

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
МУ "Отдел образования Администрации Константиновского района"  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2

\_\_\_\_\_ Е.В. Некоз

Приказ № 382

от «29» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочного учебного курса «Все работы хороши»

Направление «Коммуникативная деятельность»

для 2 класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

г. Константиновск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

### **Актуальность профориентационной работы в начальной школе**

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

**Цель** – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

### **Задачи**

**Образовательные:** создать условия для эффективного профессионального развития учащихся; сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире; обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе; выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;

**Воспитательные:** Воспитание нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.; воспитание уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; понимание его роли в жизни человека и общества.

**Развивающие:** Развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; развитие интереса к выбору будущей профессии.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

### **Взаимосвязь с программой воспитания:**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МБОУ СОШ №2.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» предназначена для обучающихся 2–х классов; рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок

Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.

Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый. Врач-терапевт.

Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел.

«О профессиях разных, нужных и важных», «Труд людей осенью», «Труд художника для твоего дома», «Дело мастера боится». Профессия водитель.

### 2. Редкие профессии. Мир глазами эколога.

Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог.

Профессии, связанные с технологиями будущего: Медиа, IT, Программист. Эколог

Работник зоопарка.

### 3. Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных

Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.

Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)

Проект «Профессии»

«Делу время – потехе час». «А вы видели?». «Труд в почете любой!». «Сыграем пьесу»

### 4. Социально-направленные профессии.

Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог.

Новая жизнь старым вещам. Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк.

«Будь внимателен на улице». Профессия иллюстратор. «Книгопечатание». «Моя будущая профессия». «Мы славим труд!». «Город мастеров»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания основ наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

### Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

### Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех

живых существ;

– признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

**Делать:**

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;

– стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

### **1. Регулятивными**

– классифицировать профессии по предмету труда;

– сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;

– учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;

– учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

### **2. Познавательными**

– рассказывать о профессиях;

– различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

– перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;

– выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;

– уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

### **3. Коммуникативными**

– вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;

– приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;

– умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

– высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;

– совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

– понять другие позиции (взгляды, интересы);

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Формы работы:**

- игры, загадки, викторины, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- экскурсии
- встречи

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы</b>
1	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок	9	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2	Редкие профессии. Мир глазами эколога.	8	
3	Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных	8	
4	Социально- направленные профессии.	9	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		Виды деятельности
			План	Факт	
1.	«Труд людей осенью»	1	06.09		Игра «Угадать профессии по первой букве»
2.	Профессии, необходимые нашему городу: водитель, машинист и другие.	1	13.09		Дидактическая игра «Виды транспорта», ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	20.09		Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».
4.	Профессии, охраняющие здоровье Врач-терапевт.	1	27.09		Просмотр мультфильма «Айболит».Отгадывание ребусов
5.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1	04.10		Мастер-класс «Расписываем игрушку»
6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	11.10		Творческое задание «Я в будущем»,
7.	«Все работы хороши!»	1	18.10		Экскурсия в городскую библиотеку.
8.	Творческие профессии: Актер. Художник. Композитор. Дирижер. Хореограф.	1	25.10		Стихи на тему Беседа «Что такое театр?»
9.	Пожарная часть	1	08.11		Экскурсия в пожарную часть.Рисунки
10.	«Делу время – потехе час»	1	15.11		Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»
11.	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель,	1	22.11		Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», Конструирование из бумаги.
12.	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1	29.11		Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
13.	Проект «Профессии»	1	06.12		Защита творческих работ
14.	Профессии, охраняющие общественный порядок: Участковый.	1	13.12		Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков главных героев
15.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	20.12		Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
16.	Социально-направленные профессии: Социальный работник.Психолог.	1	27.12		Встреча со школьным психологом
17.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». профессия - реставратор.	1	17.01		Проект «Новая жизнь старым вещам». Реставрация книг, игрушек, поделок.

18.	«Если хочешь быть здоров»	1	.24.01		Дидактическая игра «Назови качества» Отгадывание ребусов
19.	«Скатерть-самобранка»	1	31.01		Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».
20.	<i>Защитники Отечества:</i> Пограничник.	1	07.02		Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
21.	<i>Защитники Отечества:</i> Моряк.	1	14.02		Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку и составь рассказ»
22.	<i>Защитники Отечества:</i> Летчик.	1	21.02		Дидактические игры «Что нужно лётчику», «Составь целое».
23.	«Будь внимателен на улице» Инспектор ДПС	1	28.02		«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».
24.	Профессия иллюстратор	1	06.03		иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры.
25.	«Книгопечатание»	1	13.03		Виртуальная экскурсия
26.	«Труд в почете любой!»	1	20.03		Конкурс на лучший паспорт профессии.
27.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	03.04		Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почёте»
28.	«Зачем люди осваивают космос»	1	10.04		Виртуальная экскурсия в музей Космонавтики
29.	«Моя будущая профессия»	1	17.04		Моя профессия. Игра- викторина
30.	«Мы славим труд!»	1	24.04	упл. за 01.05	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.
31.	Как к нам приходят новости?	1			
32.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	08.05		Рисование «Моя будущая профессия».
33.	«Город мастеров»	1	15.05		Практическое занятие «Строим дом».
34.	«Мои мечты о профессии»	1	22.05		Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
	Итого:	34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все работы хороши», 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://schoolcollection.edu.ru>



Лист внесения изменений  
в рабочую программу по курсу  
«Все работы хороши»  
в разделе «Календарно-тематическое планирование»  
на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 28.08.2023 года №1 )  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ Н.В. Задорожня

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 28.08.2023 года № 1)  
Председатель МС:  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Линкина

Лист внесения изменений  
в рабочую программу по курсу  
«Все работы хороши»  
в разделе «Календарно-тематическое планирование»  
на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 28.08.2023 года № 1)  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ О.А. Лакстигайло

МБОУ СОШ №2  
(протокол от 28.08.2023 года № 1)  
Председатель МС:  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Линкина