1 «а» класса	обратилась с просьбой, провести беседу с папой своего учащегося – Димы Г., суть проблемы: по мнению учителя авторитарный способ воспитания мальчика привел к его агрессивному поведению в классе, конфликтами и дракам с одноклассниками	В ходе беседы, папе мальчика было рекомендовано пересмотреть свои подходы к воспитанию сына, а так же обратиться за консультацией к школьному психологу за рекомендациями в решении создавшейся проблемной ситуации.
2	06.03.2019	Анна Валерьевна З., учитель биологии	обратилась за помощью, в связи с неадекватным поведением на уроке учащихся 7 «в» класса: Константина Б., Кирилла П., Владимира В.	В этот же день со всеми учащимися была проведена беседа о недопустимости подобного поведения в образовательном учреждении, так как оно нарушает право других учащихся этого класса на образование. Дети, мешавшие учителю вести урок, осознали свою неправоту, извинились перед Анной Валерьевной З.
3	19.03.2019	Ольга Александровна Л., классный руководитель 3 «а» класса	обратилась за помощью в разрешении конфликтной ситуации между учеником ее класса Ильей П., его мамой и остальными детьми и их родителями	Для разрешения конфликтной ситуации, сложившейся в классе, было совано общее классное родительское собрание, на которое были приглашены: администрация школы, члены ШСМ (социальный педагог, психолог, уполномоченный по правам ребенка) и родители класса. В ходе встречи удалось установить причины недопонимания, найдены конструктивные способы его преодоления. Конфликтующие стороны удалось примерить
4	15.04.2019	Евгений К., учащийся 8 «а»	обратился с жалобой на своего одноклассника – Данила В.,	С Данилом В. была проведена разъяснительная

		класса	который фотографирует его и других обучающихся этого класса, в самые неподходящие моменты и выставляет эти фото, не имея на то согласия тех, кого он фотографирует в соц. сетях. На просьбу удалить фото никак не реагирует.	беседа о недопустимости подобных действий, их противоправном характере. Мальчик все осознал, извинился перед одноклассниками и удалил все фотографии из соц. сетей.
5	30.04.2019	Анна Валерьевна 3.- классный руководитель 7 «а» класса	Суть конфликта: учащиеся 8 «а» класса Анастасия С. и Полина Б. систематически не выполняют домашнее задание, пропускают уроки без уважительной причины, тем самым нарушают закон «Об Образовании», не выполняют свою обязанность учиться и как следствие, имеют низкую успеваемость по большинству учебных предметов.	На Совете Профилактики, соц. педагогом и уполномоченный по правам детей, администрацией школы, с учащимися и их родителями была проведена разъяснительная беседа, об обязанностях родителей и учащихся в образовательном процессе. Мамам обеих девочек было настоятельно рекомендовано взять под контроль их подготовку к урокам.

### Заключение

Индикатор эффективности	2018 год	2019 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	756/23	763/11
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/23	0/11
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0, 015%	0,011
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	99%	99%

### Общие выводы

За последние два года индикаторы эффективности проводимой в МБОУ СОШ №2 работы остаются стабильными, это связано с тем, что просветительская и воспитательная работа в учебном заведении ведется систематически и одновременно на всех образовательных уровнях, по разным направлениям.

Хочется отметить активную поддержку в 2018-2019 уч.г. администрации МБОУ СОШ № 2, педагогического коллектива и родительской общественности, представителей органов системы



профилактики, ТИК Константиновского района по формированию правового пространства в образовательном учреждении. Эти общие усилия дают положительные результаты: повысился общий уровень правового образования, направленного на осознание того, что такое права и обязанности человека; улучшилось взаимопонимание между участниками образовательного процесса и это стало жизненно важной потребностью; стало нормой то, что в любой конфликтной ситуации участники образовательного процесса предпочитают мирное урегулирование проблемы.

Считаем, что необходимо и в дальнейшем развивать институт Уполномоченного по правам участников образовательного процесса в школе, совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами, модернизировать систему мониторинга.

К районному отделу образования хочется обратиться с просьбой, организовать для школьных уполномоченных по правам детей дополнительные специализированные курсы и практические тренинги с целью повышения квалификации, обмена положительным опытом в сфере этой деятельности и непрерывного образования.

Директор:

Н.В. Хохлачева

Информацию подготовил  
уполномоченный по правам  
ребенка МБОУ СОШ №2:

Л.Е. Линкина