

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области**

за 2021-2022 учебный год

НЕКОЗ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.	6
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ	8
VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	11
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	35
5.1. Государственная (итоговая) аттестация	35
5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся.....	50
5.3. Итоги ВПР	56
5.4. Воспитательная работа	57
5.4.1. Работа школьной библиотеки	77
5.4.2. Социально-педагогическая работа	84
5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка	89
5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.	91
5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.	92
5.4.6. Результаты работы логопедического пункта.....	96
5.4.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.....	97
VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	103
VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	104
VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	105
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	105
IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	107
X. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	108

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на осуществление обучения и воспитания ребенка в интересах личности, общества, государства; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; развитие личности и приобретение в процессе освоения программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии.

Паспорт школы:

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Организационно-правовая форма	учреждение
3. Тип учреждения	бюджетное
4. Тип образовательной организации (вид)	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
5. ИНН	6116006764
6. ОГРН	1026101122574
7. Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» Администрация Константиновского района Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, 70
8. Главный распорядитель средств бюджета	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района» Адрес: 347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Ленина, 20 Телефон/факс: 8(86393) 2-39-97 E-mail: mu.otdel.obrazovaniya@yandex.ru Адрес сайта: www.konroo.ru
9. Юридический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
10. Фактический адрес	347251 Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Рылеева, 59
11. Тип здания	типовое, трехэтажное; общая площадь 6739 кв.м.; проектная мощность 864 чел.

<p>12. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</p>	<p>№ 001471 серия 61 от 28.05.2012 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования</p>
<p>13. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)</p>	<p>приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20.12.2011г. № 2908 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о государственной аккредитации». Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025291 от 20.12.2011г.</p>
<p>14. Регистрация права</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61 АЖ № 640089, выдано 30.11.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области</p>
<p>15. Наличие и наименование программы развития</p>	<p>Программа развития «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»</p>
<p>16. Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. В первую смену - 1, 2, 4, 5, 7-11 классы Во вторую смену – 3, 6 классы; Средняя наполняемость классов 23,8 человека Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.</p>
<p>17. Органы самоуправления</p>	<p>Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников организации, Совет обучающихся, школьное ученическое самоуправление (ШУС), ДМО «Юность России», ДО «Казачата»</p>
<p>18. Телефоны</p>	<p>8(86393) 6-00-15 8(86393) 2-16-76</p>
<p>19. E-mail</p>	<p>school2@konst.donpac.ru</p>
<p>20. Сайт</p>	<p>www.kssh2.ru</p>
<p>21. Наличие филиала</p>	<p>Крюковская основная общеобразовательная школа Адрес: 347265, Ростовская область, Константиновский район, хутор Крюков, улица Школьная, дом № 6.</p>

Администрация МБОУ СОШ № 2:

директор – Некоз Е.В.

заведующий филиалом Крюковская ООШ – Закотнова И.Д.

заместители директора:

- по УВР – Хохлачева Н.В.
Линкина Л.Е.
Маликова И.Г.
Вакало Н.А.
по ВР – Парамонова Ю.Н.
по АХЧ – Редичкин С.Н.

МБОУ СОШ № 2 обеспечивает доступное и качественное начальное, основное и среднее общее образование.

В 2020 году МБОУ СОШ № 2 по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) заняла I место среди учебных заведений Константиновского района (итоговый показатель качества – 89,18% из 100%)

МБОУ СОШ № 2:

- имеет статус «Казачье ОУ» (свидетельство от 30.05.2016г.);
- имеет статус «Школа содействия здоровью» (пилотная школа по реализации проекта МО РФ и ЕС «Обучение здоровью в общеобразовательных учреждениях РФ» с 2005г.);
- с 2012 г. МБОУ СОШ №2 является пилотной площадкой по реализации областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области», по итогам трёх проектных лет работы, в сентябре 2016 г., школе присуждён ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ здоровьесберегающей деятельности (с 2019 г. в проекте участвует более 300 школы Ростовской области);
- победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование» (2007);
- почетный знак за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, 2013г.;
- по итогам работы за 2021 год по антинаркотическому просвещению школьников МБОУ СОШ №2 заняла 1 место в районном конкурсе на лучшее ОУ Константиновского района.

МБОУ СОШ №2 за 2021-2022 уч.год была награждена Грамотами и Благодарностями:

- Грамота за 1 место в районном конкурсе среди образовательных учреждений Константиновского района «За профилактическую работу по антинаркотическому просвещению обучающихся»;
- Грамота за 1 место в районной военно-спортивной игре «Орленок -2022»;
- Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийского спортивного конкурса «Президентские спортивные состязания»;
- Грамота за 1 место в районном этапе Всероссийского спортивного конкурса «Президентские спортивные игры»;
- Грамота за 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо 2022»;
- Грамота за 1 место в зональных соревнованиях «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры» (кружок «Зеленый свет»);
- Грамота за 2 место в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (кружок «Эколята – юные защитники экологии»);
- Грамота за 3 место в номинации «Здравствуй, школьный лидер!» (кружок «Вектор успеха»);
- Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Россия - Родина моя»;
- Благодарственные письма педагогам МБОУ СОШ № 2 «За организацию участия обучающихся школы в районном конкурсе «Демократия и выборы»;
- Благодарственное письмо за подготовку победителя в районном конкурсе «Лидер года - 2022».

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ.

МБОУ СОШ №2 стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов:



Стратегические цели школы: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований потребителей и заинтересованных сторон к качеству образования школы.
- Совершенствование перечня и содержания основных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и личности.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
- Совершенствование процессов управленческой деятельности руководства.
- Разработка и совершенствование школьного мониторинга качества образования.
- Разработать образовательную и воспитательную программы развития школы.
- Улучшение качества образования путем:
 - интеграции учебного процесса с практикой;
 - использования новых образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - совершенствования воспитательной работы.
- Создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего общего и профессионального образования.
- Вовлечение учащихся в научно-исследовательский процесс, ориентированный на достижение целей и удовлетворение потребностей личности.
- Обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

□ Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (формирование банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, стимулирование и выявление достижений учащихся).

□ Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).

□ Организация современной школьной инфраструктуры (соблюдение санитарных норм, организация питания, развитие взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта).

□ Здоровьесбережение школьников (работа с использованием здоровьесберегающих технологий, организация своевременной диспансеризации учащихся, реализация профилактической программы по здоровьесбережению, организация спортивных мероприятий).

Обучение на 1-3 уровнях осуществляется по государственным программам, адаптированным к условиям образовательного процесса в МБОУ СОШ №2.

Школу отличает активное участие в экспериментальной инновационной деятельности:

№ п/п	Пилотная площадка	Основание
1.	Региональная пилотная Площадка по здоровьесбережению	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №566 от 19.06.2012 «Об утверждении пилотных площадок по здоровьесбережению в Ростовской области»
2.	Региональная площадка по Реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах».	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №338 от 23.04.2012 «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, являющихся пилотными учебными заведениями по апробации проекта «Шахматы в школе»
3.	Региональная (муниципальная) пилотная площадка по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения	Приказ Минобразования России от 28.07.2008 года № 2213 «Об организации апробации материалов федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4.	Статус «Казачье»	Постановление Правительства РО, департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «Казачье» общеобразовательным учреждениям»
5.	Региональная пилотная Площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №825 от 14.11.2017 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

6.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».	Письмо Благотворительного фонда «Система» от 24.02.2021 г., приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 26.02.2021 г. № 60 «О проведении Всероссийского онлайн-урока профориентации «Лифт в будущее».
7.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	Письма Министерства просвещения России от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. №А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021г. №840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

В школе действуют программы:

- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы.
- Основные образовательные программы начальной, основной и средней школы по реализации ФГОС.
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 годы
- Программа «Доступная среда».
- Программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №2.
- Программа «Одарённые дети».
- Программа профориентационной работы «Я выбираю профессию!».
- Программа работы с неблагополучными семьями.
- Программа спортивно-патриотического клуба «Патриот».

Ежегодно в школе проводятся мониторинги:

- уровень обученности и качество знаний учащихся;
- социально-педагогический;
- уровень воспитанности;
- уровень тревожности;
- готовность к школьному обучению (1 классы);
- адаптация учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения и другие.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №2 скомплектовано 34 класса, в Крюковской ООШ – 7 комплект классов.

Средняя наполняемость классов – 23,8 человек.

Контингент учащихся:

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года		Количество обучающихся на конец учебного года	
	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ	МБОУ СОШ №2	Крюковская ООШ
1-4 кл.	356	12	357	12
5-9 кл.	391	29	388	27
10-11 кл.	61	-	62	-
ВСЕГО	808	41	807	39

Школа с 1-11 классы работает в режиме пятидневки;

Забв и бабв классы обучались во вторую смену.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах – 35 минут (адаптированный режим) и 40 минут, перемены – 10 (20) минут.

Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, кружки, секции, общешкольные творческие дела и дела классов.

Учебный план составлен для 5-ти дневной учебной недели и направлен на реализацию целей и задач школы, концептуально опирается на принципы:

- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта;
- ✓ регионализация образовательного процесса;
- ✓ организация инклюзивного образования.

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

МБОУ СОШ №2 имеет материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям: 30 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские, 2 компьютерных класса, просторные и уютные библиотека и актовый зал, столовая на 150 посадочных мест. Имеется доступ в сеть Internet. Работает медицинский кабинет.

Почти полностью оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, русского языка, географии, физики, химии, биологии, иностранного языка, математики, истории, ОБЖ. В 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Действуют 2 спортивных зала, 4 спортивных площадки.

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому согласно справкам ВК и заявлению родителей, протокола ПМПК. Утверждены режим индивидуальной работы, расписание, учебный план, программы по предметам, с чем ознакомлены родители этих детей. А также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (согласно медицинским показаниям) организована инклюзия в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками.

В школе работают квалифицированные специалисты:

- медицинский работник;
- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- 2 педагога-организатора;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители, имеющие сертификаты участника проекта «Обучение здоровью в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- 80% педагогов прошли курсы по инклюзивному образованию;
- 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
- 99% классных руководителей прошли профильную курсовую переподготовку.

Укомплектованность штата – 100 %.

Всего педагогов в школе – 79, из них основных работников - 75, совместителей - 4.

Характеристика педагогического коллектива.

а) Квалификационные категории учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021-2022	75	38	17	13	7
2020-2021	76	37	18	16	5
2019-2020	78	34	22	16	6

Процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в течение 2021-2022 учебного года прошли 15 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 чел. (Волкова Ю.Ю., Самойлова Ю.А., Еланская Л.В., Мусаева В.А.); высшую квалификационную категорию подтвердили – 7 чел. (Вакало Н.А., Соломийчук Т.В., Шабанова Т.А., Ромашова Н.В., Шевцова Г.В., Матросова В.Н., Кинль Н.Ю.), получили впервые 1 чел. (Ведунова С.С.); подтвердили Первую квалификационную категорию – 2 чел. (Кузнецова У.С., Глазунов Н.А.), получили впервые - 1 чел (Кузнецова Е.А).

Согласно таблице, учителей, аттестованных на квалификационные категории – 73%.

б) Количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник	Работники, имеющие почетные грамоты МО РФ
75	3	5	4	13	50

в) по образованию:

Сведения об образовании учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее	Из них имеют высшее педагогическое	Среднее специальное	Работников без педагогического образования
2021-2022	75	70	70	5	-
2020-2021	76	68	68	8	-
2019-2020	78	66	66	12	-

Преподавателей с высшим и средним профессиональным образованием – 100%.

г) педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 3 лет –100%.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ №2

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2021-2022	75	6	4	8	15	44
2020-2021	76	5	4	8	15	44
2019-2020	78	6	7	7	19	39

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ №2

2019-2020	2020-2021	2021-2022
45 чел.	47 чел.	48

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – это систематическая деятельность учителя по повышению уровня своей научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, развития творчества учителей и обучающихся.

Цель: обеспечение готовности педагогов к работе по реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через создание кадровых, организационно-методических и информационных условий.

Задачи:

1. формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих реализацию обновленных стандартов;
3. развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для профессионального роста.

С января 2016 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 работает над общеметодической темой: «Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса».

Данная тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы.

Работа над темой осуществлялась через заседания Педагогических советов, работу предметных методических объединений.

В школе функционируют 8 предметных Методических объединений учителей – предметников:

1. МО учителей начальных классов – рук. Макарова М.А.
2. МО учителей русского языка и литературы – рук. Квасова И.В.
3. МО учителей математики, физики и информатики – рук. Ромашова Н.В.
4. МО учителей географии, биологии, химии – рук. Ведунова С.С.
5. МО учителей истории, обществознания, экономики, права – рук. Дубовикова В.Н.
6. МО учителей иностранного языка – рук. Толоч С.В.
7. МО учителей технологии, музыки и ИЗО – рук. Андрощук С.Г.
8. МО учителей физкультуры, ОБЖ – рук. Краснянская Л.Н.

Все предметные Методические объединения строят свою деятельность согласно плану работы школы и общеметодической темы, проводят заседания не менее 1 раза в четверть, на которых обсуждают вопросы планирования деятельности на учебный год (четверть), рассмотрения и утверждения рабочих программ, графиков проведения открытых уроков, графиков оценочных процедур, соревнований, акций, участия в проектах, конкурсах и олимпиадах, обмена опытом работы, развития образовательной среды учащихся через освоение электронной дидактики (использование возможностей образовательных платформ), использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, как учебно-методических материалов.

Одним из направлений методической работы школы в 2021-2022 учебном году стала реализация плана мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году в 1 и 5-х классах, а так же формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся.

Приоритетным направлением работы школьных МО являлось совершенствование системы работы МО, направленной на сохранение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни, приобщение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на развитие творческих способностей, патриотическое и гражданское воспитание школьников.

Одной из форм методической работы являлось проведение 3-х тематических Педагогических советов. Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме, так же формирование необходимого теоретического уровня для реализации практической части методической проблемы школы.

Тема	Вопросы	Срок	Ответственный
Педагогический совет №1 «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса у обучающихся, в том числе активации проектно-исследовательской деятельности школьников»	1.«Возможности цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса у младших школьников» (Вдовиченко Г.А. – учитель нач.классов); 2.«Использование интерактивных средств в исследовательской и проектной деятельности обучающимися на уроках математики в основной школе» (Ромашова Н.В.– учитель математики); 3.«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии для активизации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников» (Ведунова С.С. - учитель биологии).	Ноябрь	Зам директора по УВР
Педагогический совет №2 «Новые воспитательные технологии: пути эффективного сотрудничества в современных условиях с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения учащихся в рамках реализации новой Программы воспитания МБОУ СОШ №2»	1. «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся в рамках реализации новой Программы воспитания МБОУ СОШ №2» (Парамонова Ю.Н.-зам. директора по ВР); 2. «Профилактика раннего буллинга у детей младшего возраста через правовое просвещение школьников и их родителей.» (Камбулова Д.П. – учитель нач.классов); 3.Профилактические мероприятия по предупреждению употребления табака, алкогольной продукции, ПАВ» (Маковеева Л.Б. – учитель географии); 4. «Профилактика межличностных отношений: мужчина (юноша) - женщина (девушка)» (Нелидина А.В. – учитель истории).	Январь	Зам директора по ВР
Педагогический совет №3 «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО: проблемные вопросы, перспективы»	1. «Обновленный ФГОС: содержание, механизмы реализации» (Некоз Е.В. – директор школы); 2. «Примерные рабочие программы: структура, содержание» (Линкина Л.Е.- зам. директора по УВР); 3. «Современное учебное занятие в условиях введения ФГОС» (Хохлачева Н.В.- зам. директора по УВР).	Март	Директор школы

Инновационная работа МБОУ СОШ №2 в 2021-2022 учебном году была представлена в следующих направлениях:

1.	Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению.
2.	Региональная площадка по реализации совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах»
3.	Региональная (муниципальная) пилотная площадка по апробации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и подготовке к плановому введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО)

4	Статус «Казачье»
5.	Региональная пилотная площадка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
6.	Всероссийская программа профориентации и обучения цифровой «Лифт в будущее».
7.	Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся

Промежуточные итоги инновационной деятельности:

1. В 2021-2022 учебном году продолжена работа по реализации инновационного пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области (участники: обучающиеся 1-11 классов). Цель проекта: повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.

Проведение методических семинаров по проблемам возрастной психофизиологии и здоровьесберегающей педагогики, знакомство с промежуточными результатами системы работы по психологическому сопровождению детей с различными образовательными потребностями (психологи школы), приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, изучение методов дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз (учителя физической культуры), является составной частью методической работы Школы.

В сентябре 2021 г. обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в традиционном «Дне здоровья»: для обучающихся 1-4 классов были организованы спортивные соревнования «Веселая эстафета», обучающиеся 5-11 классов – отправились в поход. В течение года учителями физической культуры МБОУ СОШ №2 была организовано проведение и участие обучающихся в ряде спортивных мероприятий различного уровня: городском чемпионате по футболу (сентябрь 2021г.), муниципальном этапе соревнований по тэг-регби в рамках проекта – «Ростсельмаш-лига» (март 2022г.), муниципальном и региональном этапах соревнований «Веселые старты» (февраль/март 2022г.), Всероссийской эстафете здоровья, которая представляла собой спортивные конкурсы, проведенные во время школьных перемен волонтерами для обучающихся начальной школы, внутришкольном этапе Спартакиады школьников Ростовской области 2022г. (апрель 2022г.) и т.д.

В течение года обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в цикле мероприятий по популяризации здорового образа жизни и физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»: в акции «Лучший слоган ГТО» (декабрь 2021г.), в сдаче нормативов ГТО в рамках Всемирного дня здоровья (апрель 2022г.), в летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (май 2022г.), в районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», классными руководителями 1-6-х классов был организован цикл классных часов для обучающихся «Готов к труду и обороне».

В рамках работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и информационной пропаганды спортивных и культурно-массовых мероприятий, обучающиеся МБОУ СОШ №2 приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса социальных видеороликов «Здоровье. Молодость. Успех» (ноябрь 2021г.), в районной акции «День безопасности на воде» (май 2022г.), региональном этапе конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье! 2022» (июнь 2022г.) и др.

В апреле-мае 2022 г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в цикле спортивно-оздоровительных мероприятий: месячнике здоровья «Только вперед», фотоакции «Правильное питание», флэшмобе «Мы за ЗОШ!», онлайн-выставке творческих работ «Мое любимое хобби», конкурсе памяток и буклетов «Лайфхаки про здоровый образ жизни».

В рамках формирования у обучающихся экологического образования и культуры, ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, бережного отношения к окружающей среде, участники экологического кружка «Эколята – молодые защитники природы» и обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий и акций экологической направленности: Всероссийском экологическом диктанте (ноябре 2021г., 118 чел.), муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (апрель 2022г.), региональной экологической акции посвященной

Международному Дню Земли, общешкольной линейке для 5-7 кл. «Пусть будет мир прекрасен» (апрель 2022г.), в природоохранных акциях - «Птицы прилетели», «День древонасаждения», «Экологическом субботнике», районной экологической акции «Могучему Дону – чистые берега» (май 2022г.), в мероприятиях Всероссийской акции «Россия – территория эколя – молодых защитников природы» (май 2022г.).

На реализацию системы мер направленных на оздоровление, физическое развитие, нравственное воспитание обучающихся в летний период (июнь-июль) направлена работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».

На базе МБОУ СОШ № 2 организуются лекции, семинары, педагогические лектории по проблеме здоровьесбережения в образовании с привлечением специалистов муниципального уровня (нарконтроль, ЦРБ, спорткомитет, ОМВД, КДНиЗП и др.)

Были разработаны и реализуются курсы внеурочной деятельности, целью которых является формирования у детей культуры здорового и безопасного образа жизни: «Азбука здоровья» (1-2-е кл.), «Я пешеход» (1-е кл.), «Путешествие по тропе здоровья» (3-4-е кл.), «Школа мяча» (6-е кл.), «Быстрее, выше, сильнее» (5-е кл.), «Оранжевый мяч» (9-е кл.), «Школа мяча» (6-е кл.), «Сила и грация» (11а кл.). Педагогическими работниками школы создан банк методических разработок и электронных презентаций в рамках внеурочных курсов по спортивно-оздоровительному и здоровьесберегающему направлениям. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов прошли очередное ежегодное обследование физического здоровья на многофункциональном диагностическом аппарате «Армис».

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №2 включает процедуры контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся. Посещение уроков администрацией, руководителями МО на основании графиков проведения открытых уроков позволяют выявить эффективность здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей. Контроль администрации МБОУ СОШ №2 выражается и в форме отслеживания состояния здоровья обучающихся по паспортам здоровья обучающихся, которые оформляются в виде аналитических справок по итогам каждой четверти (Вакало Н.А., зам. директора по УВР), отслеживании результатов социально-психологических показателей здоровья обучающихся (Шабанова Т.А., педагог-психолог), отслеживаются результаты участия педагогических работников и обучающихся в конкурсах здоровьесберегающей направленности.

Особое внимание в МБОУ СОШ № 2 уделяется организации образовательного процесса для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», в рамках которой педагоги школы регулярно проходят курсы по повышению квалификации по данному направлению, принимают участие в семинарах и вебинарах по инклюзивному образованию. Планируется оборудование территории и прилегающей к зданиям организации стоянкой для автотранспорта, с учетом доступности для инвалидов, приобретение специального оборудования для дублирования звуковой информации для инвалидов по звуку, включение в штатное расписание педагога-дефектолога.

Создание здоровьесберегающей среды, здоровьесберегающая деятельность МБОУ СОШ №2 позволяет участникам образовательного процесса сохранить физическое и психическое здоровье, обучающимся - получить качественное образование, стать полноценными участниками общественной жизни.

2. С 2012 года МБОУ СОШ №2 - участник совместного проекта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Международной шахматной Федерацией (ФИДЕ) «Шахматы в школах», участники - обучающиеся начального и основного уровней обучения. Цель проекта: вооружить обучающихся умениями играть в шахматы, развитие логики и интеллектуальных способностей. Организация шахматного образования для обучающихся начального и основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности в 3 и 6-х классах. Обучение игре в шахматы осуществляется учителями Маковеевой Л.Б. и Коротковым С.А., которые с энтузиазмом занимаются интеллектуальным образованием школьников, ежегодно организуют шахматные турниры, в которых активное участие принимают обучающиеся разных уровней обучения.

В декабре 2021 года обучающиеся 6 и 7-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в школьном этапе, ставших традиционными, Всероссийских соревнований по шахматам «Белая

ладья», победителями и призерами которого стали 6 обучающихся из 6-х классов и 8 обучающихся из 7-х классов. Общее количество детей принявших участие в соревнованиях – 31 чел. В феврале 2022 года обучающиеся 7 и 10-х классов МБОУ СОШ №2 приняли участие в зональном этапе Всероссийского шахматного турнира по линии РДШ. Команда обучающихся старшей возрастной группы (4 чел.) заняла 10-е место, младшей возрастной группы (4 чел.) – 11-е место. Высоких результатов (2 место) добились обучающиеся 7б класса (2 чел.) в спортивном виде «Шахматы» в рамках регионального этапа спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в июне 2022г. Личным вкладом учителя Маковеевой Л.Б. в популяризацию игры в шахматы в МБОУ СОШ №2 является ее участие в зональном этапе летней Спартакиаде Дона-2022 по шахматам, где она заняла 2-е место.

Среди родителей обучающихся МБОУ СОШ №2 был проведен ежегодный мониторинг по вопросу шахматной грамотности. Результаты: количество семей играющих в шахматы составляет 128, играют каждую неделю -71 семья, не менее 1 раза в месяц -57 семей.

3. В 2021-2022 учебном году реализация Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в МБОУ СОШ №2 продолжилась на уровне начального, основного и среднего общего образования, наряду с подготовкой к плановому введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) в 2022-2023 учебном году.

Учебный план Школы состоял из обязательной части 80% и 20%, формируемой участниками образовательного процесса, т.е. Школой, организации внеурочной деятельности, включения в обязательную часть учебного плана для 10-11 классов выполнение индивидуального проекта. Обучающиеся 10-11-х классов были разделены на группы по предметам с учетом профильности классов, приказом директора МБОУ СОШ №2 определены учителя – руководители проекта, определены темы проектной деятельности. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности выполнялся обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме. Руководителями индивидуальных проектов в 2021-2022 учебном году были учителя: Парамонова Ю.Н., Короткова И.Н., Вакало Н.А., Калмыкова А.И., Ромашова Н.В., Маликова И.Г., Здерева С.А., Шевцова Г.В., Хрипунова Е.Н.

