

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ " Отдел образования Администрации Константиновского района"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖЕНО  
Директор МБОУ СОШ№2  
\_\_\_\_\_ Е.В. Некоз

Приказ  
от "29" 08 2023 г. №382

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

внеурочного учебного курса «Доноведение»  
Направление: «Интеллектуальные марафоны»

для 1 класса  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Г. Константиновск 2023

## Пояснительная записка

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда название вариативного курса - «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

**Цель курса:** - способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Константиновска, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

### Задачи:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах Константиновска;
- формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современном состоянии культурного развития Константиновска.
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного города;
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- воспитание любви к родному краю и родному городу.

### Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания МБОУ СОШ №2. Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Люби и знай свой город» строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности, проведение экскурсий, т.е. активное освоение достопримечательностей города Константиновска. Содержание позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, а также несёт в себе большой воспитательный потенциал.

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных блоков:

- По старым улочкам пройдуся.
- Константиновск православный.

- Пою о тебе, мой родной Константиновск.
- Наши знаменитые земляки.
- Константиновск сегодня.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шёл процесс заселения и развития Константиновска. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

В программе учтён возрастной принцип.

Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой города,
- сообщения уч-ся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год..

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

- осознание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- интерес к изучению истории родного города.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные УУД:*

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

*Познавательные УУД:*

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

*Коммуникативные УУД:*

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;

В конце первого года обучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Константиновск;
- называть основные достопримечательности нашего города, знать символы города.

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект;
- уметь показать на карте изучаемый объект.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Здесь Родины моей начало	8	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a>
2	Знаменитые улицы нашего города.	10	
3	Известные люди города.	8	
4	Самые красивые здания в городе	7	
	Итого	<b>33</b>	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы уроков	Кол-во час	Дата изучения		Виды деятельности
			План	Факт	
1	Здесь Родины моей начало.	1	01.09		Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете «Доноведение». Раскрашивание картинки
2	Откуда взялось название "Константиновск". Наш город на карте области.	1	08.09		Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений (страничка для чтения). Раскрашивание картинки. Составление рассказа по картинке.
3	Символы города Константино	1	15.09		Раскрашивание картинки.

	вска: герб, флаг.				
4	Легенды о городе	1	22.09		Разгадывание кроссворда Разучивание одного стихотворения наизусть.
5	Экскурсия «Краски осени в городе».	1	29.09		Беседа об осенних изменениях в природе края. Сбор природного материала.
6	Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город»	1	06.10		Беседа о достопримечательностях города
7	С днём рождения, любимый город!	1	13.10		Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев)
8	Структура города. Дома и улицы. Кварталы	1	20.10		Выставка поделок из природного материала. Рассказы детей. Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.
9	Знаменитые улицы нашего города.	1	27.10		Беседа по карте города
10	Улица Коммунистическая	1	10.11		Разгадывание загадок, кроссворда.
11	Улица 25 Октября	1	17.11		Решение проблемы «Наведем порядок на улице».
12	Набережная и переправа	1	24.11		Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок.
13	Прикоснуться к вечности (храмы города)	1	01.12		Обобщающая беседа. Раскрашивание картинок.
14	История Покровской церкви.	1	08.12		Беседа о истории
15	Экскурсия в Покровскую церковь.	1	15.12		Разгадывание кроссворда.
16	Традиции и праздники города	1	22.12		Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.
17	Известные люди города. Писатели.	1	29.12		Решение проблемы «Кто нам помогает».
18	Посещение детской библиотеки им. Ф.П. Крюкова	1	12.01		Разгадывание кроссворда. Составление рассказа.

19	Пою о тебе, мой Константиновск.	1	19.01		Беседа «Чем могут заниматься люди в городе» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.
20	Художественное оформление пословиц, поговорок, песен о реке Дон.	1	26.01		Разгадывание кроссворда. Беседа о зимних месяцах.
21	Памятные места родного города.	1	02.02		Беседа об изменениях в архитектуре края.
22	Я знаю - я горжусь. Наши земляки - защитники Отечества.	1	09.02		Раскрашивание картинок.
23	Знаменитые земляки.	1	16.02		Раскрашивание картинок.
24	Судьбы людей в истории города	1	01.03		Беседа «Как изменяется жизнь людей?»
25	Мой город сегодня.	1	15.03		Раскрашивание картинок.
26	Известные люди родного края сегодня, мои современники.	1	22.03		Беседа о людях края.
27	Добрые дела красят человека	1	05.04		Разгадывание кроссворда. Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам.
28	Самые красивые здания в городе	1	12.04		Разгадывание кроссворда. Раскрашивание картинок.
29	Образовательные учреждения Константиновска.	1	19.04		Рисование. «Кем стать?»
30	Памятники и обелиски рассказывают	1	26.04		Разгадывание кроссворда, загадок. Раскрашивание картинок.
31	Земляки – Герои Советского	1	04.05		Беседа «Герои в моей семье»

	Союза.				
32	Викторина «Мой любимый город»	1	11.05		Беседа «Чем могут заниматься люди летом?»
33	Итоговое занятие.	1	18.05		Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. *Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г.* Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. *Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю.* Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. *Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В.* Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/32/1/>

<https://infourok.ru>



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Н.В. Задорожня  
28.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
МБОУ СОШ №2  
(протокол от 28.08.2023 года № 1)

Председатель МС:  
\_\_\_\_\_ Л.Е. Линкина

Лист внесения изменений  
в рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Доноведение»  
в разделе «Календарно-тематическое планирование»  
на 2023-2024 учебный год