

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Право»

Рабочая программа по праву разработана для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31. 12. 2015 года № 1578);
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию образовательным учреждениям, имеющих государственную аккредитацию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;
5. Недельного учебного плана МБОУ СОШ №2 г. Константиновска на 2023-2024 учебный год;

В старшей школе предмет право является важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи.

Цели изучения предмета «Право»

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

При проведении занятий используются лекции, семинары, деловые игры, самостоятельная работа учащихся, что позволяет научить их пользоваться правовой терминологией, готовить устные выступления и письменные работы на правовые темы, строить свое поведение в соответствии с полученными правовыми знаниями, давать правовую оценку своим действиям и действиям окружающих лиц. Во время занятий необходимо обсуждать реальные правовые вопросы, с которыми сталкивается любой гражданин РФ.

Место предмета в учебном плане

Учебный план для образовательных учреждений РФ позволяет выделить учебный курс **Право** в качестве самостоятельного предмета инвариантной части из расчета 0,5 часа в неделю для завершения правоведческого образования на уровне среднего общего образования. С учетом годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №2 в 11 классе на прохождение программного материала отводится 16 учебных недель, 16 часов предмета право соответственно.

Содержание учебного предмета «Право»

№ п/	Раздел, тема	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	Повторение		Воспроизводит теоретический материал по теме, выполняет тестовые задания, решает практические задачи.
2	Гражданское право	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.</p> <p>Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражд-</p>	<p>Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России. Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными.</p> <p>Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.</p> <p>Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в</p>

		<p>данские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	<p>Конституции РФ.</p> <p>Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.</p> <p>Характеризует понятие «обязательственное право».</p> <p>Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда».</p>
3	Налоговое право	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.</p>	<p>Дает определение понятия «налог».</p> <p>Характеризует особенности российского налогового права.</p> <p>Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков.</p> <p>Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.</p> <p>Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги.</p> <p>Характеризует понятие «система налогов». Рассказывает о льготах по налогу.</p>
4	Семейное право	<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство, попечительство.</p>	<p>Характеризует отношения, регулируемые семейным правом.</p> <p>Называет источники семейного права.</p> <p>Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Характеризует понятие «брак» и условия его заключения.</p> <p>Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака.</p> <p>Характеризует права и обязанности супругов.</p> <p>Характеризует права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Объясняет причины лишения</p>

			<p>родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей.</p> <p>Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка</p>
5	Трудовое право	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.</p> <p>Оплата труда. Зарботная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.</p>	<p>Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.</p> <p>Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора.</p> <p>Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.</p> <p>Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.</p> <p>Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность».</p>
6	Административное право	<p>Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.</p>	<p>Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания</p> <p>Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания</p>

		Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции.
7	Уголовное право	<p>Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства в современной России. Объясняет особенности российского уголовного законодательства.</p> <p>Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание.</p> <p>Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления.</p>

Планируемые образовательные результаты

Для учебного предмета Право на этапе среднего общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление

осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения предмета «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует федеральному образовательному стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Обучение праву формирует целостный комплекс обще учебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на базовом уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования в **области познавательной деятельности** являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности**

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Обучение праву формирует целостный комплекс обще учебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на базовом уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Тематическое планирование учебного материала по праву 11 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
Гражданское право	4	1	Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Налоговое право	2	1	Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)

				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Семейное право	3	1	Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44	
Трудовое право	3	0	Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44	
Административно е право	2	3	Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44	
Уголовное право	2		Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44	
Итого	16			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (18 часов)

№ ур.	Наименование тем	Дата		Контрольн ые\практич еские работы	Электронные образовательные ресурсы	Дом. задание
		план.	факт			
	Тема: «Гражданское право»					
1	Понятие и источники гражданского права	12.01			Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog	П.40, Гражданский кодекс РФ
2	Гражданские права несовершеннолетних	19.01			Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog	П.41, Гражданский кодекс РФ
3	Право собственности	26.01			Каталог Право России http://www.allpravo.ru/catalog	П.43, с. 239-240 Гражданский кодекс РФ
4	Основания для приобретения и потери права собственности.	02.02			Каталог Право России	П.43, с. 241-243

	Контрольная работа №1				http://www.allprav.o.ru/catalog	Гражданский кодекс РФ
	Тема: Налоговое право.					
5	Понятие и источники налогового права. Виды налогов	09.02			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.47, Налоговый кодекс РФ
6	Налогообложение юридических и физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	16.02			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П. 48 -50, Налоговый кодекс РФ
	Тема: Семейное право					
7	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и прекращения	01.03			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.51 - 52, Семейный кодекс РФ.
8	Права и обязанности супругов, родителей и детей	15.03			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.53
9	Усыновление, опека, попечительство	22.03			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	Каникулы
	Тема: Трудовое право					
10	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор	05.04			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.56, Семейный кодекс РФ.
11	Основания для прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха несовершеннолетних	12.04			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.57, Трудовой кодекс РФ.
12	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры Контрольная работа №2	19.04			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.59, Трудовой кодекс РФ.
	Тема: Административное право	26.04				
13	Понятие и источники				Каталог Право	П.60, КоАП

	административного права				России http://www.allprav.o.ru/catalog	
14	Система органов, рассматривающих дела об административных правонарушениях	17.05			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.61, КоАП.
	Тема: Уголовное право					
15	Понятие и источники уголовного права	17.05			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.62, Уголовный кодекс РФ.
16	Уголовная ответственность. Наказания. Итоговое повторение	24.05			Каталог Право России http://www.allprav.o.ru/catalog	П.65 - 67, Уголовный кодекс РФ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Конституция РФ, М., «Просвещение», 2020 год;

Учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений, Никитина А.Ф. "Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень" М., «Просвещение», 2021 год;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации по курсу «Право»: 10—11 классы: / Под. ред. Кашаниной Т.В. М. «Вита – Пресс»;

Сборник кодексов РФ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>

Изучение прав человека в школе -

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Каталог Право России - <http://www.allpravo.ru/catalog>

Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) -

<http://www.gumer.info> Юридический информационный портал - <http://j-service.ru>

Лист внесения изменений
в рабочую программу учебного предмета
«Право»
в разделе «Календарно-тематическое планирование»
на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением учителей
учителей истории и обществознания

МБОУ СОШ №2

(протокол от 28.08.2023 г. №1)

Руководитель МО:

_____ В.Н. Дубовикова

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ И.Г.Маликова

28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ СОШ №2

(протокол от 28.08.2023 г. №1)

Председатель МС:

_____ Л.Е. Линкина