В мае 2022 года, согласно Плана внутреннего системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 все обучающиеся 10-11-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуальных проектов. Проекты, в большей части, имели исследовательское, инновационное содержание. Оценивание защиты проекта осуществлялось экспертным советом, состав которого был определен приказом директора МБОУ СОШ №2. Наиболее интересными были проекты учащихся: Борисенко К. «Приватизация в России и ее экономические последствия» - учитель Короткова И.Н.; Миргородской А. «Права детей в истории России», Лесного С. «Проблема влияния Интернета на формирование личности подростка», Евсюковой А. «Причины возникновения стресса, его влияние на людей и способы его преодоления», «Ковид-19 как глобальная проблема современности» - учитель Вакало Н.А.; Богаевской М. «Языковой портрет современника» - учитель Калмыкова А.И.; Харына К. «Функция в жизни человека», Пятилетовой Д. «Могут ли числа быть счастливыми», Григорьевой Е. «Геометрия и танец» - учитель Хрипунова Е.Н.; Соколовой А. «Жанр детектива в литературе» - учитель Парамонова Ю.Н.; Славгородской М. «Визуальная новелла» - учитель Маликова И.Г.; Леонова Д. «Невозможные фигуры», Скасырскова Д. «Геометрические фигуры в современном мире» - учитель Ромашова Н.В.

4. Реализация регионального (казачьего) компонента является одним из приоритетных направлений организации учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №2. Данное направление реализуется через учебные предметы («История Донского края» в 5,7,9-х классах), курсы внеурочной деятельности (1-4-е кл. – «Доноведение», 6,8-е кл. - «Юный краевед»), дообразование (краеведческий кружок «Мой музей»), воспитательную работу (внеклассные мероприятия, классные часы), интеграцию регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов (курсов).

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации казачьего компонента Программы воспитания в МБОУ СОШ №2 - «Слава Богу, мы казаки» были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по формированию чувства патриотизма и любви к малой Родине и

родному краю: КТД (составление фотоколлажа) ко Дню города «Есть на земле донской прекрасный город ...» (1-11 кл., сентябрь 2021г.); октябрь 2021 г. классные часы - «Возрождение казачества – это не ребячество» (1-4 кл.), «История происхождения казачества» (5-8 кл.), «Судьба казачества в истории России» (9-11 кл.), общешкольная линейка для обучающихся 1-4 кл. – «Казачий круг-фестиваль «Казачьему роду – нет переводу!»; ноябрь 2021г. - общешкольная линейка «Казачки не уступают казакам» ко Дню матери-казачки (для 1-4 классов), просмотр фильма «Казачки» в честь 450-летия служения донского казачества Российскому государству (5-8 кл.); декабрь 2021г. внеклассные мероприятия – «Почитание родителей - всех правил изумительней» (1-4 кл.), «Традиции в казачьей семье» (5-8 кл.), «Обычаи уважения и почитания» (9-11 кл.), Всероссийская просветительская онлайн-акция «Казачий диктант» (6-7 кл.); январь 2022г. – общешкольная линейка «Край родной! Знаем мы все заслуги твои» (8-9 кл.), КТД «Трагедия казачества» ко Дню памяти жертв геноцида казачества (1-11 кл.), КТД ко дню годовщины образования Войска Донского «Славные воины Дона» (1-11 кл.), онлайн-лекция «Казачки Дона», посвященной «Дню памяти жертв массовых репрессий и геноцида в отношении казачества» (8-11 кл.); февраль 2022г. – общешкольная линейка «Судьба казачества в истории России» (для обучающихся 5-6-7 кл.) с приглашением казаков Константиновского юрта, общешкольная линейка ко Дню защитников Отечества «Воинская слава казаков» (1-4 кл.), участие в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» (1-11 кл.); март 2022г. – внеклассные мероприятия «Малые жанры казачьего фольклора» (1-4 кл.), «Предания, легенды казачества» (5-8 кл.), «Казачий фольклор на страницах русской литературы» (9-11 кл.); апрель-май 2022г. – внеклассные мероприятия «И один в поле воин, если он показачьи скроен» (1-4 кл.), «Казачья смелость порушит любую крепость» (5-8 кл.), «Где тревога, туда казаку дорога» (9-11 кл.).

С целью повышение интереса подрастающего поколения к изучению истории и традиций своего края через создание творческой и развивающей культурно-образовательной среды, ученики 6–7-х классов приняли участие в 1 (региональном) этапе конкурса рисунков «Мое казачество», организованном Ростовской-на-Дону епархией совместно с Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (апрель 2022г.).

Интеграция регионального (казачьего компонента) в программы учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности, воспитательную работу позволило повысить уровень знаний обучающихся 1-11 классов об историческом и культурном прошлом родного края и страны в целом.

5. С ноября 2017 года МБОУ СОШ №2 получила статус региональной пилотной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Учителями физической культуры МБОУ СОШ №2 в течение 2021-2022 учебного года были подготовлены и проведены школьные соревнования по баскетболу, волейболу, зимний и летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 27 чел., школьные этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», месячник спортивно-массовой работы, посвящённый 77-й годовщине Великой Победы (1-11 классы).

В январе 2022 г. обучающиеся 7-8-х классов приняли участие в Спартакиаде школьников Константиновского района, показав высокие результаты. Команда учащихся 7-8-х классов в апреле 2021 г. продолжили состязания - приняли участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания», заняла 1 место в муниципальном этапе игр, 7 место – в региональном этапе соревнований. Обучающиеся 7б класса приняли активное участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», добилась неплохих результатов: 1 место в муниципальном этапе, 6 место в региональном этапе состязаний. Команда обучающихся 10-х классов в июне 2022г. заняла 1 место в муниципальном этапе областного конкурса военно-спортивной игре «Орленок». В мае 2022г. 18 обучающихся МБОУ СОШ №2 приняли участие в 1 стадии 2 этапа Всероссийских состязаний юных футболистов «Кожаный мяч – 2022» в г. Волгодонске.

В региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов «Делай как я!» принял участие учащийся 11 класса Денискин О., который в номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения) занял 3–е место. Его наставник Краснянская Л.Н. (учитель физической культуры, педагог (инструктор)

военно-патриотического клуба МБОУ СОШ №2 «Патриот») заняла 2-е место в номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического клуба (объединения)».

Учитель ОБЖ Глазунов Н.А. на протяжении нескольких лет является руководителем школьной команды по пожарно-прикладному спорту, вместе с учителями физической культуры МБОУ СОШ №2 Краснянской Л.Н., Дьяконовой А.А. и Новиковым И.В. занимается подготовкой юнармейцев школы для участия в военно-спортивной игре «Орленок», оказывает содействие в подготовке к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам, организует поездки в воинские части области, полевые выезды допризывников школы, учебные стрельбы.

В апреле-мае 2022г. ребята из отряда юнармейцев, принимали активное участие в районных мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы: «Венок памяти», «Бессмертный полк» и др.

6. «Лифт в будущее» – это проект профориентации молодежи флагманской образовательной программы, организованной Благотворительным фондом «Система». Фонд реализует программу профориентации для обучающихся школ «Лифт в будущее», целью которой является содействие формированию осознанного выбора траектории профессионального и личностного развития подрастающего поколения. В школе было определено помещение, произведены ремонтные работы, установлено специальное оборудование и мебель.

В рамках реализации проекта «Лифт в будущее» обучающиеся МБОУ СОШ №2 в течение 2021-2022 учебного года приняли участие в ряде мероприятий - цикле онлайн-уроков для обучающихся 9-11 кл.: «Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Строительная отрасль: компетенция, малярные и декоративные работы», «Служба в вооружённых силах РФ. Перспектива в будущем»; Пятилетова Д. (11 кл.) стала победителем Всероссийского конкурса творческих работ «Калейдоскоп профессий» в номинации «Эссе/рассказ/стихотворение» с работой Действительно ли за психологией будущее?, в сентябрь-декабрь 2021 г. обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ №2 приняли активное участие в серии интерактивных открытых уроков на сайте «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и знакомство школьников с разными профессиями.

Благодаря возможностям проекта стали возможными онлайн-встречи будущих выпускников с представителями высших учебных заведения: Южно-российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М.И. Платова (9-11 кл.), факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (на платформе ZOOM, 9-11 кл.), представителем учебного военного центра (УВЦ) при Южном федеральном университете (на платформе ZOOM, 11 кл.). Специалистами учебного центра GeekZ для обучающихся 10-х классов и их родителей была организована бесплатная всероссийская онлайн-конференция «Как правильно выбрать IT-вуз и поступить на бюджет».

В течение всего учебного года для обучающихся 7-9-х классов проводились уроки «Лифт в будущее» - выбор профессии (7 кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Мой выбор»).

7. Важным направлением деятельности школы в 2021-2022 учебном году стала организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов (работа с 8-ми классами была обязательной, остальных – с постепенным включением). Администрацией школы был разработан план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, назначены ответственные по 6-ти направлениям:

- ✓ читательская грамотность;
- ✓ математическая грамотность;
- ✓ естественно-научная грамотность;
- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ глобальные компетенции;
- ✓ креативное мышление.

В течение года педагогами школы, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся, была организована разносторонняя работа:

- внедрение в учебных процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

- информационное просвещение участников образовательного процесса, родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности (сентябрь-октябрь 2021г.);
- использование обучающимися электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЕШ), тестирование обучающихся с дальнейшей проверкой выполненных заданий (в течение года);
- участие в вебинарах по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся (в течение года);
- участие в онлайн «Марафоне функциональной грамотности», который был организован Академией Минпросвещения России (6-10 декабря 2021г.);
- проведению диагностических работ по направлениям функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (декабрь 2021-январь 2022гг.).

Одним из приоритетных направлений развития школы остается работа с одаренными детьми.

Система работы с одаренными детьми МБОУ СОШ №2 включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических недель, научных конференций;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество участников 1 (школьного этапа)	376	283	291
Победители, призеры 1 (школьного этапа)	178	175	152
Победители, призеры 2 (муниципального этапа)	38	27	13
Победители, призеры 3 (регионального этапа)	2 призера (физкультура)	1 призер (физкультура)	0

Значимыми мероприятиями интеллектуального направления работы с одаренными детьми является участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, мастер-классах.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 2 в конкурсах, предметных (в том числе дистанционных) олимпиадах (2021-2022 г.)

по русскому языку и литературе

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный/заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего уч-ков	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада	Октябрь 2021г.	33	6 Савинцева Е.,	7 Кожанова М.,	Некоз Е.В.,

	школьников по русскому языку (школьный этап)			Парамонова С., Фандеева А., Шевченко С., Тюменев Е., Пятилетова Д.,	Аитов Д., Селиванова П., Шапошников И., Перепелицына П., Ефремова О., Кузнецов И.	Квасова И.В., Лаврищева Г.И., Калмыкова А.И.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	Сентябрь 2021г.	16	3 Петрова Е., Фандеева А., Борисенко К.	2 Селиванова П., Пятилетова Д.	Парамонова Ю.Н., Лаврищева Г.И., Ефремова Г.Н..
3.	Районный конкурс юных журналистов	Октябрь 2021г.	4	2 Паромова М., Севилян Р.,	Бабеева Д.	Парамонова Ю.Н., Калмыкова А.И.
4.	Районный конкурс юных журналистов	Апрель, 2022г.		2 Парамонова С., Магомедова С.	1	Парамонова Ю.Н., Ларина О.В.
5.	Литературный видеоконкурс «Стихи для мамы» (муниципальный этап)	Октябрь, 2021 г.	1	Джураева С.	-	Парамонова Ю.Н.
6.	Муниципальный конкурс «Моя мама самая лучшая»		1	Моисеевкова В.		Парамонова Ю.Н.
7.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2021г.	4	Джураева С., Аликулова М.,	Шкрылева Л., Сотник Н., Арутюнян А., Славогородская Я.	Парамонова Ю.Н., Калмыкова А.И., Квасова И.В.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2021г.	3	Джураева С.	Аликулова К.	Квасова И.В., Парамонова Ю.Н.
9.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	Сентябрь, 2021г.	3	-	Могиленко М.	Ларина О.В.
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Сентябрь, 2021г.	1	Сметанин М.	Гладкий К.	Калмыкова А.И., Лаврищева Г.И.
11.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Константиния»: коллектив 9 «В»	Ноябрь 2021г.	4	Джураева С.	-	Парамонова Ю.Н.

	класса;					
12.	Областной конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов» (региональный этап)	Декабрь, 2021г.	3	-	-	Ларина О.В., Лаврищева Г.И.
13.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (региональный этап)	Октябрь, 2021г.	1		Самсонова Н.	Скрипникова А.В.
14.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2021 г. среди обучающихся 5-7-х классов (муниципальный этап)	Ноябрь, 2021г.	2	Гамаюнов Т.	Сахненко Е.	Калмыкова А.И., Ефремова Г.Н.
15.	Районный конкурс творческих работ «С юбилеем, музей «Тихий Дон»	Март 2021г.	2		Бабеева Д.	Калмыкова А.И.
16.	Районный конкурс чтецов «Моя Донщина» (школьный этап)	Март 2021г.	3	Парамонова С.	Савинцева Е.	Лаврищева Г.И., Некоз Е.В.
17.	Конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга» регионального проекта «Время читать»	Март, 2022г.	2	-	2 Галиганова С., Галиганв Е.	Некоз Е.В., Ефремова Г.Н.
18.	Районный конкурс юных чтецов «Моя Донщина»; (муниципальный)	Март 2021г.	4	Джураева С., Парамонова С.	-	Лаврищева Г.И., Парамонова Ю.Н.
19.	Районная акция-конкурс видеоткрыток «Рождественские колокола»	Декабрь, 2021г.	7	Джураева С., Парамонова А., Чеботарева А., Назарова А., Ефремова О., Кузнецов И.	-	Парамонова Ю.Н., Калмыкова А.И.
20.	Всероссийский	Декабрь,	1	Галиганов Е.	-	Ефремова Г.Н.

	конкурс «Лучший урок письма – 2021» (региональный этап)	2021г				
21.	Литературный видеоконкурс по ППБ «Таланты и поклонники»	Апрель, 2022г.	1	Джураева С.	-	Парамнова Ю.Н.
22.	Всероссийская литературная викторина «Мгновения войны в стихах»	Апрель, 2022г.	1	Галиганов Е.		Ефремова Г.Н.
23.	Всероссийский флэшмоб «Классика Победы»	Май, 2022г.	1	-	-	Ефремова Г.Н.
24.	Всероссийская акция, посвященная 80-летию подвига З. Космодемьянской «Видеорассказ о подвиге Зои»	Май, 2022г.	1	-	-	Ефремова Г.Н.

по математике

№ п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (образовательная платформа «Сириус»)	Октябрь, 2021г.	12	-	1. Евсюкова А. 2. Денискин О.	Хрипунова Е.Н.
			14	-	3 Шапошников И. Аксамитова Д. Щербаченко А.	Ромашова Н. В.
			6	Тюменев Е.	-	Назарова Л.Н.
			2	-	Горбатов Н., Могилекнко М.	Кинль Н.Ю.
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (образовательная платформа «Сириус»)		1	-	Зубарев М.	Шевцова Г.В.
3	Международная дистанционная олимпиада по математике	Октябрь, декабрь 2021 г.	12	3 Ахмедханов Р., Дудолодова Д., Медведева М.	7 Головинский Д -2 м. Зотов А – 2м	Ромашова Н. В.

	«КОМПЭДУ»				Харына Д -3 м Магомедова С – 2 м Рябущенко С -2 м Ткачев М – 3 м Полубедова М – 2 м	
				Терешенков М.	4 Солдатов Б. – 2м Сахненко Е – 2 м Скасырсков А – 2м Банченко В – 3м	Хрипунова Е.Н.
4	Международная дистанционная олимпиада по математике «КОМПЭДУ»	Февраль - март, 2022г.		4 Головинский Д., Дудолодова Д., Магомедова С., Полубедова М., Медведева М.	4 Зотов А – 3м Харына Д -3 м Рябущенко С -2 м Ткачев М – 3 м	Ромашова Н. В.
5	Олимпиада школьников по финансовой грамотности	Февраль, 2022г.	1	Дудолодова Д.	-	Ромашова Н.В.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ноябрь, 2021г.	3	-	-	Ромашова Н.В.
			3	-	-	Хрипунова Е.Н.
			1	-	-	Назарова Л.Н.
			1	-	-	Кинль Н.Ю.
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Ноябрь, 2021г.	1	-	-	Шевцова Г.В.
8	Проект РЭШ	Март, 2022г.	71	-	-	Ромашова Н.В.
9	Проект Учи.ру	Май, 2022г.	31	-	-	Ромашова Н.В.
10	Пригласительный этап ВсОШ по математике	Май, 2022г.	3	-	-	Ромашова Н.В.

по биологии, химии, географии

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать <u>уровень</u> : Всероссийский, региональный, районный; <u>очный</u> <u>заочный</u> (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Кол-во победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний	Октябрь, 2021г.	6	Скосырсков А.	5 Сахненко Е., Чеботарева В.,	Хохлачева Н.В.

	фестиваль знаний»				Банченко В., Терешенков М., Солдатов Б.	
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2021г.	2	-	Двужилова В.	Нелидина А.В.
			3	-	Леонов Д., Тюменев Е.	Ведунова С.С.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2021г.	1	-	Шапкина Д.	Сукочева И.Ю.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)	Ноябрь, 2021г.	4	-	Голиков В., Тимофеев И., Тимченко А.	Хохлачева Н.В.
			5	-	-	Маковеева Л.Б.
5.	Этнографический диктант (Всероссийский)	Ноябрь, 2021г.	3	-	-	Маковеева Л.Б.
			2	-	-	Хохлачева Н.В.
6.	Экологический диктант	Ноябрь, 2021г.	3	-	-	Маковеева Л.Б.
			32	-	Губачев М.	Сукочева И.Ю.
			86			Ведунова С.С.
7.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» (школьный)	Апрель, 2021г.	1		Скасырсков Н.	Ведунова С.С.
8.	Всероссийская олимпиада по биологии «Время знаний»	Октябрь, 2021г.	2	-	Сулиев А.	Сукочева И.Ю.
9.	Международная олимпиада проекта comedu.ru «Осенний фестиваль знаний» биология 5 класс	Октябрь, 2021г.	11	2 Солдатов Б., Чеботарева В.	9 Дудолодова Д., Дронова Е., Зубова К., Сахненко Е., Банченко В., Селиванов И., Терешенков М., Симонихин М., Хорев К.	Сукочева И.Ю.
10.	Районная эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края»	Февраль, 2022г.	1	-	Любовина Е.	Ведунова С.С.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –	Апрель, 2022г.	2	-	-	Ведунова С.С.

друзья и защитники Природы»						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

по истории, обществознанию, экономике и праву

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Месяц, год	Всего участников	Победители	ФИ призера	ФИО учителя
1.	Мультимедийный курс молодых и будущих избирателей образовательной платформы Современные избирательные технологии»	Сентябрь, 2021г.	46			Вакало Н.А., Линкина Л.Е.
2.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом», г. Санкт - Петербург	Октябрь, 2021 г.	2	2 Галиганов Евгений Минина Нелли		Вакало Н.А.
3.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «История, 7 класс»	Октябрь 2021г.	2	Верезга М.		Вакало Н.А.
4.	Международный творческий конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» - 2021	Ноябрь, 2021г.	1	-	-	Вакало Н.А.
5.	Международного творческого конкурса видеороликов «Права человека нашими глазами – 2021»	Ноябрь, 2021г.	1	Джураева С.	-	Вакало Н.А.
6.	Всероссийский правовой (юридический) диктант всероссийской общественной организации «Деловая Россия»	Декабрь, 2021г.	7	-	-	Вакало Н.А.
7.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	декабрь 2021	5 22	-	-	Вакало Н.А. Короткова И.Н.
8.	Проект по правовому просвещению обучающихся ОУ под руководством Следственного комитета России по Ростовской области	январь 2022	23	-	-	Вакало Н.А.
9.	Всероссийский конкурс общества «Мемориал» «Идеи, преобразующие города», г. Москва	Март, 2022	2	2 Джураева С., Драгалева С.	-	Вакало Н.А.
10.	Школьная научно – практическая	Апрель, 2022	1	Евсюкова А.	-	Вакало Н.А.

	конференция «Шаг в науку»					
11.	Всероссийский конкурс (учредитель «Международный центр образования и педагогики») – «Письма с фронта»	Апрель, 2022г.	1	Богучарскова Е.	-	Линкина Л.Е.
12.	Региональный конкурс «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (отборочный этап)	Март, 2022г.	1	Федоров И.	-	Линкина Л.Е.
13.	Районный конкурс «демократия и выборы» - «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель, 2022г.	1	Баев А.	-	Линкина Л.Е..
14.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Муниципальный уровень	Январь, 2022г.	2	-	-	Короткова И.Н.
15.	Олимпиада по защите прав потребителей в Ростовской области	Апрель, 2022г.	2	-	-	Короткова И.Н.
16.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь, 2021г.	5	-	-	Короткова И.Н.
17.	Онлайн-тест «День народного единства»	Ноябрь, 2021г.	15			Короткова И.Н.
18.	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Ноябрь, 2021г.	2	Стурова Е.	-	Короткова И.Н.
19.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Апрель, 2022г.	1	-	Борисенко К. - 2 м.	Короткова И.Н.

по английскому языку

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный; очный заочный (дистанционный))	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ детей)	Количество призеров ФИ призера(ов) (место)	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Октябрь, 2021	12	3 Пятилетова Юлия Перепелицына Полина, Евсюкова Алина	3 Моисеевкова Валерия, Сухорукова Лидия, Евсюкова Полина	Ахмедханова С.М., Колотенко М.Е.
2.	Всероссийская	Декабрь,	1	Пятилетова	-	Колотенко

	олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)	2021		Юлия		М.Е.
3.	VII Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Лисенок» (весенняя сессия)	Март, 2022	5	3 Толок Владислав, Толок Матвей, Чернобровкина Валерия,	2 Парамонова Алина, Подосинников Владислав	Колотенко М.Е.

Одним из важных направлений работы МБОУ СОШ № 2 является вовлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом. В 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие результаты *по физической культуре*:

№п/п	Название конкурса, олимпиады (указать уровень: Всероссийский, региональный, районный)	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей (ФИ)	Количество призеров ФИ призера (место)	Учитель
1	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Июнь, 2021	10		10 - 2 место	Новиков И.В. Краснянская Л.Н.
2	Чемпионат по футболу среди учебных заведений г. Константиновска	Сентябрь, 2021	15	–	–	Новиков И.В.
3	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Сентябрь, 2021	35	6	29	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
4	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь, 2021	8	2	6	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
5	«Веселые старты» (школьный)	Ноябрь, 2021	217	8		Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Новиков И.В.
66	«Делай как я» конкурс среди лучших воспитанников	Ноябрь, 2021г.	1	-	1 Денискин Олег	Краснянская Л.Н.

	в/п клубов (Региональный)					
7	Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре (Региональный этап)	Январь, 2022г.	3	-	-	Дьяконова А.А.
8	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Январь-февраль, 2022г.	140	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Новиков И.В. Задорожная Е.В.
	Школьный этап «Президентские состязания»	Январь-февраль, 2022г.	406	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В.
10	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	Январь-февраль, 2022г.	154	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.
11	Конкурс рисунков «Зимние олимпийские игры в Пекине»	Январь-февраль, 2022	43	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Новиков И.В. Задорожная Е.В.
12	«Веселые старты» (региональный)	Март, 2022г.	8	-	-	Новиков И.В.
13	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	Апрель, 2022г.	12	12 чел. - 1 место	-	Задорожная Е.В. Сагидулина К.С.
14	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап)	Апрель, 2022г.	12	12 чел. -1 место	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
15	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (Региональный этап)	Май, 2022г.	12	-	-	Задорожная Е.В. Сагидулина К.С.
16	Летний фестиваль ГТО	Май, 2022г.	32	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.

	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Июнь, 2022г.	10	1 место	-	Дьяконова А.А.
18	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (региональный этап)	Июнь, 2022г.	12	-	-	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.

В марте 2022г. обучающиеся 10-х классов Джураева С. и Драгалева С. стали победителями заочного этапа Всероссийского конкурса общества «Мемориал» «Идеи, преобразующие города», получив приглашение участвовать в очном этапе конкурса в г. Москве; Пятилетова Д. (11 кл.) стала призером (3 место) в муниципальном и участницей регионального этапов областного конкурса «Тематическое ЕГЭ по вопросам науки и технологий», получила Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе творческих работ «День мужества и доблести» в номинации «Эссе/рассказ/стихотворение» с работой «Защитник Родины – профессий или нечто большее?» (2022г.) и т.д.

