

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ " Отдел образования Администрации Константиновского района"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ СОШ№2
_____ Е.В. Некоз

Приказ
от "29" 08 2023 г. №382

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

внеурочного учебного курса «Тропинка в мир профессий»

Направление: «Коммуникативная деятельность»

для 1 класса
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

Образовательные: Пробуждение интереса к социальной сфере Донского края; Мир профессий и их особенности; Формировать представления о добросовестном и ценностном отношении к труду;

Воспитательные: Воспитание нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.; воспитание уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; понимание его роли в жизни человека и общества.

Развивающие: Развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; развитие интереса к выбору будущей профессии.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В начальной школе, когда учебно - познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений ребенка о мире труда и профессий.

Курс внеурочной деятельности «Все работы хороши» уже на ранних стадиях

формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МБОУ СОШ №2.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1–х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел курса	Основное содержание
1	Введение в мир профессий	Проблемная ситуация «Зачем человек трудится?» «Какие профессии ты знаешь?» Понятия: «труд», «профессия».
2	Знакомство с различными профессиями	Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.
3	Итоговые занятия	Викторина «Что мы узнали?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные:

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>преодолевать возникающие затруднения; проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд; приходить на помощь людям, в том числе сверстникам; выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.</p>	<p>стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.</p>
<p>организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). • получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, 	<p>оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; • обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); • дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; • осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом	
• получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий (5 ч)	5	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru
2	Знакомство с различными профессиями (24 ч)	24	
3	Итоговые занятия (4 ч)	4	
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		Виды деятельности
			План	Факт	
1	Зачем человек трудится?	1	07.09		Эвристическая беседа
2	Какие профессии ты знаешь?	1	14.09		Викторина
3	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	1	21.09		Творческая мастерская: «Изготовление бумажной куклы»
4	Чем пахнут ремесла?	1	28.09		Просмотр мультфильма, работа с текстом
5	Кем я хочу стать?	1	05.10		игровая программа
6	Профессии в школе	1	12.10		Экскурсия в школьную библиотеку
7	Профессия «Полицейский»	1	19.10		Просмотр мультфильма: «Дядя Степа-милиционер». Встреча с работником полиции
8	Профессии в моей семье	1	26.10		Творческая работа: рисунок
9	«Работники издательств и Типографии»	1	09.11		Виртуальная экскурсия в типографию, выпуск классной газеты
10	Семейные династии	1	16.11		обзор рабочих профессий посредством детских рассказов

11	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	23.11		Проект: «Моя любимая няня»
12	Город Мастеров. Изготовление поделок из бумаги	1	30.11		Творческая работа. Изготовление поделок
13	Профессия «Почтальон»	1	07.12		Игра: "12 записок". Просмотр мультфильма: «Трое из Простоквашино»
14	Кто создает мультфильмы?	1	14.12		Групповая деятельность: создание диафильма
15	Профессия «Библиотекарь»	1	21.12		Творческая мастерская "Книжка - малышка"
16	«Мы строители»	1	28.12		Легоконструирование: проектируем и строим город
17	Здоровье в твоих руках	1	11.01		Занятие с элементами игры, рассказ о здоровьесбережении
18	Пожарная часть	1	18.11		Экскурсия в пожарную часть, рисунки
19	Спортивные профессии	1	25.01		занятие с элементами спортивной игры
20	Зачем нужна Аптека?	1	01.02		Знакомство с атрибутами, ролевая игра
21	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	08.02		Игра-демонстрация, мини сценки,рисунки
22	Профессия «Водитель автомобиля»	1	15.02		Работа с интерактивными карточками
23	Я - водитель, а ты - пешеход.	1	29.02		Работа с интерактивными карточками : «Дорожные знаки»
24	Куда уходят поезда? Железная дорога	1	07.03		Конструирование из «Лего» строим железную дорогу, дидактическая игра
25	«Мы идем в магазин»	1	14.03		Ролевая игра: «Магазин»
26	Профессия будущего	1	21.03		Конкурс рисунков
27	Профессия «Фермер»	1	04.04		Викторина : «Какие бывают животные»
28	Профессия «Мастер-цветовод»	1	11.04		Викторина : «Какие бывают растения»
29	Профессия - художник	1	18.04		Конкурс рисунков
30	Викторина «Что мы узнали?»	1	25.04		КВН
31	На арене цирка	1	16.05		Вертуальная экскурсия в цирк. Конкурс рисунков
32	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	23.05		Праздник
33	Повторение. Подведение итогов	1	23.05		Викторина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все работы хороши», 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://schoolcollection.edu.ru>

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ СОШ №2
(протокол от 28.08.2023 года № 1)
Председатель МС:
_____ Л.Е. Линкина

Заместитель директора по ВР

28.08.2023 года Н.В. Задорожня

Лист внесения изменений
в рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»
в разделе «Календарно-тематическое планирование»
на 2023-2024 учебный год