Важной частью современного образования является Финансовая грамотность. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы определяет финансовую грамотность как результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния каждого россиянина. Поэтому вопросам просвещения в этой области в МБОУ СОШ №2 уделяют особое внимание. Обучающиеся 8 «Б» класса приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру., во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности 5 обучающихся 11-х классов (декабрь 2021г.), в апреле 2022 для обучающихся 8-10 классов был проведен Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность», 281 обучающийся 7-11 классов приняли участие в осенней (весенней) сессиях проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте www.dni-fg.ru,

1 обучающийся 9 класса принял участие в Конкурсе эссе по финансовой тематике, приуроченный ко «Дню финансиста» - 8 сентября.

С сентября 2021 г. по июнь 2022 г. обучающиеся МБОУ СОШ №2 были активными участниками мероприятий организованных Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» в рамках проекта «Мобильный тьютор» - с декабря 2021 г. по май 2022г. для обучающихся 8-11 классов был проведен цикл лекций в дистанционном формате (всего 35 чел.) по предметам – английский язык, право, история, обществознание, биология, психология, физика, биология). В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» для обучающихся 9-11 классов был проведен урок на тему «Исследование кибератак» (январь – февраль 2022г.). Учитель физики Шевцова Г.В. стала организатором Всероссийского урока Астрономии для обучающихся 10-11 классов 5 ноября 2021г.

В марте 2022 обучающиеся МБОУ СОШ №2 стали участниками Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технология – Спорт». В апреле 2022 Фандеева А. (8 кл.) и Зубарев М. (10 кл.) стали участниками в областной олимпиаде школьников по информационным технологиям (куратор школьной команды Маликова И.Г.).

С 21 апреля по 27 мая 2022г. обучающиеся школы приняли активное участие в пригласительной ШЭ ВсОШ на платформе Образовательного центра «Сириус» в формате онлайн-туров по 6-ти дисциплинам, приоритетным для стратегии научно-технического развития страны: по биологии – 11 чел., по химии – 2 чел., математике – 12 чел., физике – 5 чел., информатике – 3 чел.

Познавательные способности учащихся МБОУ СОШ №2 развивает и участие в ставшей уже традиционной школьной научно-практической конференции «Шаг в науку». В 2021-2022 учебном году наиболее интересными были работы: Евсюковой А. (11 кл.) «Социально-психологические проблемы одиночества» (руководитель Вакало Н.А.), Борисенко К. «Роль рекламы в экономике» (руководитель Короткова И.Н.) и др .

В течение учебного года педагогические работники МБОУ СОШ №2 занимались самообразованием, повышением педагогического мастерства, участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению передового педагогического опыта работы:

учитель русского языка и литературы Квасова И.В. на сайте <https://infourok.ru> опубликовала методическую разработку уроков литературы по творчеству Н.В. Гоголя «Знакомство с повестью «Тарас Бульба», «Развитие традиций отечественного реализма в русской литературе 1840-1890-х гг.» (2021г.);

учитель русского языка и литературы Лариной О.В. на сайте <https://infourok.ru> была опубликована технологическая карта обобщающего урока по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» (2022г.);

учитель английского языка Колотенко М.Е. на сайте <https://infourok.ru> опубликовала методические материалы к урокам «Прилагательные» (3 кл.), «Страны через океан» (6 кл.) – 2022г.;

учитель истории Линкина Л.Е. – в сетевом издании «Мега-талант» опубликовала презентацию к уроку по праву «Государство, его признаки и формы» (2021г.);

учитель обществознания Вакало Н.А. – опубликовала на сайте образовательного портала <https://infourok.ru> методическую статью «Формирование навыков контроля и самоконтроля у старших школьников» (2021г.);

учитель обществознания Короткова И.Н. на странице образовательного портала <https://cloud.mail.ru/public> поделилась сценарием классного часа «Герои нашего времени» (2021г.)

учитель начальных классов Макарова М.А. на интернет-портале <https://infourok.ru/>, методическая разработка урока по литературному чтению «Чтение – лучшее учение» (2022г.)

учитель начальных классов Вдовиченко Г.А. на сайте Образовательная сеть nportal.ru статью «Применение информационных технологий на уроках в начальной школе» (2021г.)

учителя английского языка Ахмедханова С. М. разместила статью в Сетевом образовательном издании Академии развития творчества «Арт-талант» по теме «Работа с одаренными детьми». Она также регулярно размещает свои методические разработки на своём личном сайте: <https://sm-ahmedhanova.ru>. Колотенко М. Е. публиковала методические материалы по теме «Спорт» и рабочую программу по английскому языку для 9 класса на сайте «Infourok».

Традиционным стало участие учителей МБОУ СОШ №2 в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, тестировании регионального, всероссийского и международного уровней: Квасова И.В. – «ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»; Ефремова Г.Н. – Повышение качества образования через реализацию информационных технологий»; Ромашова Н.В. – во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» с докладом на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя в рамках ФГОС», региональной научно-практической конференции «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности», приняла участие в семинаре издательства «Просвещение» - «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации».

Учителя-предметники в 2021-2022 учебном году активно сотрудничали с издательством «Легион», приняли участие в серии вебинаров, посвященных подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: Нелидина А.В. – «ВПР по истории в 6-8 классах, акценты подготовки», «ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Обзор демоверсий»; Короткова И.Н. – «ВПР по обществознанию и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»; Линкина Л.Е. – «Обзор новых демоверсий ЕГЭ-2022 по истории»; Ромашова Н.В., Кинль Н.Ю. – «Геометрия: Задачи ОГЭ с развернутым ответом»; Хрипунова Е.Н., Конькова И.В., Назарова Л.Н. – «Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике»; Вакало Н.А. – «Задания 24 и 25 в ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022года»; Сукочева И.Ю. – «Новые задания в ЕГЭ 2022 по химии: растворы и растворимость веществ»; Маликова И.Г. – «Теория игр в ЕГЭ по

информатике. Поиск выигрышной стратегии»; Толок С.В. – «Готовимся к ВПР по английскому языку», Ахмедханова С.М. – «Часто допускаемые ошибки при сдаче новых форм экзамена ЕГЭ и т.д.

Учитель физической культуры Дьяконова А.А. успешно прошла тестирование по теме «Требования СанПиН к условиям и организации обучения в ОУ», 12 педагогов школы приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021».

Своим опытом работы делились и другие учителя нашей школы, выступая на Педагогических советах, ШМО и показывая открытые уроки.

На заседании Методического совета (ноябрь 2021г.) в очередной раз были подняты вопросы преемственности между начальной и основной школой: «Реализация преемственности между начальной и основной школой как залог создания системы непрерывного обучения». В рамках Методсовета состоялся продуктивный разговор между учителями начальной и основной школы, выработан единый режим требований к обучающимся с учетом возрастных особенностей. Опыт своей работы поделились: Волкова Ю.Ю., выступив с докладом – «Планируемые результаты освоения программы начального общего образования по русскому языку и литературному чтению», Ганеева И.И. - «Использование межпредметных связей как средства формирования метапредметных и личностных УУД в начальной школе», Хрипунова Е.Н. - «Требования, предъявляемые к выпускникам начальной школы при изучении математики в 5-м классе», Ефремова Г.Н. - «Идеальный выпускник начальной школы – какими базовыми умениями должен обладать ребенок в 5-м классе по русскому языку» и др.

Опыт своей работы делились учителя, выступая и на предметных ШМО. Интересными педагогическими находками поделились с коллегами Квасова И.В. – «Методические особенности формирования читательской грамотности у обучающихся»; Ларина О.В. – «Система работы учителя при подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию», «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»; Ефремова Г.Н. – «Современный урок «открытия» новых знаний на основе системно-деятельностного подхода (в условиях реализации обновленных ФГОС)», «Модернизация: примерная рабочая программа по русскому языку для основной образовательной школы как инструмент обновления содержания».

Учитель русского языка и литературы Калмыкова А.И. в сентябре 2020г. приняла участие в работе жюри районного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

В рамках плана мероприятий внутренней системы оценки качества образования школы на 2021-2022 учебный год (ВСОКО), выявления уровня подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, учителями школы были даны открытые уроки, наиболее интересными стали: учителями начальных классов: Кременской Е.И. по окружающему миру – «Правила гигиены» (1 кл.), Вдовиченко Г.А. по русскому языку – «Правописание слов с сочетаниями жи-ши» (1 кл.), Тришечкиной А.А. по окружающему миру – «Кто такие животные?» (1 кл.), Лакстигайло О.А. по окружающему миру – «Почему нужно правильно питаться?» (2 кл.), Волосевич О.А. по окружающему миру – «Луг. Животные луга» (2 кл.), Соломийчук Т.В. по русскому языку – «Составление текста из абзацев» (2 кл.), Макаровой М.А. по окружающему миру – «Животный мир Ростовской области» (2 кл.), Марковой С.В. по русскому языку – «Е и О – беглые гласные в корне слова» (3 кл.); учителями русского языка и литературы: Калмыковой А.И. по теме - Л.Н. Толстой «Бедные люди» Проблематика рассказа и внутренняя связь его с повестью «Детство» (6 кл.), Ефремовой Г.Н. – «Сложноподчиненное предложение с придаточным причины» (9кл.), Квасовой И.В. – «Сложные слова» (6кл.) Лаврищевой Г.И. - Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник» Жилин и Костылин. Две жизненные позиции» (5кл.), Лариной О.В. – «Имена существительные собственные и нарицательные» (5кл.); учителями математики: Ромашовой Н.В. по теме – «Сложение и вычитание десятичных дробей» (5кл.), Назаровой Л.Н. – «Решение задач по теме: Объемы призмы, конуса, пирамиды» (11кл., Коньковой И.В. – «Мода, медиана, биссектриса» (9кл.), Кинль Н.Ю. – «Посторонние графика функции $y = ax^2 + vx + c$ » (8кл.), Шевцовой Г.В. – «Определение удельной теплоемкости вещества» - л.р. (10кл.): учителей истории, обществознания, экономики и права: Линкиной Л.Е. – «Внешняя политика Александра III» (9кл.), Корытцевой О.П. – **«Нашествие персидских войск на Элладу» (5кл.), Коротковой И.Н.** – «Семейные правоотношения» (9кл.); учителей химии, биологии, географии: Сукочевой И.Ю. – «Количество вещества» (8кл.), Маковеевой Л.Б. – «Отрасли сельского хозяйства» (10кл.), Хохлачевой Н.В. – «Природная зона. Степь» (8кл.), Ведуновой С.С.

– «Решение генетических задач» (9кл.); учителей иностранного языка: Ахмедхановой С.М. – «Мы учимся считать. Счет от 20 до 100» (4кл.), Толоч С.В. – «Парки и улицы Лондона» (6кл.), Кузнецовой Е.А. – «Люди и города» (2кл.), Колотенко М.Е. – «Свободное время» (8кл.) и др.

Продолжением большой работы по правовому и электоральному просвещению обучающихся МБОУ СОШ №2 стали: открытые уроки (деловая игра) - «Шаг в политику» в 10-11 классах, в рамках районной акции по избирательному праву, приуроченной к проведению очередных выборов в Государственную Думу РФ (сентябрь 2021г.), прохождение учениками 9-11 классов мультимедийного обучающего курса для молодых и будущих избирателей на образовательной платформе ЦИК РО (сентябрь 2021г.); «Мои права, мои свободы» в 10-х классах; участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ, в рамках празднования Дня Конституции РФ (9-11 кл., декабрь 2021г.); 7 обучающихся 10-11х классов приняли участие во Всероссийском правовом диктанте, организованном всероссийской общественной организацией «Деловая Россия»; в январе 2022г. обучающиеся 10-11 классов стали участниками Проекта по правовому просвещению под руководством Следственного комитета РО; 2-е обучающихся 11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по защите прав потребителей в Ростовской области. Уже традиционным стало участие обучающихся МБОУ СОШ №2 в районном конкурсе юных журналистов «Демократия и выборы», целью которого является вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества, участие в избирательном процессе и повышению профессионализма юных журналистов (11 обучающихся стали победителями и призерами конкурса).

В МБОУ СОШ №2 уделяется большое внимание уровню образования и повышению квалификации педагогических работников. Один молодой сотрудник, пришедший работать в образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году, получает высшее профессиональное (педагогическое) образование заочно.

Большое внимание в работе МО уделяется молодым специалистам: Волковой Ю.Ю., Еланской Л.В., Волосевич О.А., Бестержневой Я.С. В МБОУ СОШ №2 разработана и в течение уже нескольких лет реализуется Программа повышения уровня профессиональной компетенции молодых специалистов, спланирована деятельность по наставничеству. Учителя начальных классов: Маркова С.В. была определена наставником Волосевич О.А., Назарова Е.В. – наставником Еланской Л.В., Ганеева И.И. – наставником Волковой Ю.Ю.; педагог-психолог Шабанова Т.А. – наставником Бестержневой Я.С. С молодыми специалистами проводится диагностика методических потребностей, организованы теоретические консультации, используется технология обучения действием, организованы взаимопосещения уроков с целью оказания методической помощи учителям – молодым специалистам.

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В этом учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 43 педагогических работников (некоторые учителя прошли курсовую подготовку сразу по нескольким направлениям).

Директор школы Некоз Е.В. прошла обучение по программам повышения квалификации: «Современные технологии управления персоналом», «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

Заместители директора прошли курсы повышения квалификации - Линкина Л.Е. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»; Вакало Н.А – «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».

Кременская Е.И. повысила свою квалификацию по проблеме – «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»; Нелидина А.В. – «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС».

Калмыкова А.И. повысила свою квалификацию по программе «ФГОС: практика достижения образовательных результатов по русскому языку и литературе».

Учителя начальной школы – Назарова Е.В. и Маркова С.В. прошли обучение по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».

Учитель математики Ромашова Н.В. освоила несколько курсов повышения квалификации: «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях».

Учитель экономики Короткова И.Н. – «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика жестокости и насилия в семье», Матросова В.Н.»Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (СДВГ).

Учителя начальных классов Назарова Е.В. и Маркова С.В. повысили свою квалификацию по направлению преподавания регионального компонента на курсах по проблеме «Специфика преподавания предмета» Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы региональных культур и светской этики».

25 учителей школы повысили уровень своей квалификации по организации инклюзивного образования, коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

15 учителей школы повысили свою квалификацию в сфере «Информационной безопасности детей».

3 педагога в 2021-2022 учебном году прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, получив право преподавания по следующим специальностям: Ларина О.В. – «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях», Рабичева А.А. – «Учитель-логопед», Палатовская В.В. – «Учитель ИЗО».

В 2021-2022 учебном году 5 педагогов школы прошли обучение (получили свидетельства), а затем приняли участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS, который стал формой государственной итоговой аттестации выпускников Константиновского педагогического колледжа (КПК) и включал в себя моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

В рамках работы по обеспечению готовности школы к работе по обновленным ФГОС НОО и ООО, 22 учителя, работающих на уровне основного общего образования, прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», разработанной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Коротков С.А. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии», Глазунов Н.А. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО на уроках основ безопасности жизнедеятельности», Волкова Ю.Ю. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы», Нелидина А.В. – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО на уроках биологии». 8 педагогов, работающих на уровне начального основного образования – «Обновление предметного содержания и формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО». Вакало Н.А., Маковеева Л.Б., Ромашова Н.В. прошли курсовое обучение по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО».

С целью обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по трем направлениям: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности». Обучение было организовано ФГБНУ «Академия Минпросвещения России». Из прошедших обучение, Назарова Л.Н. (учитель математики) и Калмыкова А.И. (учитель русского языка и литературы), приняли участие в 1 этапе процедуры оценки предметных и методических компетенций учителя (19 апреля 2022г.).

- продолжена работа по реализации «Дорожной карты» внедрения методологии (целевой модели) наставничества;

- продолжена работа по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - Проект 500+, ШНОР), школьным куратором для реализации экспертной и консультационной поддержки школ, отобранных для участия в

Проекте 500+, была и остается Калмыкова А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2.

В течение 2021-2022 учебного процедуру аттестации на основе административного регламента министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений...» года прошли 15 педагогических работников МБОУ СОШ №2: аттестацию на соответствие занимаемой должности - 4 чел. (Волкова Ю.Ю., Самойлова Ю.А., Еланская Л.В., Мусаева В.А.); высшую квалификационную категорию подтвердили – 7 чел. (Вакало Н.А., Соломийчук Т.В., Шабанова Т.А., Ромашова Н.В., Шевцова Г.В., Матросова В.Н., Кинль Н.Ю.), получили впервые 1 чел. (Ведунова С.С.); подтвердили Первую квалификационную категорию – 2 чел. (Кузнецова У.С., Глазунов Н.А.), получили впервые - 1 чел (Кузнецова Е.А).

**Сведения о педагогическом стаже учителей МБОУ СОШ №2
(2021 - 2022 учебный год)**

Количество педагогических работников	Стаж до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
75	4	7	4	4	12	44

Учителя МБОУ СОШ №2 ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

В 2022 году учитель начальных классов Макарова М.А. стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Учитель года Дона 2022».

Маковеева Л.Б. (кчитель географии) и Маркова С.В. (учитель начальных классов) в апреле-мае 2022г. приняли участие в открытом конкурсе Министерства Просвещения Российской Федерации и РДШ по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. В результате конкурсного отбора Маковеева Л.Б. была включена в список специалистов, включенных в кадровый резерв.

Ефремова Г.Н. и Линкина Л.Е. стали победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «внеклассное мероприятие» - «Есть такая профессия – Родину защищать!» и «История появления коррупции и борьба с ней в России» (2022г.). Дипломы 1 степени получила Линкина Л.Е., приняв участие во всероссийском конкурсе издательства «Педразвитие» с докладом «Основные требования обновленного ФГОС ООО» и международном историческом конкурсе «Личность в истории» - «Петр I – царь реформатор (исторический портрет)» (2022г.).

Одним из актуальных направлений методической работы по формированию компетенций педагога остается освоение электронной дидактики. Это стало особенно необходимо в условиях реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находившихся на самоизоляции в 2021-2022 учебном году, с целью сохранения для них непрерывного образования. Основным образовательным ресурсом, используемым учителями-предметниками в ходе дистанционного обучения являлась электронная площадка, созданная на «Сервисе хранения и синхронизации файлов – Google Диске», зам директора по УВР Маликовой И.Г., где ежедневно согласно расписанию публиковались материалы и задания к урокам для обучающихся, находившихся на дистанционном обучении. Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 не останавливается на достигнутом, изучает новые возможности, предоставляемых разработчиками образовательных платформ Учи.ру (математика, русский язык, начальные классы), РЭШ, ЯКласс, Инфоурок, облачной платформы для видео- и аудиоконференцсвязи Zoom и др.

Владение педагогами школы технологиями сопровождения дистанционного образования обеспечило реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся, подготовке обучающихся 9 и 11-х классов (находившихся на дистанционном обучении) к успешному прохождению независимой экспертизы оценки знаний - сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Для организации учебной и внеклассной деятельности, педагоги школы активно использовали образовательные ресурсы онлайн-платформ для создания

индивидуальной образовательной траектории обучающихся, применяли на своих занятиях ЭОР: виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам, демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география).

В МБОУ СОШ №2 уже несколько лет применяется многофункциональная система учета результатов образовательного процесса АИС «Образование».

В рамках подготовки МБОУ СОШ №2 к плановому внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО шесть педагогов школы приняли участие в апробации примерных программ начального общего и основного общего образования и типового комплекта методических документов.

В школе ведется мониторинг, т.е. продолжительное отслеживание и анализ деятельности каждого учителя, качества и обученности по предмету и в целом по школе. Результат этих исследований традиционно используется на разных уровнях управления – от индивидуальной работы учителя до заседания Педагогического совета.

Профессиональная деятельность 50 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и ведомственными наградами. 1 учитель, работающий в школе в настоящее время, имеет звание «Отличник просвещения» (Назарова Е.В.); 13 учителей – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Маликова И.Г., Некоз Е.В., Шевцова Г.В., Конькова И.В., Назарова Л.Н., Кинль Н.Ю., Калмыкова А.И., Вакало Н.А., Маковева Л.Б., Сагидулина К.С., Дьяконова А.А., Разумовская О.Ю., Хохлачева Н.В.). 2 педагога школы в прошедшем учебном году были представлены к наградам:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – Короткова И.Н.

Почетной грамотой Министерства просвещения и науки РФ – Ефремова Г.Н.

Общие выводы по методической работе школы:

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы за учебный год выполнен.

В течение учебного года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, организация участия учащихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и других мероприятиях.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организацию и контроль курсовой подготовки педагогов, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация, контроль за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ и др.

Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках пилотных площадок, высоко оценен педагогами школ района как одна из форм прохождения повышения квалификации;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- наличие положительной динамики в процессе формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

Предметным методическим объединениям учителей в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствовать целенаправленную подготовку учащихся к ОГЭ, ГВЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.), работу по обобщению и внедрению педагогического опыта;

- спланировать посещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей, более детально планировать содержание рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО;
- предусматривать уроки, связанные с анализом неудачно выполненных заданий контрольных, самостоятельных, практических и иных работ, особое внимание уделять оформлению методических и отчетных материалов;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить освоение инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности, дальнейшее освоение электронной дидактики (использование возможностей дистанционных образовательных платформ).

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1. Государственная (итоговая) аттестация

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, ст. 59).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах аттестации обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА в МБОУ СОШ № 2 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 2 проводилась на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его

проведении в 2022 году», приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2022 № 136 «Об определении минимального количества первичных баллов и утверждения шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2022 году на территории Ростовской области», от 11.03.2022 №251 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно - территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 05.05.2022 № 438 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году», от 16.05.2022 №464 «Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период его проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году», от 21.06.2022 №620 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году», от 15.10.2019г. № 772 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области», от 29.10.2021 №962 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Ростовской области от 15.10.2019 №772», от 15.12.2021г. № 1116 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», а также на основании приказов МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района».

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через решения Педагогического совета, приказы МБОУ СОШ № 2.

В августе 2021 года был составлен план подготовки к государственной итоговой аттестации (утвержденный приказом МБОУ СОШ № 2 от 01.09.2021 № 434 «О введении локальных актов в МБОУ СОШ № 2 с 01.09.2021г.»), который предусматривал разъяснительную работу с участниками образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации, заседания Педагогических советов по вопросам ГИА, работу заместителей директора, классных руководителей, учителей-предметников.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно проводились классные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации.

На собраниях рассматривались следующие вопросы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- ✓ условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- ✓ итоговое сочинение как допуск обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году,
- ✓ итоговое собеседование как допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году,
- ✓ сроки подачи заявлений для участия в государственной итоговой аттестации, в итоговом собеседовании и в итоговом сочинении (изложении);
- ✓ сроки и условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ минимальное количество баллов, установленное по каждому учебному предмету;
- ✓ условия пересдачи предметов государственной итоговой аттестации;
- ✓ дополнительная учебная литература по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- ✓ рекомендации учителей-предметников по повышению результатов репетиционных тестирований;
- ✓ особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;

- ✓ организация в МБОУ СОШ № 2 дополнительных консультаций по отдельным предметам;
- ✓ сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Родители дополнительно были проинформированы о правах и обязанностях обучающихся при проведении экзаменов, запретах в день проведения экзаменов (с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) и административной ответственности за нарушение требований Порядка проведения ГИА, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

На классных собраниях обучающиеся 9 и 11 классов были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Инструкциями по выполнению работы и заполнению бланков, с правами выпускников. А также обучающиеся и их родители (законные представители) были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Администрация школы провела репетиционные бланковые тестирования по предметам (приказы МБОУ СОШ № 2 от 29.11.2021г. № 602, от 14.02.2022г. № 114, от 18.02.2022 № 124, от 28.02.2022 № 137, от 28.02.2022 № 138, от 04.04.2022 №197):

- ✓ в форме ЕГЭ:
 - 15.03.2022 – русский язык,
 - 13.04.2022 – математика (базовый и профильный уровень),
- ✓ в форме ОГЭ и ГВЭ:
 - 17.12.2021 – предметы по выбору (обществознание, биология, информатика),
 - 25.02.2022 – предметы по выбору (география, литература, история, физика, биология, информатика, английский язык (письменная часть)),
 - 02.03.2022 – русский язык,
 - 14.03.2022 – математика.

Каждый обучающийся попробовал свои силы: одиннадцатиклассник – по двум предметам, девятиклассник – по четырем предметам.

Результаты данных работ описаны в справках, обсуждены на Педагогических советах. Эти данные использовались учителями-предметниками для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

С целью успешной и качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов в школе проводились консультации по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию. Графики консультаций были рассмотрены на Педагогических советах и утверждены директором школы (приказы МБОУ СОШ № 2 от 02.02.2022г. № 104, от 01.03.2022 № 142, от 20.05.2022 № 266, 24.05.2022 № 279).

Учителями-предметниками велась серьезная подготовка к государственной итоговой аттестации: еженедельные дополнительные занятия (консультации), тренировочные тесты в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на уроках.

Сроки проведения экзаменов своевременно были доведены до сведения учителей, обучающихся и их родителей на информационном стенде и сайте школы. С целью информирования о месте и сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ обучающимся своевременно были выданы уведомления.

Одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА является итоговое сочинение (изложение).

22 октября 2021 года обучающиеся 11 классов приняли участие в репетиционном итоговом сочинении (изложении) (приказ МБОУ СОШ № 2 от 11.10.2021г. № 3510), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового сочинения (изложения). 01 декабря 2021 года были созданы все необходимые условия для организации, проведения и проверки итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 12.11.2021г. № 569-571, от 12.01.2022 № 38-42). Написав итоговое сочинение (изложение), все обучающиеся получили зачеты.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА является итоговое собеседование.

24 ноября 2021 года обучающиеся 9 классов приняли участие в репетиционном итоговом устном собеседовании по русскому языку (приказ МБОУ СОШ № 2 от 10.11.2021г. № 558), тем самым выпускники познакомились с процедурой проведения итогового устного собеседования. 09 февраля 2022 года были созданы все необходимые условия для организации и проведения итогового собеседования по русскому языку для 68 обучающихся 9 классов (приказы МБОУ СОШ № 2 от 11.01.2022г. № 26-29). 67 обучающихся выполнили задания итогового собеседования и получили зачеты. 09 марта 2022 года для Шевцовой Александры (9а класс), пропустившей итоговое собеседование по русскому языку по уважительной причине, были созданы условия для проведения итогового собеседования (приказ МБОУ СОШ № 2 от 22.02.2022 № 127-128), в результате которого обучающаяся получила зачет.

13 декабря 2021 года в рамках объявленного в Российской Федерации 2021 год - «Годом науки и технологий» обучающаяся 11б класса Пятилетова Дарья, прошедшая 12.11.2021г. муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий», приняла участие в областном этапе. Конкурс проходил в форме ЕГЭ. Участница выполняла работу, состоящую из двух частей: первая включала 20 вопросов с выбором ответа, вторая – сочинение-эссе о своем отношении к научным открытиям, высокотехнологическому оборудованию, к достижению российских и мировых ученых. Конкурс проходил в целях популяризации научных достижений ученых, в первую очередь российских, привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий, а также на отработку навыков сдачи ЕГЭ.

На основании письма МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 18.11.2021 №1096 «Об информационном сопровождении ГИА», с целью максимального информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ЕГЭ в ноябре (18.11.2021г., 25.11.2021г.) были проведены родительские собрания, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- сроки, места и порядок подачи заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку, итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов для прохождения ГИА, в том числе ЕГЭ по математике базового или профильного уровня;
- перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена;
- процедуру удаления с экзамена, досрочного завершения экзамена по объективным причинам (состоянию здоровья);
- условия допуска к сдаче ГИА в резервные сроки;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, несогласия с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательные организации высшего образования;
- изменения в контрольно-измерительных материалах (на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/> опубликованные демоверсии экзаменационных работ ГИА-9 и ГИА-11 2022 года);
- оказание психологической помощи при необходимости.



В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 14.03.2022 №24/2.2-3983 «Об участии во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», письмом МУ «Отдел образования Константиновского района» от 01.04.2022 № 439 «О проведении мероприятия «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями», в целях поддержки Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», организованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 08 апреля 2022г. 5 (15% от общего числа) родителей приняли участие в мероприятии «Сдаем вместе. Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В ходе акции родители смогли сами пройти через все процедуры экзамена: зарегистрироваться, заполнить бланки, написать небольшую экзаменационную работу по математике базового уровня, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ.



27 апреля 2022 года трое обучающиеся 11 классов, выбравшие предмет «Информатика и ИКТ» приняли участие во всероссийском тренировочном экзамене по предмету в компьютерной форме (КЕГЭ), где использовались соответствующее техническое и программное обеспечение.

16 мая 2022 года обучающаяся 9а класса Пятилетова Юлия, выбравшая предмет «Английский язык», приняла участие в апробации устной части ОГЭ, а 17 мая 2022 года обучающиеся 11 классов - во всероссийском тренировочном мероприятии по апробации технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ № 3601 по «Английскому языку» или «Обществознанию».

ГИА-11

32 обучающихся 11 классов, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол Педагогического совета № 17 от 24.05.2022г.). Все выпускники успешно сдали экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании (протокол Педагогического совета от 21.06.2022г. № 19, от 29.06.2022 № 20 и от 04.07.2022 №21).

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по предметам:

- 1) **обязательные:** русский язык и математика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2022 году в районе	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году
32	0	24	68	65,04	75	73,8

Отмечается высокий средний балл по русскому языку за последние три года. Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка соответствует требованиям стандарта, а это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты по математике (профильный уровень)

Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	Минимальный балл	Средний балл в 2022 году	Средний балл в 2022 году в районе	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2020 году
21	0	27	59	53,3	56	57,6

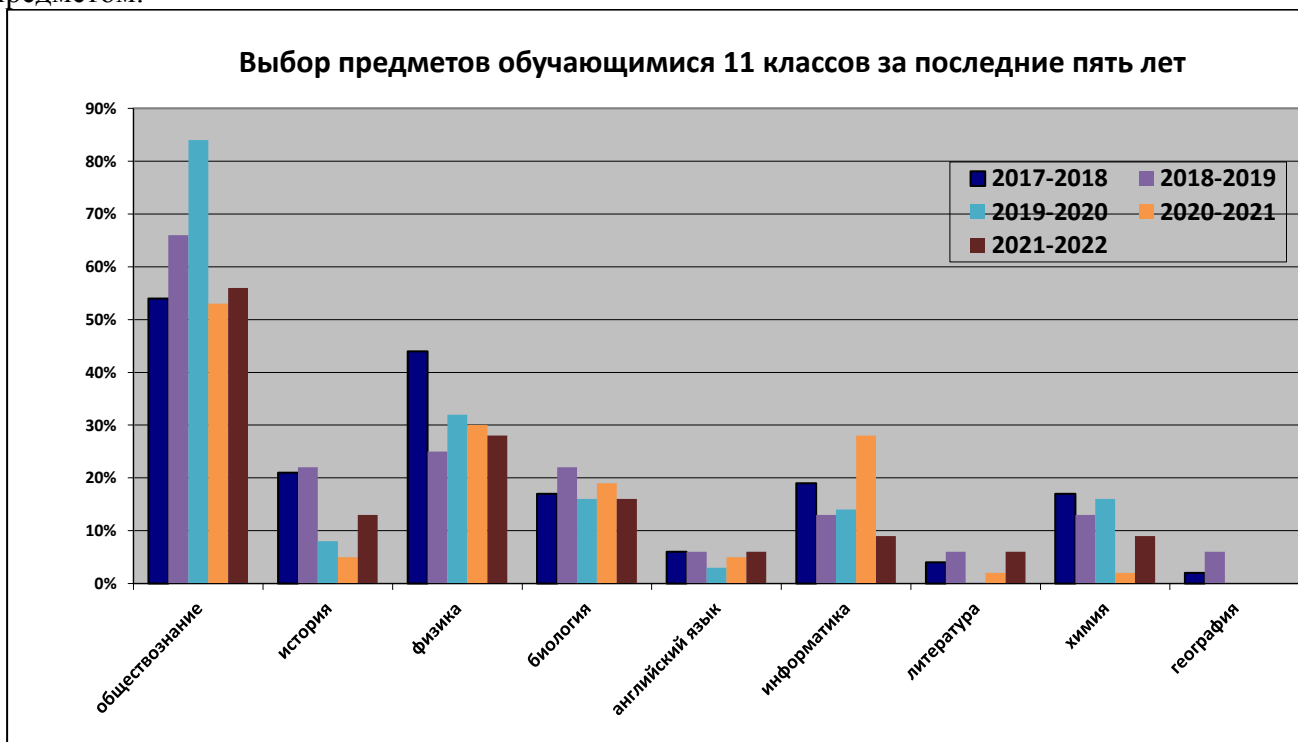
Результаты по математике (базовый уровень)

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, не сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в РО
2016-2017	50	0	19	27	4	0	4,30	4,28
2017-2018	48	0	25	20	3	0	4,46	4,32
2018-2019	15	0	6	7	2	0	4,27	в районе 4,11
2021-2022	11	0	5	5	1	0	4,36	в районе 4,00

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание русского языка и математики соответствует требованиям стандарта в предметных областях. А это является следствием добросовестной и качественной работы учителей русского языка и математики по обучению и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- 2) **по выбору**: обществознание сдавали 56% (18 чел.) от общего числа, физику – 28% (9 чел.), биологию – 16% (5 чел.), историю – 13% (4 чел.), информатику и ИКТ – 9% (3 чел.), химию – 9% (3 чел.), английский язык – 6% (2 чел.), литературу – 6% (2 чел.).

Предмет «География» остался у выпускников 11 классов невостребованным учебным предметом.



В 2021-2022 учебном году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными учебными предметами по выбору у одиннадцатиклассников были обществознание (Вакало Н.А.), физика (Шевцова Г.В.), что свидетельствует о желании выпускников поступить в ВУЗы с данными профилирующими предметами. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по истории (+8%), по химии (+7%).

Сравнение базы данных по выбору предметов обучающимися 11-х классов и реальных участников ЕГЭ показало, что отказов от экзаменов выпускниками не было.

Средние тестовые баллы по предметам по выбору

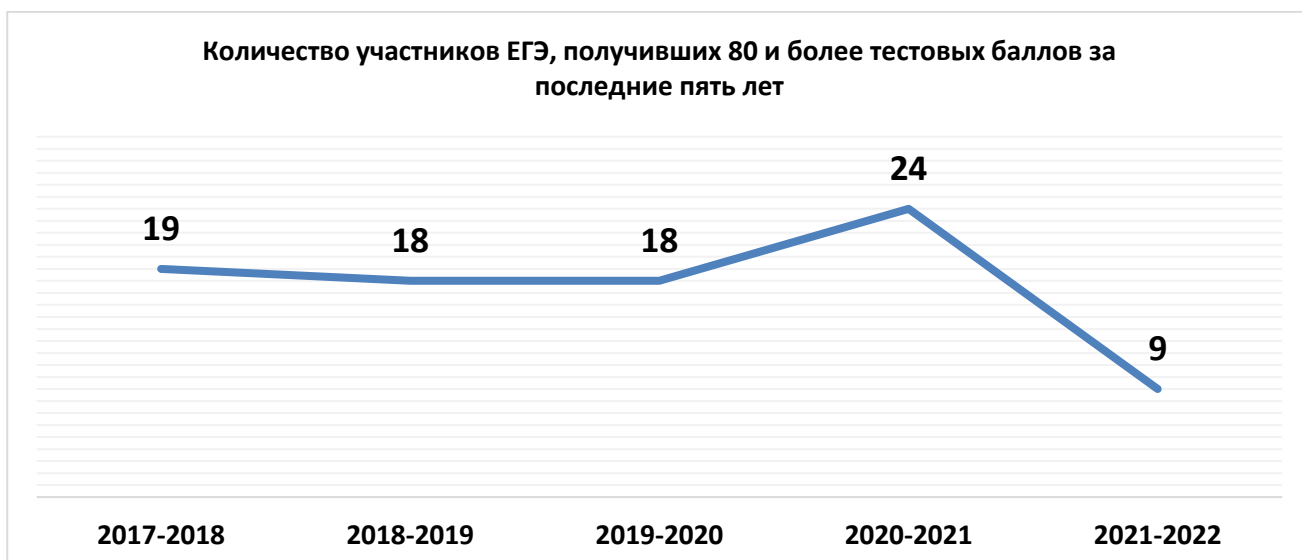
№ п/п	Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			
		% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	% успе в.	мин. балл	ср. балл	ср. балл по району
1.	обществознание	72	42	55	91	42	61	94	42	63	59,17
2.	история	100	32	56	100	32	64	100	32	63	60,28
3.	физика	92	36	51	92	36	51	89	36	46	45,00
4.	биология	100	36	56	75	36	44	100	36	50	50,00
5.	английский язык	100	22	69	100	22	78	100	22	74	77,33
6.	информатика и ИКТ	80	40	52	100	40	55	100	40	44	40,00
7.	литература	-	32	-	100	32	70	100	32	54	53,20
8.	химия	83	36	54	100	36	76	100	36	78	66,50
9.	география	-	37	-	-	37	-	-	37	-	-

Максимальные тестовые баллы по предметам

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	ФИ участника ЕГЭ	Класс	ФИО учителя
1.	английский язык	83	Евсюкова Алина	11а	Ахмедханова С.М.
2.	биология	61	Пятилетова Дарья	11б	Нелидина А.В.
3.	информатика и ИКТ	48	Лесной Станислав	11а	Здерева С.А.
4.	история	71	Борисенко Кристина	11а	Линкина Л.Е.
5.	литература	73	Борисенко Кристиан	11а	Калмыкова А.И.
6.	математика	78	Шапкина Дарья	11б	Хрипунова Е.Н.
7.	обществознание	92	Пятилетова Дарья	11б	Вакало Н.А.
8.	русский язык	89	Пятилетова Дарья	11б	Лаврищева Г.И.
9.	физика	61	Гладкий Кирилл	11б	Шевцова Г.В.
10.	химия	97	Шапкина Дарья	11б	Сукочева И.Ю.

Количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более тестовых баллов по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников	Класс	ФИО учителя
1.	русский язык	1	11а	Калмыкова А.И.
		4	11б	Лаврищева Г.И.
2.	английский язык	1	11а	Ахмедханова С.М.
3.	химия	1	11б	Сукочева И.Ю.
4.	обществознание	2	11а	Вакало Н.А.
ИТОГО		9		

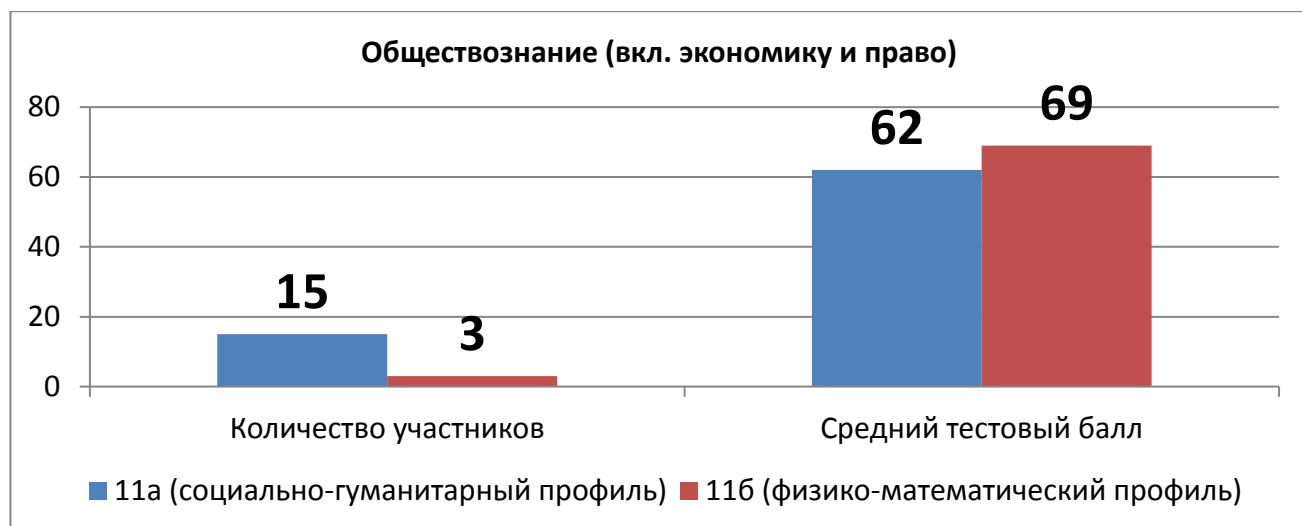
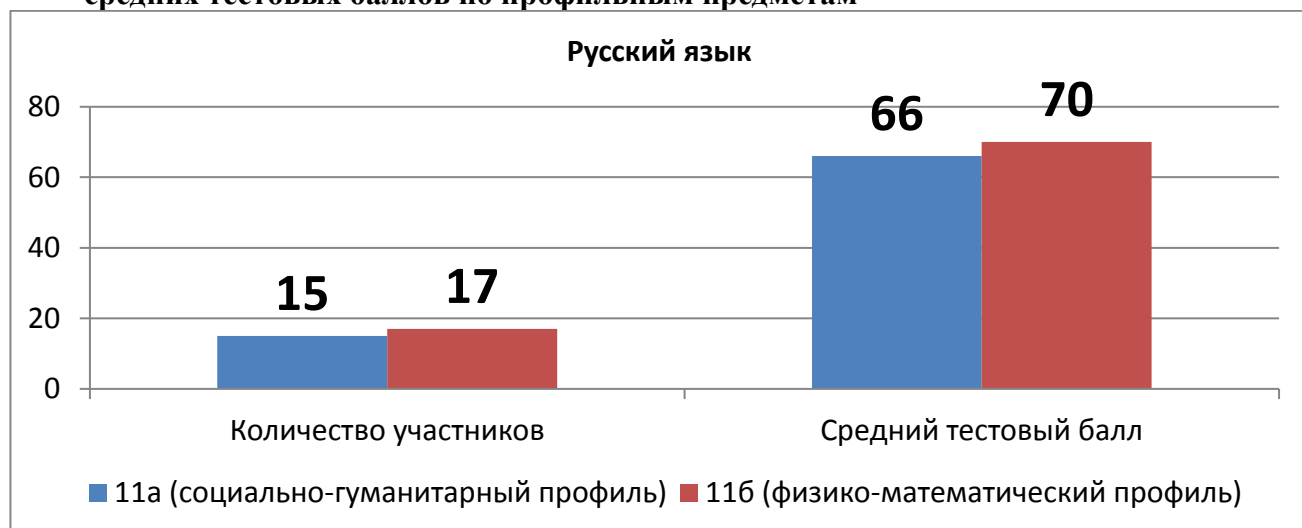


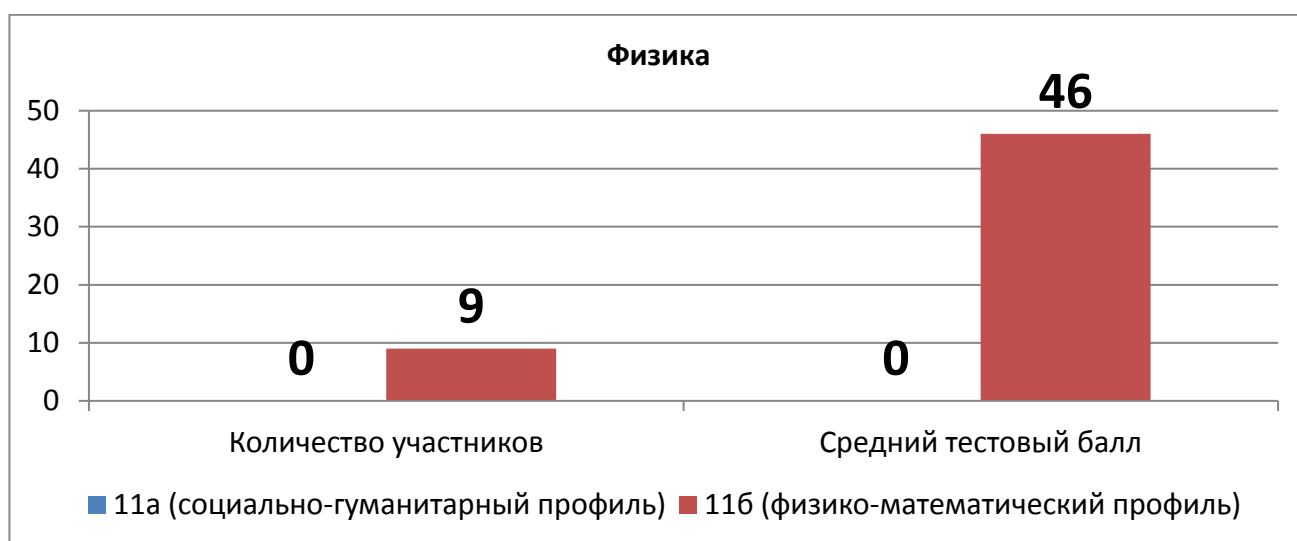
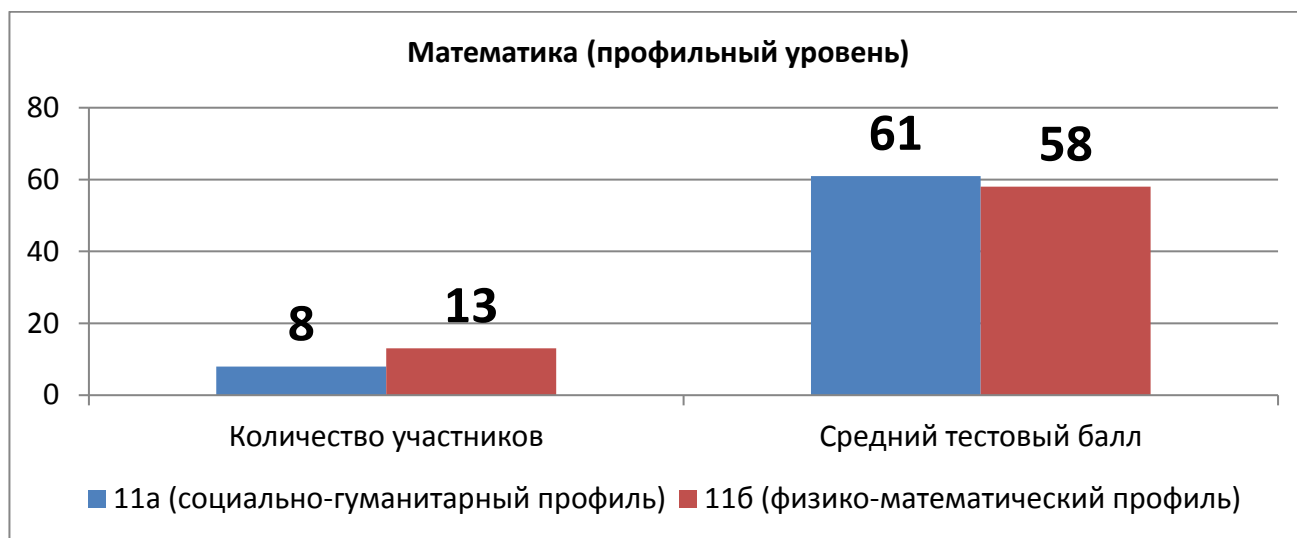
Стоит отметить, что на получение высокого тестового балла имеет влияние выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования. Профили в 2021-2022 учебном году:

- социально-гуманитарный – 11а класс (русский язык – 3 часа, экономика – 2 часа, право – 2 часа в неделю);
- физико-математический – 11б класс (математика – 6 часов, физика – 5 часов).

Сравнительный анализ

средних тестовых баллов по профильным предметам





Сравнительный анализ средних тестовых баллов по профильным предметам по классам показывает, что в физико-математическом классе средние тестовые баллы выше, чем в социально-гуманитарном классе: по русскому языку – на 4 балла, по обществознанию – на 7 баллов, а по математике ниже на 3 балла.

Однако не все выпускники смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего 2 человека (2020-2021 – 5 чел., 2019-2020 – 10 чел., 2018-2019 – 5 чел., 2017-2018 - 9 чел., 2016-2017 – 13 чел., 2015-2016 – 9 чел., 2014-2015 – 5 чел.) не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования:

- по физике – 1 человек: выпускник 11б класса Волков Владислав (учитель Шевцова Г.В.),
- по обществознанию – 1 человек: выпускник 11а класса Шуклин Вадим (учитель Вакало Н.А.).

Но, учитывая особенности государственной итоговой аттестации в 11 классах, это не могло повлиять на получение этими обучающимися аттестата о среднем общем образовании.

Обращений участников ЕГЭ по вопросу апелляций о несогласии с выставленными баллами в школу не поступало.

7 выпускников 11 классов: Борисенко Кристина, Евсюкова Алина, Евсюкова Полина (11а класс), Гладкий Кирилл, Григорьева Екатерина, Пятилетова Дарья, Шапкина Дарья (11б класс) были награждены медалью «За особые успехи в учении».

ГИА-9

68 обучающихся 9 классов, из них 6 обучающихся 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ, не имевшие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации (протоколы

Педагогического совета №15 от 18.05.2022, №16 от 20.05.2022г.), успешно ее прошли 66 выпускника (протоколы Педагогического совета № 22 от 07.07.2022г., № 23 от 15.07.2022 и №24 от 22.07.2022г.).

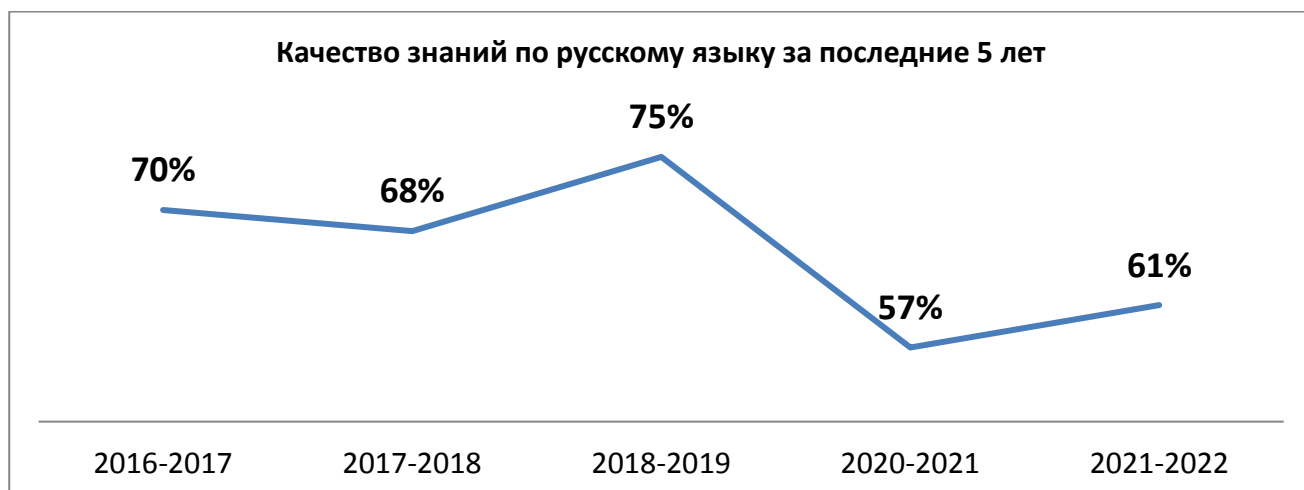
ОГЭ

Для 67 обучающихся 9 классов государственная итоговая аттестация проводилась по четырем предметам *в форме ОГЭ*, для одного человека (экстерн) – по одному предмету (по математике). 66 выпускников 9 классов (в том числе и экстерн) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающимся 9 классов Тихонову Сергею (9а класс), Кривошееву Владиславу (9в класс), получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, выдана справка об обучении. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п. 76) данным обучающимся предоставляется право пройти ГИА в дополнительные сроки (в сентябре 2022 года) по учебным предметам, по которым получили неудовлетворительные результаты.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Парамонова Ю.Н.	25	4	13	7	1	68%	96%	3,8
9б	Ларина О.В.	12	4	4	4	0	67%	100%	4,0
9в	Калмыкова А.И.	24	2	9	13	0	46%	100%	3,5
9 Крюков	Свистова Н.Г.	6	2	3	1	0	83%	100%	4,2
ИТОГО		67	12	29	25	1	61%	99%	3,8

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что 99% обучающихся справились с работой по русскому языку, и уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по русскому языку за последние пять лет показал, что качество выполнения работ в 2021-2022 учебном году в среднем на 10% меньше по сравнению с 2016-2019 годами, но больше на 4%, чем в прошлом учебном году.

ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Количество сдававших	Экзамен						Средняя отметка
			5	4	3	2	% кач	% усп	
9а	Кинль Н.Ю.	25	2	6	16	1	32%	96%	3,4
9б	Кинль Н.Ю.	12	2	5	5	0	58%	100%	3,8
9в	Кинль Н.Ю.	24	1	3	19	1	17%	96%	3,2

9 Крюков	Мусаева В.А.	6	1	2	3	0	50%	100%	3,7
9 (экстерн)	Ромашова Н.В.	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0
ИТОГО		68	6	16	44	2	32%	97%	3,4

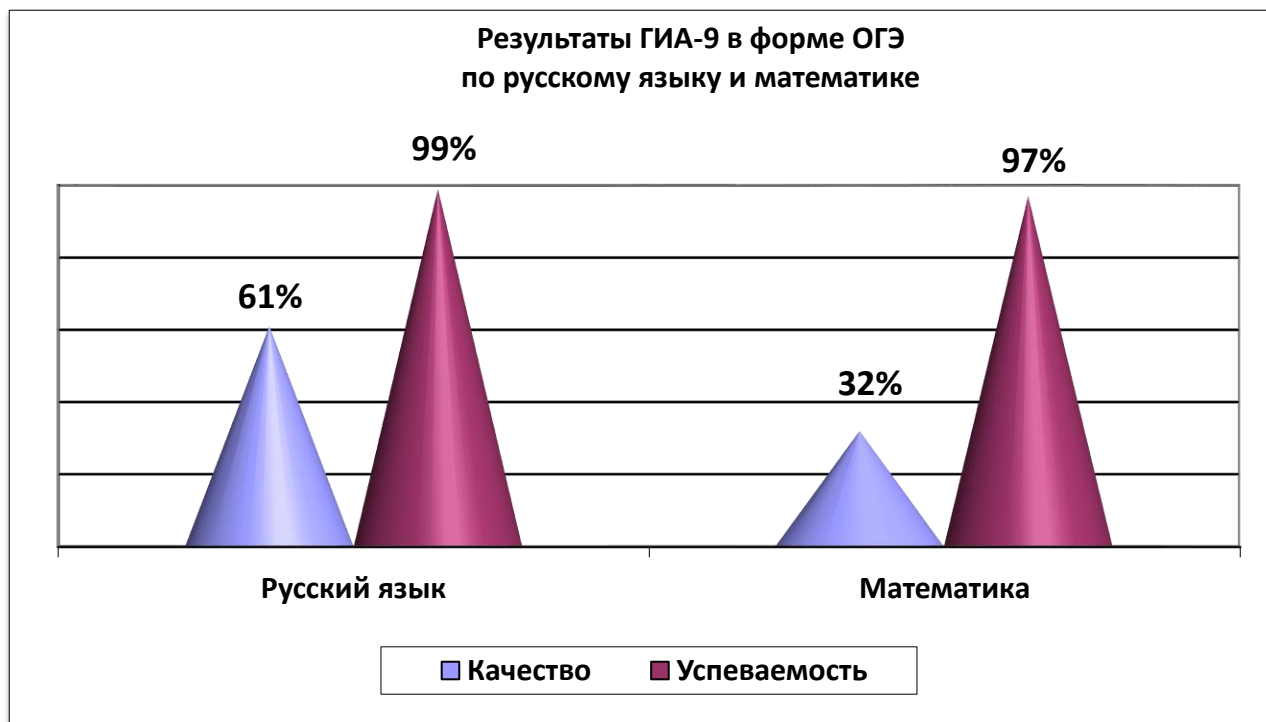
Анализ результатов ОГЭ по математике в 2022 году позволяет определить, что 97% выпускников 9 классов продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин, а также для выбора соответствующего профиля на уровне среднего общего образования.



Сравнительный анализ показателя качества знаний обучающихся по математике за последние пять лет показал, что качество выполнения работ в 2021-2022 учебном году имеет очередное снижение (на 20%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 2022 году позволяет выявить и сильные, и слабые стороны в системе обучения математике на уровне основного общего образования.

Значительные трудности у обучающихся вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.



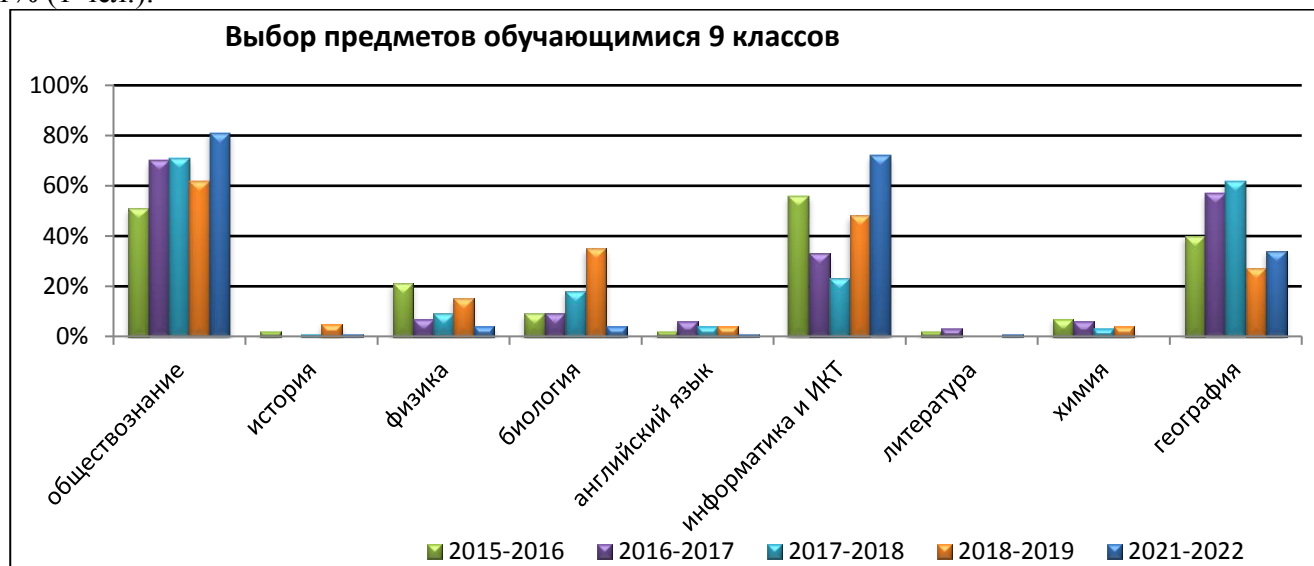
**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок
по математике и русскому языку**

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысил и годовые отметки	Подтвердил и годовые отметки	Понизил и годовые отметки
9а	Математика	25	64%	32%	0	14	11
9б	Математика	12	83%	58%	0	7	5
9в	Математика	24	50%	17%	0	13	11
9 Крюков	Математика	6	67%	50%	0	3	3
9 экстерн	Математика	1	0	0	0	1	0
	ИТОГО	68	62%	32%	0 (0%)	38 (56%)	30 (44%)
9а	Русский язык	25	64%	68%	6	13	6
9б	Русский язык	12	58%	67%	4	6	2
9в	Русский язык	24	63%	46%	1	17	6
9 Крюков	Русский язык	6	67%	83%	2	4	0
	ИТОГО	67	62%	61%	13 (19%)	40 (60%)	14 (21%)

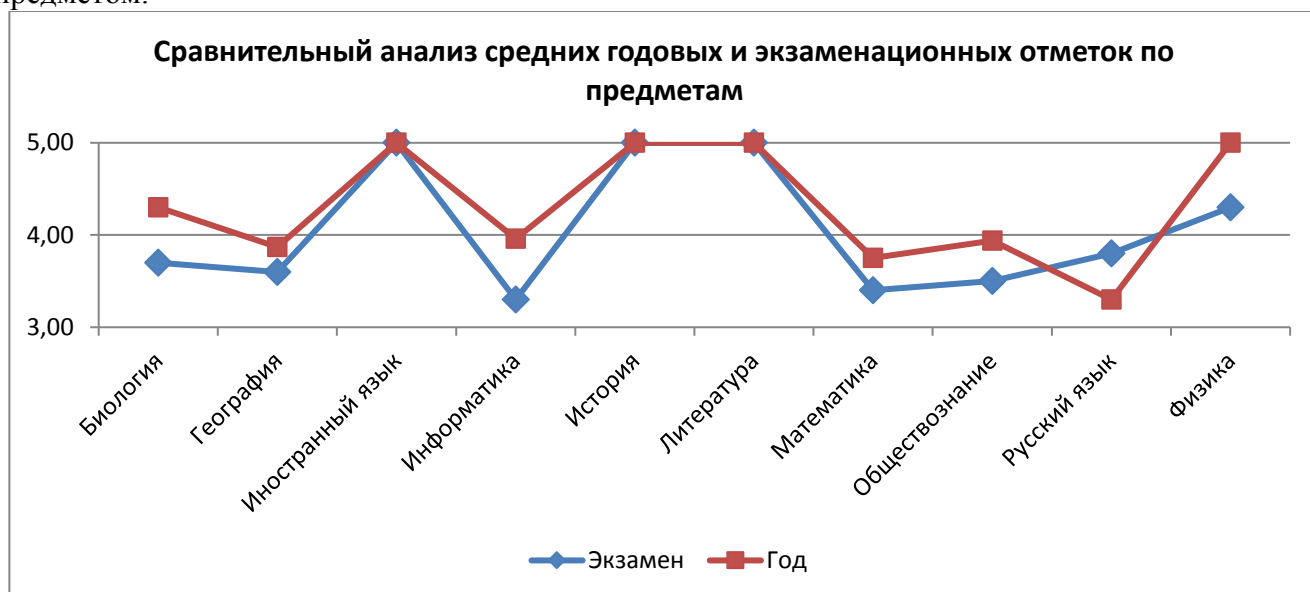
38 обучающихся (56% от общего числа) подтвердили годовые отметки по математике, в частности 14 человек 9а класса (56%, учитель Кинль Н.Ю.), 7 человек 9б класса (58%, учитель Кинль Н.Ю.), 13 человек 9в класса (54%, учитель Кинль Н.Ю.), 4 человек 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (67%, учитель Мусаева В.А.).

40 обучающихся (60% от общего числа) подтвердили годовые отметки по русскому языку, в частности 13 человек 9а класса (52%, учитель Парамонова Ю.Н.), 6 человек 9б класса (50%, учитель Ларина О.В.), 17 человек 9в класса (83%, учитель Калмыкова А.И.), 4 человек 9 класса филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ (67%, учитель Свистова Н.Г.).

Предметы по выбору в форме ОГЭ: обществознание сдавали 81% (54 чел.) обучающихся от общего числа, информатику – 72% (48 чел.), биологию – 4% (3 чел.), географию – 34% (23 чел.), физику – 4% (3 чел.), историю – 1% (1 чел.), английский язык – 1% (1 чел.), литературу – 1% (1 чел.).



Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году стали предметы: обществознание, информатика, география. Предмет «Химия» остался у выпускников 9 классов не востребовавшимся учебным предметом.



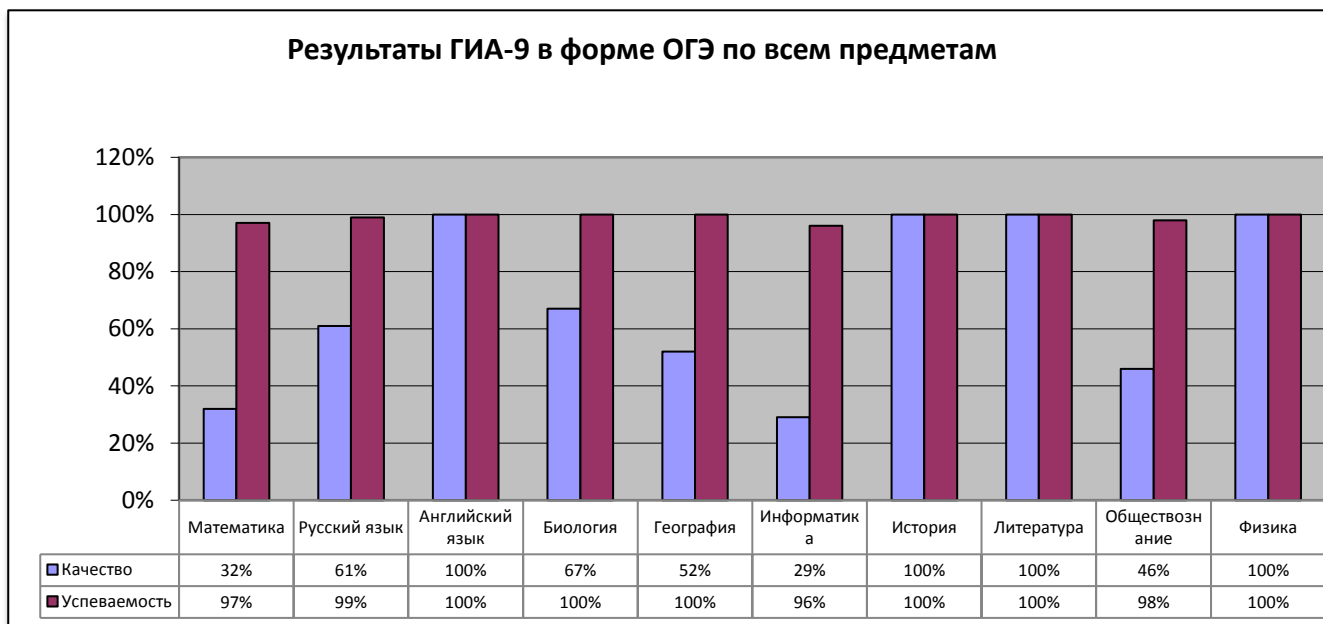
Сравнительный анализ средних экзаменационных и годовых отметок по предметам ОГЭ показал на расхождении в сторону увеличения по предмету «Русский язык», в сторону уменьшения – по предметам «Биология», «География», «Информатика», «Математика», «Обществознание», «Физика». Три предмета «Иностранный язык», «История» и «Литература» показали равенство между средними годовыми и экзаменационными отметками, это можно объяснить малочисленным количеством обучающихся, сдававших данные предметы.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысил и годовые отметки	Подтвердил и годовые отметки	Понизил и годовые отметки
9а	Английский язык	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	1	100%	100%	0	1	0
9а	Биология	1	100%	100%	0	1	0
9в	Биология	1	100%	0%	0	0	1
9 Крюков	Биология	1	100%	100%	0	0	1
	ИТОГО	3	100%	67%	0	1	2
9а	География	5	40%	20%	0	4	1
9б	География	8	88%	50%	0	5	3
9в	География	5	60%	80%	1	4	0
9 Крюков	География	5	80%	60%	0	1	4
	ИТОГО	23	70%	52%	1	14	8
9а	История	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	1	100%	100%	0	1	0
9в	Литература	1	100%	100%	0	1	0
	ИТОГО	1	100%	100%	0	1	0

Класс	Предмет	Количество обучающихся	% качества знаний за год	% качества знаний на экзамене в форме ОГЭ	Повысили годовые отметки	Подтвердили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9а	Обществознание	22	68%	41%	2	10	10
9б	Обществознание	8	88%	100%	1	5	2
9в	Обществознание	18	67%	28%	1	5	12
9 Крюков	Обществознание	6	83%	50%	1	0	5
	ИТОГО	54	72%	46%	5	20	29
9б	Физика	2	100%	100%	0	1	1
9в	Физика	1	100%	100%	0	0	1
	ИТОГО	3	100%	100%	0	1	2
9а	Информатика	20	75%	30%	0	7	13
9б	Информатика	6	100%	67%	0	3	3
9в	Информатика	22	59%	18%	0	10	12
	ИТОГО	48	71%	29%	0	20	28
ИТОГО по предметам по выбору		134	73%	44%	6 (4%)	59 (44%)	69 (52%)

Стоит отметить, что 44% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам, 4% - повысили и 52% - понизили.



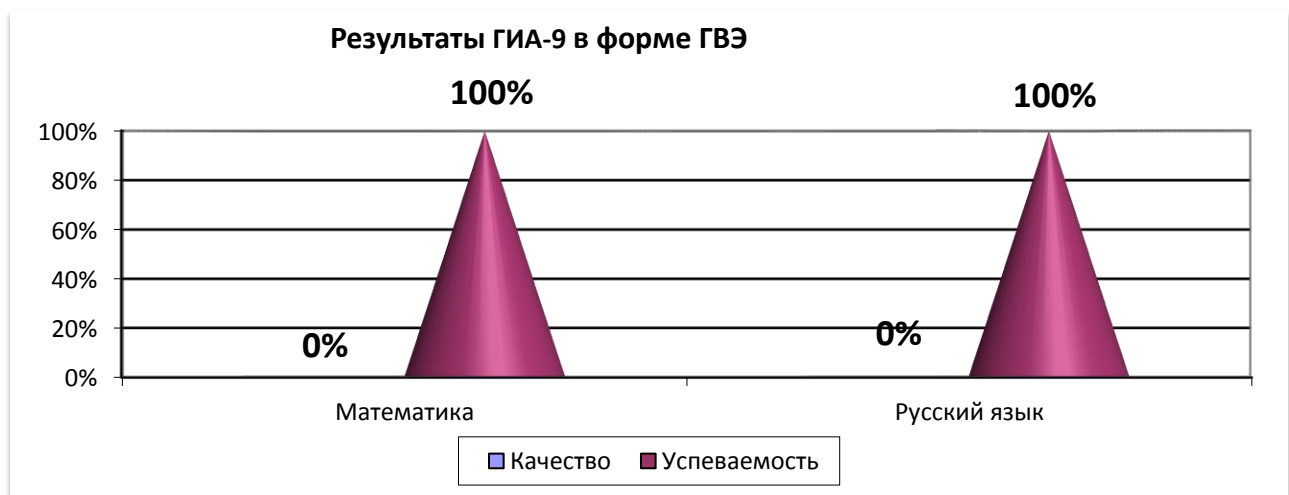
ГВЭ

Для одного обучающегося 9в класса Сюсина Артема государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Выпускник успешно сдал экзамены и получил аттестаты об основном общем образовании.

Распределение отметок, полученных на ГВЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших	Отметки			
				5	4	3	2
Математика	9в	Кинль Н.Ю.	1	0	0	1	0

	ИТОГО		1	0	0	1	0
Русский язык (сочинение)	9в	Калмыкова А.И.	1	0	0	1	0
	ИТОГО		1	0	0	1	0



В ходе государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов предоставлялась возможность подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Хрипунов Сергей обучающийся 9в класса воспользовался этой возможностью, подав апелляцию о несогласии с выставленными баллами по русскому языку. Апелляция была удовлетворена, тем самым полученная отметка была увеличена на 1 балл.

10 выпускников 9 классов: Мельников Владислав (9 класс филиала МБОУ СОШ № 2 Крюковская ООШ), Богучарскова Екатерина, Пятилетова Дарья, Севилян Римма (9а класс), Горбатов Никита, Дерезина Ксения, Могиленко Мирон (9б класс), Агапова Ангелина, Бабич Елизавета, Шевченко Станислав (9в класс) завершили основное общее образование с аттестатом с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Клас с	Всего обучающих -ся	Прошли итоговую аттестацию					Качеств о знаний	Успе- ваемост ь
		Всег о	Аттестат с отличие м	Медаль «За особые успехи в учении »	Медаль «За особые успехи выпускник у Дона»	Похвальна я грамота		
9	69	67	10	-	-	11	48%	97%
11	32	32	7	7	0	-	59%	100%

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами.
4. 67 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 10 человек – аттестат об основном общем образовании с отличием. 2 выпускникам 9 классов выдана справка об обучении и 2 выпускникам 9 класса – свидетельство об обучении.
5. 32 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 человек – аттестат о среднем общем образовании с отличием.
6. Вместе с тем у выпускников 9, 11 классов выявлен ряд типичных проблем:
 - ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ✓ недостаточно сформирована мотивация на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- ✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

5.2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся

2021-2022 учебный год завершили 807 обучающихся с 1-11 класс, что на 1 человека меньше, чем на начало учебного года. На конец учебного года аттестовано 709 обучающихся. Не аттестованы 95 человек 1-х классов в соответствии с Уставом школы и 3 чел., обучающихся индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе для детей с УО (2 вариант).



Из диаграммы видна положительная динамика показателя качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по ступеням составило:

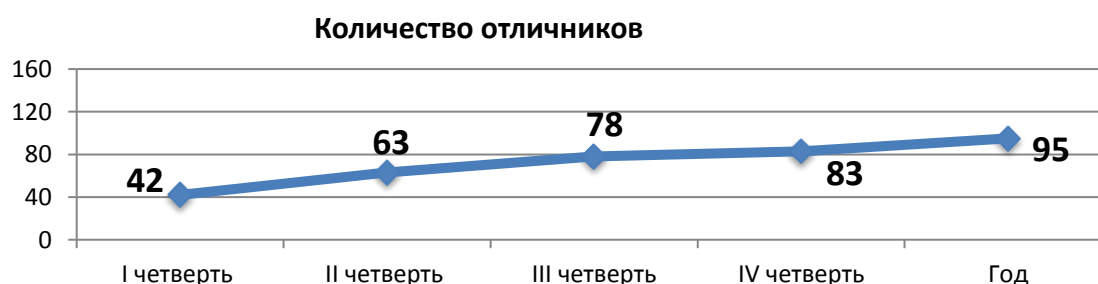
IV четверть в сравнении с III четвертью

2 – 4 классы	99,2% (-0,4%)	62% (-7%)
5 – 9 классы	98,5% (+0%)	29% (-7%)
10 – 11 классы	100%	55%

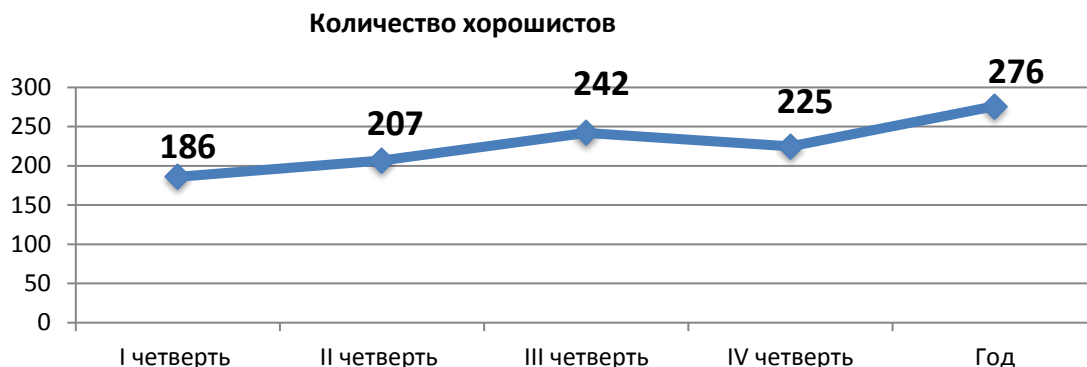
Год в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом

2 – 4 классы	99,2% (-0,8%)	69% (+4%)
5 – 9 классы	100% (+0,3%)	39% (-2%)
10 – 11 классы	00%	63% (-2%)

Следует отметить, что в конце учебного года количество обучающихся, которые успевают на «отлично», составило 95 человек (12% от общего числа обучающихся школы), из них 56 (7% от общего числа обучающихся школы) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».



На конец учебного года количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составило 276 человек (34% от общего числа обучающихся школы).

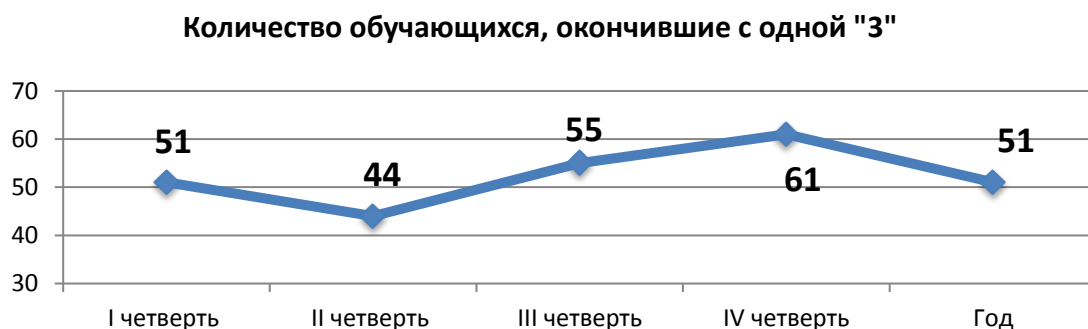


Высокое качество знаний обучающихся (60% и более) при 100% успеваемости в конце 2021-2022 учебного года в 8 классах (23% от общего количества классов):

- 2в – 83% - кл. рук. Соломийчук Т.В.
- 2г – 88% - кл. рук. Макарова М.А.
- 3а – 85% - кл. рук. Назарова Е.В.
- 3в – 77% - кл. рук. Маркова С.В.
- 4а – 64% - кл. рук. Волкова Ю.Ю.
- 7в – 61% - кл. рук. Толок С.В.
- 10а – 82% - кл. рук. Парамонова Ю.Н.
- 11а – 73% - кл. рук. Нелидина А.В.

Низкое качество знаний учащихся (менее 30%) в конце 2021-2022 учебного года в следующих классах:

- 7а – 26% - кл. рук. Квасова И.В.
- 7б – 19% - кл. рук. Ефремова Г.Н.
- 8б – 27% - кл. рук. Назарова Л.Н.
- 8в – 17% - кл. рук. Коротков С.А.



51 обучающийся школы окончили 2021-2022 учебный год с одной «3», что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «4» и «5». 19 человек завершили 2021-2022 учебный год с одной «4», что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Это резерв школьников, успевающих на «5». Классным руководителям, учителям-предметникам вместе с родителями продолжить работу по оказанию помощи данной категории учащихся в следующем учебном году.

Результаты 2021-2022 учебного года

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили год на «3» и «2»	Окончили 1 класс	УО (2 вариант)	Оставлены на повторный
	начало года	конец года									
1	96	95	-	-	-	-	-	-	92	-	3
2-4	260	262	46	122	13	57	22	-	-	-	2

5-9	391	388	36	110	5	209	25	-	-	3	-
10-11	61	62	13	25	1	19	4	-	-	-	-
Итого:	808	807	95	257	19	285	51	-	92	3	5

Успешно завершили 2021-2022 учебный год 12 обучающихся школы, для которых было организовано индивидуальное обучение на дому.

Классы	Количество обучающихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год с одной «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	УО	Окончили год на «3» и «2»
	начало года	конец года							
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4	2	3	-	1	-	1	1	-	-
5-9	9	9	-	1	-	3	2	3	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	11	12	-	2	-	4	3	3	-

8 обучающихся завершили IV четверть с неудовлетворительными результатами:

- 1) Маранян Диана (2б класс) – «2» по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (учитель Волосевич О.А.) и по «Иностранному языку» (учитель Колотенко М.Е.).
- 2) Смоляков Иван (4б класс) – «2» по предметам «Русский язык», «Математика» (учитель Ганеева И.И.).
- 3) Иванков Александр (8б класс) – «2» по предмету «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).
- 4) Кадиева Полина (8б класс) – «2» по предмету «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).
- 5) Рыковский Виталий (8а класс) – «2» по предметам «География» (учитель Хохлачева Н.В.), «Информатика» (учитель Маликова И.Г.), «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).
- 6) Чернов Вадим (8а класс) – «2» по предметам «Информатика» (учитель Маликова И.Г.), «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).
- 7) Терелецков Иван (8в класс) – «2» по предмету «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).
- 8) Фаттахов Александр (8в класс) – «2» по предметам «География» (учитель Хохлачева Н.В.), «Химия» (учитель Сукочева И.Ю.).

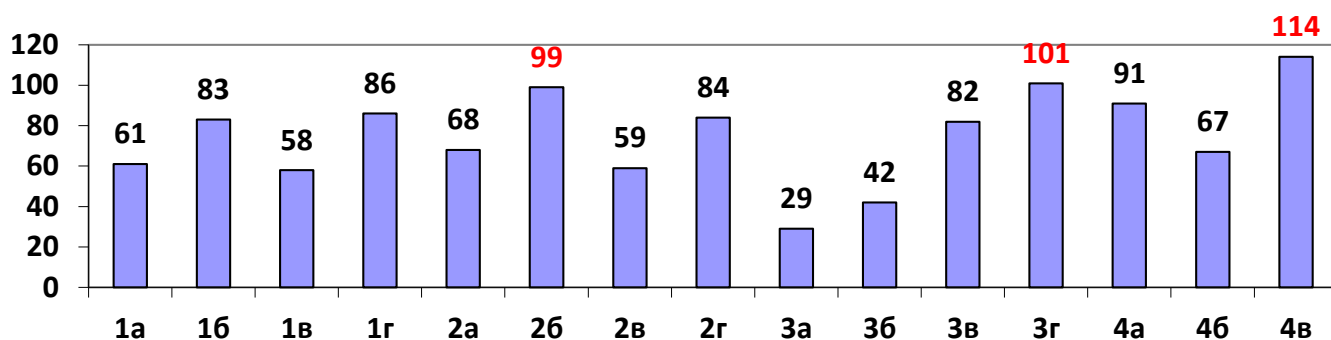
Причины неуспеваемости: педагогическая запущенность (бесконтрольность), низкая мотивация к учению, ненадлежащее исполнение родителями обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся Бурак Дмитрий (1а класс), Каденко Михаил и Мельников Василий (1г класс), Маранян Диана (2б класс), Смоляков Иван (4б класс) по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторный курс обучения.

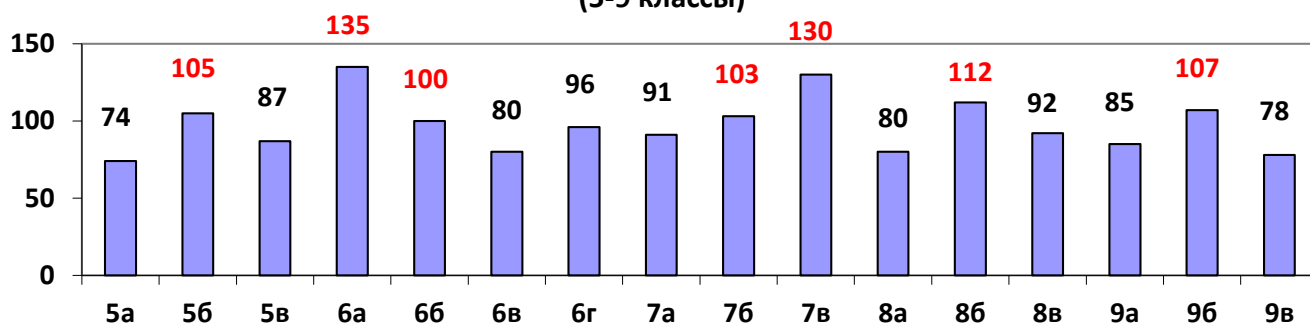
Классные руководители постоянно ведут работу по предупреждению родителей обучающихся о пропусках уроков без уважительной причины.

Количество пропусков в 2021-2022 учебном году составило 74502 урока (+11073, 2020-2021 учебный год), на одного ученика в среднем приходится 92 урока или 15 пропущенных дней. Больше всего пропустили обучающиеся 2б, 3г, 4в, 5б, 6а, 6б, 7б, 7в, 8б, 9б, 11а, 11б классов. На основе анализа Сводных ведомостей учета посещаемости обучающихся выше названных классов следует отметить, что обучающиеся пропускали уроки по уважительным причинам (болезнь, соревнования, конкурсы, олимпиады, заявления родителей).

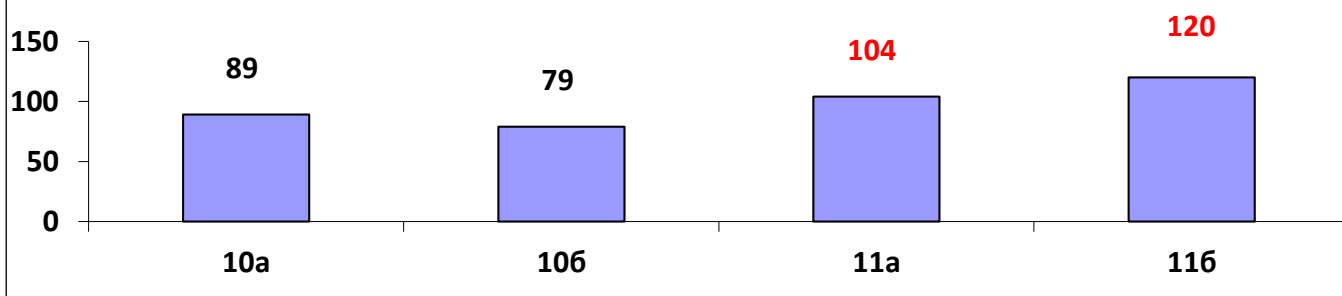
**Количество пропущенных уроков на 1 человека
(1-4 классы)**



**Количество пропущенных уроков на 1 человека
(5-9 классы)**



**Количество пропущенных уроков на 1 человека
(10-11 классы)**



Сравнительный анализ работы учителей-предметников за 2021-2022 учебный год по четвертям представлен в виде таблицы (серым цветом выделен показатель качества обученности по предмету, который менее показателя качества школы в четверти, году):

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2021-2022	
		кач-во (%)	кач-во (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
Начальная школа											
1.	Бобровская О.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Вдовиченко Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Ведунова С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Волкова Ю.Ю.	87	100	90	88	92	100	92	100	90	100
5.	Волосевич О.А.	-	-	-	-	92	98	89	97		
6.	Ганеева И.И.	91	100	90	100	95	100	95	100	93	99
7.	Еланская Л.В.	92	100	86	100	88	100	84	100	87	100
8.	Камбулова Д.П.	90	99	89	100	90	100	76	100	91	100
9.	Кременская Е.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2021-2022	
		кач-во (%)	кач-во (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
10.	Лакстигайло О.А.	100	100	100	100	88	100	83	100	88	100
11.	Макарова М.А.	-	-	-	-	100	100	100	100	98	100
12.	Маркова С.В.	87	100	89	100	95	100	91	100	91	100
13.	Назарова Е.В.	95	100	96	100	96	100	95	100	96	100
14.	Овчарова Д.Е.	90	100	87	100	94	100	86	100	89	100
15.	Рабичева А.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16.	Самойлова Ю.А.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17.	Соломийчук Т.В.	-	-	-	-	96	100	94	100	94	100
18.	Тришечкина А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Хохлачева Н.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык											
1.	Ефремова Г.Н.	46	100	44	100	45	100	51	100	47	100
2.	Калмыкова А.И.	73	100	69	100	69	100	74	100	82	100
3.	Квасова И.В.	48	100	37	100	43	99	36	100	40	100
4.	Лаврищева Г.И.	54	100	54	100	58	100	50	100	58	100
5.	Ларина О.В.	35	100	45	100	57	100	48	100	48	100
6.	Некоз Е.В.	-	-	94	100	-	-	84	100	95	100
7.	Парамонова Ю.Н.	51	100	56	100	53	100	58	100	60	100
8.	Скрипникова А.В.	33	100	33	100	33	100	67	100	67	100
Родной язык											
1.	Калмыкова А.И.	-	-	-	-	76	100	92	100	87	100
2.	Квасова И.В.	52	100	57	100	-	-	-	-	59	100
3.	Лаврищева Г.И.	79	100	75	100	70	100	70	100	55	100
4.	Ларина О.В.	-	-	-	-	83	100	92	100	100	100
5.	Некоз Е.В.	-	-	82	100	-	-	-	-	74	100
6.	Парамонова Ю.Н.	54	100	67	100	60	100	68	100	66	100
7.	Скрипникова А.В.	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература											
1.	Ефремова Г.Н.	60	100	58	98	56	98	46	100	60	100
2.	Калмыкова А.И.	76	100	77	100	82	100	87	100	89	100
3.	Квасова И.В.	68	100	54	100	61	100	68	100	71	100
4.	Лаврищева Г.И.	71	100	75	100	81	100	85	100	86	100
5.	Ларина О.В.	55	100	74	100	82	100	83	100	76	100
6.	Некоз Е.В.	67	100	82	100	83	100	84	100	86	100
7.	Парамонова Ю.Н.	71	100	70	100	63	100	71	100	74	100
8.	Скрипникова А.В.	64	100	64	100	64	100	67	100	67	100
Родная литература											
1.	Калмыкова А.И.	68	100	95	100	-	-	-	-	95	100
2.	Квасова И.В.	-	-	-	-	50	96	42	100	50	100
3.	Лаврищева Г.И.	-	-	65	100	65	100	86	100	80	100
4.	Ларина О.В.	64	100	85	100	-	-	-	-	64	100
5.	Некоз Е.В.	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
6.	Парамонова Ю.Н.	76	100	64	100	62	100	70	100	76	100
7.	Скрипникова А.В.	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык											
1.	Ахмедханова С.М.	69	100	70	100	71	100	75	100	76	100
2.	Глазунов Н.А.	65	100	57	100	65	100	57	100	62	100
3.	Зотова Н.М.	100	100	100	100	60	100	60	100	100	100
4.	Колотенко М.Е.	69	100	73	100	74	99	74	99	71	99
5.	Кузнецова Е.А.	57	100	60	100	60	100	62	100	63	100
6.	Толок С.В.	66	99	62	100	65	100	64	100	69	100
Математика											
1.	Конькова И.В.	25	100	0	100	0	100	0	100	0	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2021-2022	
		кач-во (%)	кач-во (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
2.	Назарова Л.Н.	54	100	49	100	56	100	44	100	54	100
3.	Ромашова Н.В.	53	100	49	100	48	97	50	100	50	100
4.	Хрипунова Е.Н.	53	100	54	100	56	10	40	100	48	100
Алгебра											
1.	Кинль Н.Ю.	55	99	69	100	53	100	49	100	62	100
2.	Назарова Л.Н.	24	93	43	100	38	100	41	100	44	100
3.	Ромашова Н.В.	52	100	54	100	43	96	48	100	48	100
4.	Хрипунова Е.Н.	25	93	47	100	27	100	47	100	52	100
Геометрия											
1.	Кинль Н.Ю.	55	100	60	100	55	100	58	100	60	100
2.	Назарова Л.Н.	31	100	46	100	36	100	41	100	48	100
3.	Ромашова Н.В.	52	100	57	99	47	96	53	100	53	100
4.	Хрипунова Е.Н.	25	96	53	100	31	100	47	100	59	100
Информатика и ИКТ											
1.	Здерева С.А.	62	100	66	99	62	98	65	100	71	100
2.	Маликова И.Г.	45	98	46	99	50	100	49	99	57	100
Физика											
1.	Здерева С.А.	54	100	72	100	70	98	71	100	73	100
2.	Шевцова Г.В.	43	100	50	100	40	100	60	100	54	100
Астрономия											
1.	Шевцова Г.В.	-	-	97	100	-	-	94	100	97	100
Биология											
1.	Ведунова С.С.	53	100	56	100	50	99	70	100	70	100
2.	Нелидина А.В.	70	100	73	100	75	100	71	100	81	100
3.	Сукочева И.Ю.	73	100	73	100	90	100	76	100	87	100
Химия											
1.	Сукочева И.Ю.	39	99	51	99	48	95	52	97	60	100
География											
1.	Маковеева Л.Б.	73	100	83	100	71	100	80	100	81	100
2.	Хохлачева Н.В.	71	100	68	99	69	99	66	99	73	100
История											
1.	Антонова И.Г.	100	100								
2.	Вакало Н.А.	76	100	71	100	84	100	83	100	83	100
3.	Дубовикова В.Н.	47	100	51	100	51	99	48	100	56	100
4.	Корытцева О.П.	75	100	80	100	85	100	84	100	87	100
5.	Линкина Л.Е.	52	100	52	100	57	100	53	100	65	100
6.	Нелидина А.В.	43	100	45	100	52	100	41	100	48	100
ИДК											
1.	Антонова И.Г.	100	100								
2.	Корытцева О.П.	76	100	83	100	86	100	83	100	84	100
3.	Линкина Л.Е.	76	98	73	100	77	100	70	100	80	100
4.	Нелидина А.В.	70	99	55	99	84	99	67	100	74	100
Обществознание											
1.	Вакало Н.А.	100	100	93	100	100	100	95	100	95	100
2.	Короткова И.Н.	64	100	59	99	63	100	55	100	65	100
3.	Нелидина А.В.	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Право											
1.	Вакало Н.А.	-	-	89	100	-	-	100	100	94	100
Экономика											
1.	Короткова И.Н.	-	-	100	100	-	-	91	100	93	100
Музыка											
1.	Сундукова О.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО											
1.	Палатовская В.В.	99	100	97	100	97	100	100	100	99	100

№ п/п	ФИО	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2021-2022	
		кач-во (%)	кач-во (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)	кач-во (%)	успев. (%)
Технология											
1.	Андрощук С.Г.	89	100	84	100	86	100	82	100	90	100
2.	Коротков С.А.	95	100	94	100	93	100	96	100	100	100
3.	Новиков И.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Потатуева З.Г.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура											
1.	Дьяконова А.А.	97	100	96	100	97	100	97	100	97	100
2.	Задорожная Е.В.	88	100	93	99	89	99	93	100	93	100
3.	Краснянская Л.Н.	97	100	95	100	95	100	97	100	97	100
4.	Новиков И.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Сагидулина К.С.	92	100	93	100	94	100	81	100	95	100
ОБЖ											
1.	Глазунов Н.А.	100	100	98	100	97	99	99	100	99	100

На основании вышеизложенного можно сделать следующий **вывод**: состояние качества образования обучающихся 1-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты 2021-2022 учебного года на заседании педсовета школы (август, 2022г.).
2. Предметным школьным МО проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях, учесть результаты при планировании работы на 2022-2023 учебный год.
3. Учителям-предметникам, классным руководителям, социальному педагогу, педагогам-психологам совершенствовать формы и методы работы, с целью обеспечения стабильного качества знаний обучающихся.

5.3. Итоги ВПР

В МБОУ СОШ №2 Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 2021-2022 учебном году были проведены в 4-х классах по русскому языку, 6-х классах по математике, в 7-х классах по русскому языку, согласно графику. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 30.03.2022 № 02-75 «Об изменениях в графике проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2022 №351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», проведение ВПР в остальных классах, по остальным предметам, было перенесено на осень 2022 г. в период с 19 сентября по 24 октября 2022г.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования МБОУ СОШ № 2, Константиновский район в 2021-2022 уч. год (весна 2022г.)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Кол-во обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся, справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетв. отметку	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский яз.	66	59	89%	35	52%	7	30,3%
ВПР	6	Математика	79	66	83,4%	39	47,6%	13	16,5%

ВПР	7	Русский яз.	67	55	82%	21	31,4%	5	7,4%
-----	---	----------------	----	----	-----	----	-------	---	------

По итогам проведения ВПР в 4-х классах по русскому языку, 6-х классах по математике, в 7-х классах по русскому языку, учителями-предметниками произведен детальный анализ вопросов, вызвавших затруднения, запланирована коррекция учебного материала в рабочей программе на следующий учебный год.

5.4. Воспитательная работа

Уклад школьной жизни МБОУ СОШ №2 основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. В школе успешно реализовался [Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год](#) в рамках [Программы воспитания МБОУ СОШ № 2 на 2021-2025 гг.](#), которая предусматривает создание соответствующей социальной среды развития и включает воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельности. Данная Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагогический коллектив и администрация школы плодотворно работает над созданием единого воспитательного пространства школы посредством включённости в воспитательный и образовательный процессы всех его субъектов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В МБОУ СОШ № 2

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала, который представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В течение учебного года педагогический и ученический коллективы совместно с родителями (законными представителями) работали под девизом: «Воспитывать – значит учить жить» (А.С. Макаренко). Все воспитательные дела, традиции, уклад жизни были направлены на реализацию воспитательных целей и задач.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи, над реализацией которых работала школа:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

3. Формирование лидерских качеств через участие в демократических процедурах и коллективной деятельности.

4. Формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

6. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, для повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой.

7. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

Основные направления воспитательной работы.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось формированию *ценностных основ* воспитания и социализации обучающихся, таких как:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Поэтому школа работала по следующим *направлениям*:

1. **«Здоровым быть – долго жить»** (привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, а также экологическое воспитание школьников).

2. **«Малая моя Родина»** (реализация казачьего компонента, формирование патриотического отношения к своей школе, городу, уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

3. **«Я – гражданин и патриот»** (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

4. **«Моя семья – моя крепость»** (развитие партнерских отношений: школа – ребенок – семья).

5. **«Безопасность жизнедеятельности»** (формирование основ безопасного поведения в школе и дома, привитие обучающимся знаний о ПДД, ППБ и других норм поведения в общественных местах, на природе и т.д.)

6. **«Общение и досуг школьников»** (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

В 2021-2022 учебном году школа активно работала по направлению **«Здоровым быть – долго жить»** («Я и моё физическое и психическое здоровье, привычки»).

I. В модуль программу социализации и профилактики **«Я выбираю жизнь»** (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) включено не менее 8 общешкольных мероприятий профилактического характера. Классные руководители ежемесячно проводят воспитательные мероприятия по пропаганде ЗОЖ.

В течение года была организована большая **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**:

1. Встречи со специалистами г. Константиновска:

- Встречи в рамках Дня большой профилактики со старшим инспектором ПДН отдела МВД РФ по Константиновскому району;
- Встречи со специалистами по пропаганде ПДД Константиновского района Климовым Н.Н.



- Встреча с участковым Константиновского района Дёминым А.
- Специалист ВДПО Нестеренко Елена Юрьевна

2. Тематические классные часы /в рамках антинаркотического просвещения:

- «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь» (1-4 кл.);
- «Здоровье не купишь – его разум дарит» (5-6 кл.);
- «Правильное питание» (5-6 кл.);
- «В каждый дом входит спорт» (7-8 кл.);
- «Токсикомания: остановись у опасной черты» (9-11 кл.);
- «Лайфхаки для ведения ЗОЖ» (9-11 кл.)



3. Информационные мероприятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок:

- 1-е классы: «Дым, уносящий здоровье» – информационный час с просмотром мультфильма «Тайна едкого дыма»
- 2-е классы: «Как сохранить и укрепить свое здоровье» - урок здоровья
- 3-е классы: «О полезных и вредных привычках» – информационный час с просмотром мультфильмов из серии «Живи как мы»
- 4-е классы: «Так ли безвредны "безобидные" привычки» - час общения
- 5-е классы: «Доверять ли информации?» – вечер вопросов и ответов
- 6-е классы: «Мифы о курении» – классный час-исследование
- 7-е классы: «Проблемы и аргументы» – совещательные группы
- 8-е классы: «Реклама – человек – здоровье» – вопросы и ответы
- 9-е классы: «Как не скатиться в наркотический ад» – психологическая гостиная
- 10-е классы: «Горькие плоды “сладкой” жизни» – урок профилактики вредных привычек
- 11-е классы: «Наркомания: истоки, сущность, последствия» – пресс-конференция

4. «День правовых знаний» /в рамках открытых онлайн-уроках «Проектория» состоялись демонстрации «Шоу профессий»

- уроки и демонстрация выбора профессии в рамках программы «Лифт в будущее»;
- курсы повышения правовой грамотности 9-11 классы;
- конференция ОВС;



- 5. **Просмотр** видеороликов, документальных и анимационных фильмов в рамках Всероссийского урока «Минздрав предупреждает».
- 6. **Конкурсы** листовок, рисунков, презентаций, видеороликов, пропагандирующих здоровый образ жизни.
- 7. **Всемирный день борьбы со СПИДом (май, декабрь).** Классные часы, флеш-мобы, КТД:
 - «Будь здоров» (1-4 кл.);
 - «Мы здоровое поколение» (5-8 кл.);
 - «Вместе мы скажем наркотикам нет» (9-11 кл.);
 - Акция «Красная лента»;
- 8. **Консультации педагога-психолога:**
 - сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов /педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 реализует проект «Модель управления инклюзивным образованием в условиях общеобразовательной школы»/;
 - по плану обследований обучающихся, находящихся в «зоне риска» ;
 - беседы с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой;

- изучение качеств личности, уровня воспитанности: «Мои привычки, склонности», «Агрессия и враждебность», «Шкала толерантности», «Моё окружение», «Уровень тревожности» и др;
- релаксационные мероприятия в сенсорной комнате – /по графику/ каждый ребенок в течение года посещает сенсорную комнату для снятия напряжения, тревожности, агрессивных настроений.
- выставка рисунков



Итоги профилактической работы за 2021-2022 уч. год МБОУ СОШ № 2:

1 место в районном конкурсе «Лучшая образовательная организация Константиновского района по профилактике наркомании в детско – молодежной среде».

II. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ школьников осуществляется через реализацию общешкольной программы «Мир вокруг меня» (направление «Экология и здоровье»), программы экологического кружка «Эколята – юные защитники природы».

Руководитель экологического кружка «Эколята – юные защитники природы» совместно с классными руководителями организует в течение года активное участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых экологических мероприятиях:

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Дня Эколят	
в 2022 году в МБОУ СОШ №2	
1.	Общее количество проведенных мероприятий 25
	1-е классы: Проведение тематических «Уроков эколят – Молодых защитников Природы». Открытый урок.
	2-е классы: Путешествие «Зеленая аптека». Игра-путешествие.
	3-е классы: Семинар «Заповедники Ростовской области». Просмотр видеоматериалов, выступление эколят.
	4-е классы: «Жизнь в стоячей воде: это интересно!». Игра-путешествие.
	5-е классы: Конкурс рисунков «Большая Земля!». Конкурс рисунков и фотографий.
	6-е классы: Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!».
	7-е классы: «Птичьи разговоры». КВН.
	8-е классы: Акция «Нашим рекам, чистые берега!»
	9-е классы: Операция «Цветочная клумба». Посадка цветов.
	10-е классы: Акция «Спасём планету от мусора!».
	11-е классы: Интеллектуальная игра «Экологический марафон»
	1-11-е классы: Акция «Моя красивая школа». Озеленение школы.
3.	Количество участников, проводили мероприятия: 22 человека
	Общее количество участников: 783 человека
4.	Информация о размещении информации о мероприятиях в СМИ, социальных сетях, сайтах образовательных организаций (указать ссылки) https://vk.com/wall-57080931_1055

Итоги экологической работы за 2021-2022 уч. год МБОУ СОШ № 2:

2 место в районной акции «Тропинками родного края» проекты Любовиной Е. (10 «Б»), коллектива 6 «Г» класса.

Грамота Всероссийской акции «Экодежурный по стране»;

III. В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2014-2021 гг.» в МБОУ СОШ № 2 действует модуль воспитательной программы **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** школьников. Это помогает скорректировать

воспитательную работу по направлениям «Я – гражданин и патриот» («Я и моё государство»), «Малая моя Родина» («Я и мои духовные ценности»).

В рамках программы в школе успешно решаются задачи по воспитанию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной идентичности и гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готового к его защите.

В 2021 – 2022 учебном году участники клуба «Патриот» совместно с участниками краеведческого кружка «Мой музей» и активом ДМО «Юность России» подготовили и провели общешкольные мероприятия, организовали участие школьников в районных, областных и всероссийских акциях:

- ✓ Казачий круг-фестиваль "Казачьему роду - нет переводу";
- ✓ Акция флэш-моб «Красная лента»;
- ✓ День памяти «День неизвестного солдата»;
- ✓ Общешкольная линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста «Помнить...и никогда не забывать»;
- ✓ Школьная линейка «Слава героям! О вас помнит Отечество наше!»;
- ✓ Квест-игра для обучающихся начальных классов «Атрибуты казачества», «Забавы казаков»;
- ✓ Месячник оборонно-массовой работы
- ✓ Операция «Забота», «Милосердие»
- ✓ Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества;
- ✓ Районная акция «Венок памяти»;
- ✓ Онлайн уроки «Герои войны»



С 2017 года в Константиновском районе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 22 февраля 2022 г. 20 человек, участников клуба «Патриот» МБОУ СОШ № 2, приняли присягу. Вступая в ряды «Юнармии», обучающиеся дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, исполнили Гимн. Право надеть ребятам красные береты было предоставлено почетным гостям праздника: начальнику штаба Константиновского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» А. А. Кочеткову.

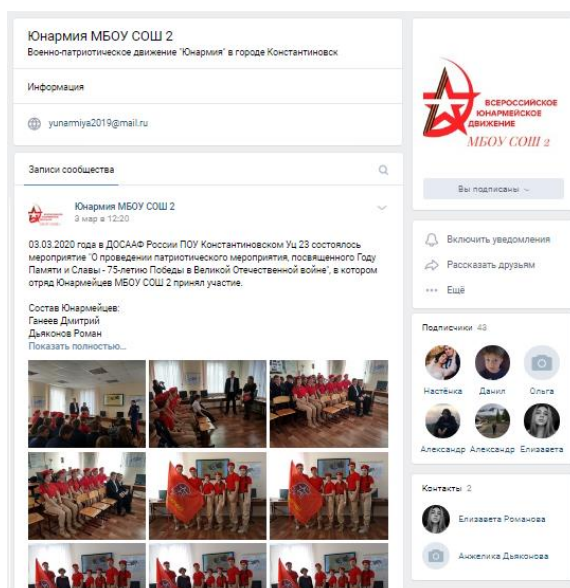
Со своим наставниками А. А. Дьяконовой, Н.А. Глазуновым, А.А. Кочетковым юнармейцы тренируются, участвуют и в районных и областных мероприятиях, соревнованиях, занимаются строевой подготовкой, правилам обращения с боевым оружием, встречаются с ветеранами, принимают участие в патриотических акциях и конкурсах, учатся действовать в команде.

Отряд «Патриот» занял 1-ое командное место в I-ых межрайонных военно-спортивных соревнованиях юнармейцев Ростовской области;

1 место в военно-спортивной игре «Орлёнок». Активно принимают участие в почетном карауле, посвященному празднованию освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Об основных событиях отделения Юнармии МБОУ СОШ № 2 написано не только на официальном сайте МБОУ СОШ № 2, но и в районной газете «Донские огни», в социальных сетях. Так в социальной сети «В контакте» была создана официальная группа отделения Юнармии МБОУ СОШ № 2.

По итогам работы по патриотическому воспитанию школьников за 2020-2021 уч. года МБОУ СОШ №2 была награждена:
– **Грамотой за 1 место в районной военно-спортивной игре «Орленок -2022»;**



IV. Для оптимального развития обучающихся в школе действует модуль воспитательной программы «**ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ**» (“**Я и моё развитие**”), помогающая учащимся раскрыть свои творческие и спортивные таланты. В нижеприведённых таблицах представлено участие одаренных школьников в зональных, областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсах и спортивных состязаниях в 2021-2022 учебном году.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 2 в творческих конкурсах 2021-2022 уч.год

№ п/п	Название мероприятий	Уровень	Кол-во	Результат, Ф.И. победителей и призёров
1.	Районный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Моя Константина»	Районный	13 чел.	Творческая группа обучающихся 11 А класса и 6 В класса Грамоты: 1 место: Пармонова Алина, творческая группа обучающихся 6 «В» и 11 «А», Пармонова София Джураева Снежана 3 место: Летучева Алина Головинский Денис
2.	Евровидение	Районный	1 чел.	Участник: Кузнецов И.11 «А»
3.	Конкурс рисунков «Звезда спасения»	Районный	1 чел.	Грамота за 1 место: Пармонова С. 6 «Г» кл.
4.	Районный творческий конкурс «Школьники в мире выборов»	Районный	14 чел.	Номинация «Конкурс рисунков»
5.	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Районный	2 чел.	Всего участников 35 чел. Грамоты: 3 место - Стурова Е. 9 «В», 2 место - Велькина О. 2 «В»
6.	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Районный	9 чел.	Грамота за участие отряд ДЮП «Факел», 9 «А» кл.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	3 чел.	Джураева С. 10 «А» - лауреат, Аликулова К. 7 «А» - лауреат
8.	Районная акция «Рождественские колокола»	Районный	20 чел.	Грамоты 1 место: Михайлычева А., Щуров М., Кошаташян А. Творческий коллектив 6 «В» класса, 11 «А» класса, вокальной группы «Лучики солнца». Творческий коллектив 10 «А» класса и 2 «Г» класса (Джураева Снежана, Пармонова Алина, Чеботарева Арина, Назаров Артем) 2 место: Творческий коллектив 6 «Г» класса 3 место: Драгилева Софья 10б
9.	Конкурс рисунков «Поздравь Россию с Новым годом»	Районный	.	2 место: Кузнецова 3 «А», Михайлычева А. 1 «В», Жолудева Э. 3 «А», Пармонова А. 2 «Г»

10.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2021 года.	Районный	4 чел.	Всего участников 29 чел. <u>Декоративно-прикладное творчество:</u> 1 место -Тараненко Мирослава <u>2 «В»</u> 2 место -Чагочкина Виктория, Парамонова София Михайлычева Анастасия 2 место: (конкурс плакатов) Василян Анна
11.	ЮИД «Безопасное колесо»	Районный	4 чел.	1 место – отряд ЮИД «Зеленый свет»
12.	Конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	Районный	3 чел.	1 место – Джураева С. Участие: Драгалева Софья , Минина Нелли

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Большое внимание в школе уделяется дополнительному образованию обучающихся. Средствами такого образования мы помогаем школьникам пробовать себя в различных областях человеческой деятельности, находить наиболее интересное и важное для себя дело в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Занятия в группах дополнительного образования развивают личность ребенка, прививают потребность самосовершенствования и саморазвития не только в школьные годы, но и в течение всей жизни.

Охват обучающихся дополнительным образованием на период 2021-2022 учебного года составил 52 %. Реализация программы осуществлялась через участие детей в 18-ти творческих объединениях, в которых работало 14 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Хоровой	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
2.	Вокальный «Лазорики»	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
3.	Вокальный «Меридиан»	Художественно-эстетическое	25	Косарев А. Б.
4.	Хоровой «Дети Отечества»	Художественно-эстетическое	25	Сундукова О. В.
5.	Вокальный «Лучики солнца»	Художественно-эстетическое	25	Сундукова О. В.
6.	Экологический кружок «Эколята – юные защитники природы»	Туристско-краеведческое	25	Ведунова С.С.
7.	Историко-краеведческий «Мой музей»	Туристско-краеведческое	25	Дубовикова В. Н.
8.	Кружок ЮИД «Зелёный свет»	Социально-педагогическое	25	Палатовская В.В.
9.	Кружок ДЮП «Факел»	Социально-педагогическое	25	Дьякова А.А.
10.	Кружок ДЮП «Агенты» (Крюковская ООШ)	Социально-педагогическое	15	Акшонова Е. В.
11.	Кружок ЮИД «Светофорик» (Крюковская ООШ)	Социально-педагогическое	15	Шаталова О. Н.
12.	«Современник»	Социально-педагогическое	25	Дьякова А.А.

Действующие в течение многих лет кружки и секции помогают обучающимся развивать свои способности и пополнять копилку личных портфолио.

Участники кружков и секций реализуют свои способности, участвуя в различных конкурсах, за истекший год **имеют следующие награды:**

- **Грамота за 1 место** в зональных соревнованиях «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры» (кружок «Зеленый свет»);
- **Грамота за 3 место** в номинации «Здравствуй, школьный лидер!» (кружок «Вектор успеха»);
- **Грамота за 3 место** «Лидер года» (кружок «Вектор успеха»).

В 2016 году приказом директора Департамента по делам казачества по Ростовской области МБОУ СОШ №2 присвоен статус «казачье». В 2018-2019 учебном году на базе начальных классов школы создано детское объединение «Казачата». Своим отношением к реликвиям и традициям казаков воспитывает, прежде всего, гражданина и патриота Родины, Донского края. ДО «Казачата» имеет свой Устав, программу, атрибутику и символику.

Девиз ДО «Казачата»: «Слава донцов от предков отцов». ДО «Казачата» имеет свою эмблему. В каждом классе оборудован уголок казачества.

Деятельность объединения строится на принципах со-управления. Куратором ДО «Казачата» является педагог-организатор, отвечающий за данное направление работы в школе.

Основные цели ДО «Казачата»:

- воспитание и обучение обучающихся начальной школы в духе патриотизма на основе лучших традиций русского воинства и донского казачества;
- воспитание гордости за принадлежность к казачеству, верности Отечеству и Донскому краю;
- воспитание детей-казачат в духе исторически сложившихся этнических казачьих традиций и обычаев, изучение и возрождение казачьей культуры, обрядов, праздников, традиционного быта, ремесел.

Основными видами деятельности ДО «Казачата» являются:

- Оказание помощи администрации школы, классным руководителям и педагогам в планировании и организации КТД в МБОУ СОШ №2.
- Организация и проведение праздников, встреч и других форм внеклассной работы, направленной на популяризацию традиций донского казачества, здорового образа жизни, защиты окружающей среды.
- Помощь в организации добровольческих отрядов и трудовых десантов.

Структура ДО «Казачата» включает в себя:

- структурную единицу объединения – казачий отряд (класс);
- высший орган самоуправления – Большой детский казачий круг.

Внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые в рамках деятельности ДО «Казачата» с использованием этнопедагогического потенциала донского казачества являются основной базой в педагогической поддержке процесса социализации личности школьника.

В плане воспитательной работы школы и классов введен казачий компонент, который позволяет приобщить к региональному компоненту не только обучающихся начальной школы, но и школьников 2 и 3 ступени.

Использование наглядной агитации в общеобразовательной организации является одним из механизмов реализации воспитательной работы. **Основная задача наглядности** – воспитание любви к родной школе, к донскому краю, формирование чувства гордости за свою страну, народ.

В преддверии значимых дат Воинской славы России на информационных стендах оформляются тематические выставки стенгазет, рисунков, плакатов, фотографий, сочинений.

В 2022 г. учащиеся МБОУ СОШ №2 5 «Б» класса вместе с руководителем структурного подразделения КДМО «Донцы», приняли участие в областных водных состязаниях «Волны и вода - казаку не беда». Ребята получили грамоту за участие и кубок.





СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе ведется большая спортивно-оздоровительная работа. Созданы спортивные секции:

№ п/п	Название секции	Направление деятельности	Охват учащихся	Руководитель
1.	Кружок «Баскетбол» (девочки)	Спортивно-оздоровительное	25	Сагидулина К.С.
2.	Клуб «Патриот»	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
3.	Кружок «Баскетбол» (мальчики)	Спортивно-оздоровительное	25	Дьяконова А.А.
4.	Волейбол (младшая группа)	Спортивно-оздоровительное	25	Краснянская Л.Н.
5.	Волейбол (старшая группа)	Спортивно-оздоровительное	25	Новиков И.В.
6.	Теннис\туризм	Спортивно-оздоровительное	25	Задорожная Е.В.
Итого			150	

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям. Традиционно ребята нашей школы становятся победителями и призерами этих соревнований.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в спортивных конкурсах в 2021-2022 уч. год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады (уровень):	Месяц, год	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров (место)	Учитель
1	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	Июнь	10		10	Новиков И.В. Краснянская Л.Н.
2	Чемпионат по футболу среди учебных заведений г. Константиновска	Сентябрь	15	—	—	Новиков И.В.
3	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Сентябрь	35	6	29	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н.
4	Муниципальный этап Всероссийской	Ноябрь	8	2	6	Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.

	Олимпиады школьников по физической культуре					
5	«Веселые старты» (школьный)	Ноябрь	217	8		Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Новиков И.В.
6	«Делай как я» конкурс среди лучших воспитанников в/п клубов (Региональный)	Ноябрь	1		1	Краснянская Л.Н.
7	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре	Январь	3			Дьяконова А.А.
8	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Январь-февраль	140			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Новиков И.В. Задорожная Е.В.
9	Школьный этап «Президентские состязания»	Январь-февраль	406			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Задорожная Е.В.
10	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	Январь-февраль	154			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.
11	Конкурс рисунков «Зимние олимпийские игры в Пекине»	Январь-февраль	43			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Краснянская Л.Н. Новиков И.В. Задорожная Е.В.
12	«Веселые старты» (региональный)	март	8			Новиков И.В.
13	Муниципальный этап «Президентские состязания»	апрель	12	12 -1 место		Задорожная Е.В. Сагидулина К.С.
14	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	апрель	12	12-1 место		Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.
15	Региональный этап «Президентские состязания»	май	12			Задорожная Е.В. Сагидулина К.С.

16	Летний фестиваль ГТО	май	32			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С. Задорожная Е.В.
17	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	июнь	10			Дьяконова А.А.
18	Региональный этап «Президентские спортивные игры»	июнь	12			Дьяконова А.А. Сагидулина К.С.

V. Модуль РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. **Направление «Моя семья – моя крепость» («Я и семейные ценности»)** – приоритетное в воспитательной работе школы, цель которого – создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семей обучающихся.

В течение учебного года были проведены:

- ✓ спортивные и творческие праздники совместно с родителями;
- ✓ классные родительские собрания с включением тем: «Ответственность родителей за несоблюдение Областного закона. Комендантский час – права и обязанности детей и родителей», «Безопасный Интернет», «Формирование негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда преимуществ здорового и безопасного поведения», «Обучение безопасному поведению дома и на улице – основа сохранения здоровья детей» и проч.

Традиционно в учебном году прошли **общешкольные родительские собрания**:

- «Ребёнок и Интернет. Формирование медиакультуры – необходимое условие успешной социализации современных школьников» – для 5-7 классов;



- «Социальная безопасность обучающихся. Угрозы и риски современности» (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 7-8, 10 кл.

- «Профилактика кризисных состояний старшеклассника. Как помочь ребёнку преодолеть тревогу перед ГИА» – для 9, 11 классов.

- «Безопасность жизнедеятельности ребёнка в социальном пространстве города» с приглашением сотрудников служб безопасности г. Константиновска (нарколога, сотрудников ПДН, КДНиЗП, уполномоченного по правам ребенка) – для 6-9 кл.

Анализируя работу с родителями за 2021-2022 учебный год, следует отметить хорошую организацию и проведение:

- ✓ участие в областном всеобуче по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях;

- ✓ районного спортивного праздника «Мой папа – самый лучший» - 6 отцов, команда «Богатыри»;

- ✓ областных акций «Сад памяти», «Месячник Здорового питания», всероссийской акции «Бессмертный полк»;

- ✓ праздников: Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, День здоровья, Новогодние представления;

- ✓ экскурсионных поездок в музеи, культурные и исторические центры и города Ростовской области;
- ✓ встречи со специалистами КДН и ЗП, ОВД, ПЧ 59, ГИБДД;
- ✓ консультаций родителей с учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом;
- ✓ ЕГЭ с родителями;



- ✓ **Общественный контроль родителей за организацией горячего питания в столовой;**



Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к школе, к педагогическому коллективу.

VI. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Эффективность воспитательной работы школы напрямую зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. В школе работает методическое объединение классных руководителей. Работа данного объединения разделена на возрастные параллели: руководитель МО классных руководителей 1 ступени обучения (1-4 кл.) – Ганеева И.И., 2 ступени обучения (5-8 кл.) – Лаврищева Г.И., 3 ступени обучения (9-11 кл.) – Колотенко М.Е.

В школе существует банк данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для успешной социализации такой категории детишек, к каждому классу был прикреплен подшефный ребёнок (акция «Открытые сердца»). Классные руководители, обучающиеся, родители классов организовали встречи, игры, общения в семьях таких детей под общим девизом: «Праздник – в каждый дом» (в преддверии Новогодних и Рождественских праздников).

В течение учебного года было проведено 7 заседаний МО, на которых обсуждались насущные проблемы, инновационные технологии и методики в воспитании, классные руководители повышали свое мастерство в области воспитания. На заседаниях приглашались школьные психологи с целью повышения психологической грамотности классного руководителя. Заседания проходили по темам:

1) Август – Анализ работы МБОУ СОШ №2 за 2020-2021 уч.год. Утверждение плана на 2021-2022 уч.год.

2) Ноябрь – «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса у обучающихся, в том числе для активации проектно-исследовательской деятельности школьников»

3) Январь – «Новые воспитательные технологии: пути эффективного сотрудничества в современных условиях с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения учащихся в рамках реализации новой программы воспитания МБОУ СОШ №2».

4) Март – «Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО: проблемные вопросы, перспективы»

В работе с классным коллективом активно применялись новые методики изучения уровня воспитанности обучающихся, каждый класс сотрудничал с психологической и социально-педагогическими службами школы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители:

1 ступень – Соломийчук Т.В. 2 «В»

2 ступень – Маковеева Л.Б. 6 «Г»

3 ступень – Парамонова Ю.Н. 10 «А» – эти классы стали победителями в общешкольном конкурсе «Лучший класс года - 2022».

Не менее активно работали классные коллектив 1 «Г» Тришечкина А.А., 2 «Г» Макарова М.А., 5 «В» Дьяконова А.А., 7 «Б» Ефремова Г.Н., 6 «В» Калмыкова А.И., 5 «Б» Ромашова Н.В., 7 «В» Толоч С.В. , 10 «Б» Ведунова С.С. Ребята этих классов являются активными участниками районных, областных и всероссийских творческих конкурсов и акций.

VII. Модуль ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ. Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ СОШ № 2 является школьное ученическое самоуправление и общественное объединение школьников «Юность России». Ученическое самоуправление нацелено на системную организацию деятельности обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления.

Создание и совершенствование системы школьного самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении. В школе созданы и утверждены следующие нормативно-правовые документы ШУС: Устав ШУС, Положение об ученическом самоуправлении; Положение о проведении выборов президента ученического самоуправления, Программа «Успех».

С каждым годом система ученического самоуправления совершенствуется. На первом и втором уровнях деятельность ученического самоуправления строится по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, лидерское, экологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, журналистское, досуговое.

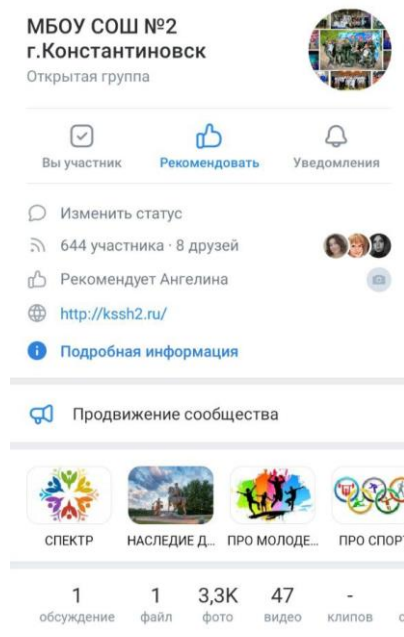
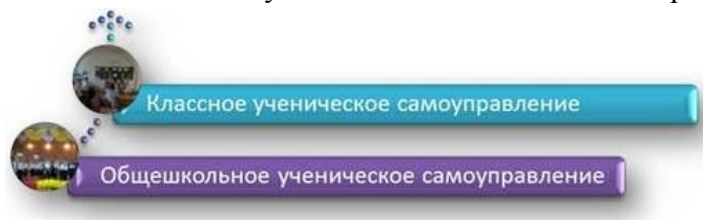
В 2021-2022уч.г. основными задачами школьного ученического самоуправления были:

– формирование у обучающихся положительного социального опыта, умения ориентироваться в жизни;

– развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, усвоение социальных норм через участие в жизни школы;

– создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организация их досуга;






– воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления в течение года проводились заседания президентского совета, на которых обсуждались вопросы деятельности школьного самоуправления, организации и проведения общешкольных мероприятий.





Важную роль в работе самоуправления играют информационные технологии. Ученическое самоуправление является учредителем собственной газеты «Школьные новости». Действует новостная страница в социальной сети ВКонтакте.






Приоритетными направлениями лидеров школьного самоуправления являются: координация работы активов классов, контроль исполнения обучающимися положений Устава МБОУ СОШ № 2, подготовка КТД, социально-значимых акций, традиционных школьных мероприятий.




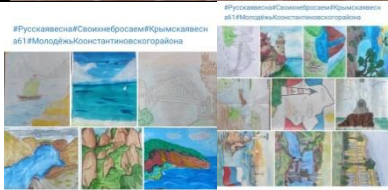



В МБОУ СОШ №2 сложились свои традиции, любимые мероприятия, которые ждут все участники образовательно-воспитательного процесса. В 2021-2022 учебном году по инициативе актива школьного самоуправления также было подготовлено и проведено:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Фотоматериалы
1	День знаний!	сентябрь 2021г.	
2	КТД ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2021г.	<p data-bbox="1002 1126 1345 1205">3 сентября обучающиеся МБОУ СОШ №2 г Константиновска приняли участие в акции "Мир без террора", в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом.</p> 
3	Праздник-посвящение «Юные пешеходы» (для 1-х кл.)	сентябрь 2021 г.	

4	КТД ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»	октябрь 2021 г.	
5	«Высокое звание – Старшеклассник!» - посвящение в десятиклассники	октябрь 2021 г.	
6	Всероссийский урок астрономии	октябрь 2021 г.	<p>🌟 С 5 по 18 октября в школе №2 Константиновского района учитель физики высшей квалификационной категории Шевцова Галина Васильевна провела Всероссийский урок астрономии для учащихся 7-11-х классов.</p> <p>🌟 Ребята узнали больше о звёздах и космосе, выполняли различные задания.</p> <p>🌟 Цель Всероссийского урока астрономии: привлечь внимание к предмету и теме изучения одной из старейших в мире наук – астрономии.</p> <p>#УрокАстрономии #ГодНауки #ДрузьяЗемли #РДШ #РДШб1 #МБОУСОШ2 #Константиновскийрайон</p> 
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь 2021г.	
8	КТД к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	ноябрь 2021г.	<p> МБОУ СОШ №2 г.Константиновск 24 ноя 2021 в 15:48</p> <p>В рамках празднования 200-летия Федора Достоевского в МБОУ СОШ №2 11 ноября прошли библиотечные уроки „Мир Достоевского“. Особый интерес у ребят вызвала литературная выставка книг „Читаем вслух Ф.М. Достоевского“, подготовленная педагогом-библиотекарем Зарубиной Е. В.</p> <p>#библиотечныйурок_мирДостоевского_выставка книг</p> 

9	Мероприятия в рамках дня толерантности	ноябрь 2021г.	
10	День словаря.	ноябрь 2021г.	<p>22 ноября отмечался один из самых «молодых» праздников – День словарей и энциклопедий. В библиотеке МБОУ СОШ №2 педагогом-библиотекарем Зарубиной Е.В. была организована выставка книг и проведён библиотечный урок для 6 "А" и 7 "Б" классов.</p> 
11	КТД «Говорите мамам нежные слова» - ко Дню матери	ноябрь 2021 г.	
12	Флешмоб «Красная лента»	декабрь 2021 г.	<p>01.12 Международный день борьбы со СПИДом</p> <p>Ежегодно, 1 декабря отмечается день борьбы со СПИДом. В МБОУ СОШ №2 прошли классные часы, где старшеклассникам рассказали факты о СПИДе, пути передачи и профилактики заболеваний, также был организован информационный уголок.</p> 

13	Дни большой профилактики	декабрь 2021 г.	
14	Акция «Рождественские колокола»	декабрь-январь 2021-2022г.	
15	КТД, посвящённое освобождению г. Константиновска «Снежный памятный январь»	январь 2022г.	
16	КТД «Трагедия казачества», «Судьба казачества в истории России»	январь-февраль 2022г.	
17	Акция «Блокадный хлеб»	январь 2022 г.	

18	КТД ко дню защитников отечества «Воинская слава казаков»	февраль 2022г.	
19	КТД посвящённое международному женскому дню 8 марта	март 2022г.	 
20	КТД ко дню воссоединения Крыма с Россией	март 2022г.	
21	День земли	апрель 2022г.	
22	День здоровья	апрель-май 2022г.	 <p data-bbox="987 1308 1362 1525"> В рамках Всероссийской акции „Будь здоров!“, приуроченной ко Всемирному дню здоровья, 7 апреля в МБОУ СОШ 2 была проведена общешкольная зарядка. В фойе школы (для младших классов) и на площадке около центрального входа в школу были собраны классы, вместе с их классными руководителями. Зарядку проводил президентский совет школы. #МыЗаЗОЖ#МБОУСОШ2#ВсемирныйДеньЗдоровья </p> 

23	КТД «Венок памяти» «Сад памяти»	апрель-май 2022г.	 <p>В рамках просветительского проекта „Без срока давности“ для обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ 2 были проведены уроки и классные часы, направленные на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне.</p>  <p>#садпамяти2022</p> 
24	КТД ко дню славянской письменности	май 2022 г.	
25	Акция «Георгиевская ленточка»	май 2022 г.	
26	«Последний звонок»	май 2022 г.	

Особое место в деятельности органов ученического самоуправления отводится оказанию помощи ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям, детям-инвалидам и с ОВЗ. Данное направление реализуется через операции «Забота», «Милосердие», «Открытые сердца».

Много внимания активом ШУС уделяется мероприятиям, направленным на профилактику употребления ПАВ, наркомании, экстремизма, терроризма. Также в течение года активом ШУС проведены рейды по внешнему виду обучающихся, операция «Уют» (благоустройство классных комнат, озеленение, чистота); выставка рисунков по социально значимым темам, выпущены тематические стенгазеты.



В 2021 года школьниками была оказана помощь ветеранам, участникам войны, их пожилым родственникам, детям войны и другим категориям пожилых людей.

Социальный проект «Каждая книга - дверь в новую вселенную» Целью проекта является формирование у школьников интереса к чтению, как необходимого условия становления социально успешной, разносторонне развитой личности. Обучающиеся начальных классов приняли участие в акциях «Читаем вслух о войне», «Читаем вслух о героях», для школьников были организованы библиотечные выставки, для развития и поддержания проекта в социальных сетях «Вконтакте» была создана группа проекта, где публикуются все работы обучающихся. В настоящий момент проект реализуется дистанционно. Ребята обсуждают, какую литературу они читают, делятся впечатлениями о прочитанных произведениях и рекомендуют новые книги друзьям.

Президентский совет школы участвует в реализации программы ШУС «Успех», в рамках которой в 2021-2022 году продолжалось обучение актива президентского совета по программе «Школа лидера». Цель программы – обучение подростков навыкам уверенного поведения, коммуникативным навыкам (умение отказывать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес); умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению; принимать решения; вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Школьная агитбригада «Современник», в состав которой входят члены ученического самоуправления, участвовала в районных мероприятиях: районный антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья», форум «Волонтеры доброй воли», социально-психологический тренинг, дни профориентации «Мой выбор». Систематически проводят активные перемены для обучающихся начальной школы.

Операция «Забота» – месячник по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, тружеников тыла, инвалидов, одиноким и престарелых людей.	Участники: 5-11 классы, 85 человек; Оказана помощь: 11 пенсионерам-учителям, 3 ветеранам ВОВ, 2 детям войны, 1 труженики тыла
«Доброе утро, ветеран!» – акция по организации поздравлений ветеранов и участников войны с праздником Победы.	Участники: 2-11 классы, человек; поздравили 5 ветеранов ВОВ, ветеранов труда, детей войны
Операция «Георгиевская ленточка» - распространение георгиевских ленточек	Участники: 10-11 классы
Операция «Память» - возложение к памятнику неизвестного солдата	Участники: 9-10 классы

Волонтерский отряд МБОУ СОШ № 2 в течение учебного года пополнился новыми участниками – обучающимися 7, 8 классов. Ребята активно участвовали во всех школьных, городских, районных, областных акциях, конкурсах, марафонах.

Результаты деятельности ШУС «Юность России».

В 2021-2022 году наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей президентского совета, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся-активисты служат примером для подражания младшим школьникам, демонстрируя активную жизненную позицию, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Сменяемость членов Президентского совета позволяет организовать преемственность в работе коллектива, включение новых членов в уже сформированные творческие группы, сохранение школьных традиций.

Выводы. Анализируя воспитательную работу за истекший срок, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы воспитательной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен полностью план основных и традиционных мероприятий школы; наблюдалась более высокая активность ученического самоуправления.

5.4.1. Работа школьной библиотеки

Библиотека обеспечивает информационную и методическую помощь в образовательной и воспитательной работе МБОУ СОШ №2.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски);

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Работа с основным фондом библиотеки.

В расстановке основного фонда библиотеки использованы таблицы библиотечно – библиографической классификации для детских и школьных библиотек. Отдельно выделен фонд читального зала, в который вошли редкие издания книг, энциклопедии, словари, справочники. Выделены книги справочного характера для учащихся начальной школы. Краеведческая литература выделена на отдельном стеллаже. Для учителей школы постоянно действуют тематические полки «В помощь учителю», «Методическая копилка», «Воспитание и обучение», «Все о ЕГЭ». В библиотеке активным спросом пользуются ранее приобретенные детские периодические издания: «Юный эрудит», «Юный краевед», «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Русский язык и литература для школьников», «История и обществознание для школьников», «Мистер Самоделкин», «Маруся», «Свечечка», «Сказочный мир», «Читаем, учимся, играем», «Девчонки и мальчишки», «Настя и Никита», «Божий мир», «Православная радуга», «Шишкин лес». В библиотеке имеются периодические издания прошлых лет, которые используют в своей работе преподаватели: «Практические советы учителю», «Вестник образования России», «Планета знаний», «Добрая дорога детства», «Учительская газета», «Пока не поздно», «Педсовет», «Последний звонок», «Читаем, учимся, играем», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Праздник в школе», «Досуг в школе», «Школьная библиотека», «Практические советы учителю», «Региональная школа управления» (научно-методический журнал); «Практические советы учителю» (методический журнал). Периодически проводится информационно-библиографическая работа по периодическим изданиям.

Читателями школьной библиотеки практически являются все учащиеся и учителя школы. Большим спросом пользуется литература по краеведению: учебная, методическая,

интерактивные пособия, а также литература энциклопедического характера, а также дополнительный материал в помощь школьной программе, периодическая печать, накопительные папки, творческие работы учащихся прошлых лет. В течение всего учебного года большое внимание уделялось внеклассной работе и индивидуальной работе с детьми: при выборе книг, при сдаче книг, при работе со справочной литературой. Проводились индивидуальные беседы с трудными подростками. Ведется систематическая работа с учащимися по воспитанию интереса к учёбе и чтению.

На абонементе периодически пополняется картотека «Стихов, цитат и крылатых выражений», для более быстрого обслуживания читателей, а также для оформления книжных выставок и стендов. В библиотеке имеется учетный каталог многоэкземплярной литературы по казачеству, также ведется регистрационная книга учетного каталога многоэкземплярной литературы по краеведению (казачеству).

Работа с фондом учебников.

Школьная библиотека имеет фонд учебников, который хранится отдельно от основного фонда. Площадь хранилища для учебников – 13 кв.м.

Фонд учебников МБОУ СОШ №2 состоит из фонда учебников, полученных за счет средств областного бюджета.

В 2021 году за счет средств областного бюджета получено 2865 экз. на сумму 1962777 рублей 88 копеек.

В августе зав. библиотекой произвела обработку вновь поступившей учебной литературы (в количестве 3488 экземпляров): каждому учебнику присвоены новые номера, на каждом учебнике проставлен в 3-х местах штамп библиотеки.

Новое поступление учебников отражается в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников и учетном каталоге учебников. В соответствии с вновь поступившей литературой были оформлены карточки Учетного каталога учебников, в количестве 83 штуки, которые отражены в Регистрационной книге учетных карточек учетного каталога учебников. Карточки учетного каталога учебников заполняются в соответствии со стандартами библиографического описания.

В течение учебного года много внимания уделялось работе с федеральным перечнем учебников. Своевременно составлялся заказ на учебники. В течение года проводились проверки сохранности и наличия учебников у учащихся. В конце учебного года библиотекари проинформировали учащихся, учителей, родителей о порядке получения учебников на следующий учебный год. Сдача учебников проходит по заранее подготовленному графику сдачи учебной литературы.

При выдаче учебной литературы заполняются списки выдачи учебников по классам и формуляры на каждого учащегося. Учебники для 10 – 11 класса выдаются учащимся индивидуально. Заполняются формуляры на учебники. При выдаче учебников со всеми индивидуально проведены беседы о сохранности книг, о стоимости учебников в этом году, о требованиях по сохранности книг, о правах и обязанностях пользователей библиотеки.

В мае – августе все учащиеся сдают и получают учебники на следующий учебный год. Со всеми учащимися проводились беседы «Сколько стоит учебник».

В течение учебного года проводилась проверка состояния учебной литературы и беседы о сохранности учебной и художественной литературы.

Своевременно составлялись отчёты по приобретению и состоянию фонда учебников в текущем учебном году. Проведён мониторинг учебников. За год подготовлены и сданы документы и отчеты о фонде учебников в Отдел образования.

В течение учебного года оформлялись папки, содержащие информацию об учебной литературе, в том числе папка «Федеральный перечень учебников». Своевременно производилось ознакомление учителей с приказами об изменениях, исключениях учебников из федерального перечня.

Папка «Методические пособия для библиотекаря» постоянно пополняется новой информацией.

В течение учебного года проводилось списание художественной и учебной литературы, работал читальный зал на 15 посадочных мест.

За учебный год учащиеся и учителя посетили читальный зал - 274 раза.

Книговыдача в читальном зале составила – 882 экземпляра.

За учебный год выполнено следующее количество справок – 105 шт.
За учебный год в библиотеку записалось новых читателей – 749 человек.
За учебный год учащиеся и учителя посетили библиотеку - 4255 раз.
Книговыдача составила, в том числе учебники - 22501 экземпляр.
За май - июнь выдано учебников 1-9 кл. - 9941 экземпляр.

Воспитательная и индивидуальная работа с читателями.

Воспитательная работа в библиотеке проводилась по плану работы.

* На абонементе систематически проводились беседы о прочитанных книгах.

* Рекомендательные беседы «Что читать дальше?»,

* Беседы о правилах и нормах поведения в библиотеке,

* Беседы о правилах расстановки книжного фонда в библиотеке,

* Беседы по ППД «О правилах движения всем без исключения»,

* Беседа «Твое здоровье в твоих руках»,

* Беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе и ее сохранности,

В библиотеке оформлялись книжные выставки, проводились беседы, обзоры к памятным и юбилейным датам:

* Информационная выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу». (Зарубина Е.В.)

* Выставка по ПДД «Школа пешехода». (Зарубина Е.В.)

* Литературно - поэтический микс «И снова голос библиотечных фолиантов». Книги - юбиляры сентября 2021г. (Монина Н.Н.)

* «Книги – юбиляры золотой осени», книги – юбиляры октября 2021г. (Монина Н.Н.)

* Обзор книжной выставки «Портрет на фоне времени», посвященной 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Беседа о жизни и творчестве писателя. Викторина о творчестве писателя «Наш Достоевский». (Зарубина Е.В.)



* Тематическая книжная выставка: «Юбилеи! Юбилеи!» День русской словесности «Хранитель великорусского живого языка» к 310-ю со дня рождения В.И. Даля. «Он трудился во славу Отечества» к 220-ю со дня рождения М.В. Ломоносова. «Мир Чарушина – мир детства и природы» к 120-ю со дня рождения Е. Чарушина. (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка «Словари – богатство библиотеки». (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка ко Дню матери «Свет материнской любви». (Зарубина Е.В.)

* Обзор информационной книжной выставки «У опасной черты», посвященной 1 декабря – Международному дню борьбы со СПИДОМ. (Методическая копилка) (Зарубина Е.В.)





* Обзор книжной выставки «Красная книга природы». (Монина Н.Н., Лакстигайло О.А.)

* Книжная выставка «Я живу в России» 3 декабря «День неизвестного солдата», 5 декабря – «День воинской славы – битва под Москвой», 9 декабря «День героя Отечества». (Монина Н.Н.)

* Литературно – поэтический микс декабря. «История государства Российского» к 225-ю Н.М. Карамзина, «Стихи мои – свидетели живые...» к 200-ю Н.А. Некрасова, «Часовой памяти» к 120-ю А. Фадеева. (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка к Новому 2022 году «В царстве Дедушки Мороза». (Зарубина Е.В.)

* Книжная выставка произведений Г.Х. Андерсена. (Монина Н.Н.)

* Обзор информационной книжной выставки «С Рождеством Христовым». (Зарубина Е.В.)

* Книжная выставка «Листаем страницы твои в юбилей». Юбиляры января. (Монина Н.Н.)

* Информационно – тематическая книжная выставка, посвященная 350-ю со дня рождения Петра 1 «И памяти твоей Великий Петр, верна твоя Великая Россия». (Монина Н.Н.)

* Литературно - тематическая выставка «Подвигу твоему, Ленинград!». (Монина Н.Н.)

* Обзор книжной выставки, посвященной Международному женскому дню - 8 Марта. Беседа на тему: «Мамины уроки мира и добра». Обзор произведений, посвященных маме «Мир начинается с матери». (Зарубина Е.В.)

* Выставка – панорама, посвященная 85-ю со дня рождения В.Г. Распутина. Беседа о творчестве В.Г. Распутина, обзор произведений. (Монина Н.Н.)

* Выставка, посвященная Всемирному дню поэзии: «Поэзия мир наделяет душой». (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка «Читаем, рисуем, отгадываем», посвященная 140-ю со дня рождения К.И. Чуковского. Беседы, обзоры, викторины по творчеству писателя. (Монина Н.Н., Зарубина Е.В.)

* Книжная выставка, посвященная 120-ю В.А. Каверина «Двойной портрет В.Каверина». (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка, посвященная 210-ю со дня рождения русского писателя А.И. Герцена «Великие имена русской литературы». (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка, посвященная 115-ю со дня рождения русского писателя – фантаста И.А. Ефремова «Романтик советской литературы». (Монина Н.Н.)

* Обзор книжной выставки «В поисках будущей профессии». (Монина Н.Н.)

* Книжная выставка, посвященная 120-ю В.А. Осеевой «Волшебница доброго слова». (Монина Н.Н.)

* Обзор книжной выставки «С Днем Победы! 1941-1945 гг», посвященной 9 мая. Беседа о ВОВ 1941-1945 гг, знаменательных событиях. Беседа на тему: «В сердцах и книгах – память о войне». Беседа о пионерах - героях «Дети - герои». (Зарубина Е.В.)

* Книжная выставка: «Государственные символы России». Беседа « Три державных цвета: благородство, верность, честь». (Монина Н.Н.)

Проводились *внеклассные мероприятия и праздники:*



* Участие в мероприятии по профориентации молодежи «Лифт в будущее». Просмотр видеофильмов, беседа – дискуссия с участием учащихся. (Монина Н.Н., Палатовская В.В., Ефремова Г.Н, Квасова И.В., Толок С.В.)

* Мероприятие к 23 февраля – Дню защитника Отечества. Мастер – класс: «Изготовление поздравительной открытки». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Ганеева И.И.)

* Мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 Марта. Мастер – класс: «Изготовление поздравительной открытки». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

* Мероприятие к 23 февраля – Дню защитника Отечества. Мастер – класс: «Изготовление поздравительной открытки». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Самойлова Ю.А.)

* Мероприятие, посвященное Международному женскому дню – 8 Марта. Мастер – класс: «Изготовление подарка для мамы». История праздника. Изготовление поздравительной открытки. (Зарубина Е.В., Самойлова Ю.А.)

* Мероприятие, посвященное 140-ю со дня рождения К.И. Чуковского. Беседа о творчестве писателя. Рисование любимого сказочного героя. Выставка рисунков в библиотеке. (Зарубина Е.В.)

* Мероприятие «В гостях у доброго сказочника» к 140-ю К.И. Чуковского. КВН по произведениям писателя. (Монина Н.Н., Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)

Проводились библиотечные уроки:



* Библиотечный урок, посвященный Дню русской словесности «Словари – богатство библиотеки». (Монина Н.Н.)

* Библиотечный урок «Словари – наши помощники». (Монина Н.Н., Ларина О.В.)

* Библиотечный урок «Как выбрать книгу в библиотеке». (Монина Н.Н., Назарова Е.В.)

* Библиотечные уроки: «Путешествие в страну Читалию». (Монина Н.Н., Самойлова Ю.А., Вдовиченко Г.А., Тришечкина А.А.)

Акции:

*Акция, посвященная победе русского солдата в ВОВ. Книжная выставка для 5-11 кл. «Бессмертный книжный полк». Книжная выставка о детях, воевавших с фашистами для 2-4 кл. «Читают дети о войне». (Монина Н.Н., Зарубина Е.В.)

Методическая помощь учителям:

* Подбор методической литературы и информационного материала к родительскому собранию «Трудности в обучении. Подведение итогов года». (Зарубина Е.В., Соломийчук Т.В.)



Работа с компьютером.

В библиотеке имеется 2 компьютера. 1 компьютер расположен на рабочем месте зав. библиотекой, 2 компьютер предназначен для работы библиотекаря. Компьютеры используются для проведения библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, показа фильмов, мультфильмов, мультимедийных презентаций, виртуальных выставок, а также для работы с электронными версиями некоторых изданий (Например: Красная книга животных и растений Ростовской области, размещенной на сайте: «Экология Дона»), с сайтами различных библиотек (РГДБ, ДГПБ, Детская библиотека им. В.М. Величкиной, Веб-Ландия, Папмамбук).

Повышение квалификации.

В работе используются журналы «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», информация с сайтов различных библиотек.

Зав. библиотекой и педагог-библиотекарь в 2021-2022 уч. году прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность» по проблеме «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практики».

Работа с филиалом (Крюковская ООШ):

- консультации по оформлению документов;
- оформление заказа на учебную литературу 2022-2023 уч. год;
- отчёт о приобретенных учебниках в 2021-2022 уч. году;
- ознакомление с актуальным Федеральным перечнем учебников и изменениями в нем;
- оказание помощи в получении новой учебной литературы на 2022-2023 уч. год.

Выводы: работа библиотеки проводилась согласно общешкольному плану работы и плану работы библиотеки; мероприятия проводились в тесном контакте с классными руководителями, учителями предметниками и администрацией школы; большое внимание уделялось как индивидуальной, так и массовой работе с детьми.

5.4.2. Социально-педагогическая работа

В настоящее время российское образование работает на опережение, готовит человека к жизни в постоянно меняющихся условиях, способствует развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. В связи с этим важным направлением социальной службы школы является развитие социально активной личности формирование социально-значимых компетенций, поэтому социально-педагогическая служба МБОУ СОШ №2 работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка,

основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей. Вся профилактическая работа школы проводится согласно плану социально-педагогической работы на 2021- 2022 учебный год.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

✓ выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;

✓ посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;

✓ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;

✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

• изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;

• правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;

• учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

➤ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

➤ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

* организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Константиновскому району;

* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;

* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

В решении по реализации поставленных целей и задач принимает участие весь педагогический коллектив: администрация школы, классные руководители, социальный педагог, школьные психологи, уполномоченный по правам ребенка и служба взаимодействия: ПДН, КДН и ЗП, СРЦ, ЦРБ.

Вся работа проводилась на основе нормативно – правовых документов: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2021 г.), Федеральный закон от 24 июня 1999 г №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 07.06.2017), Постановление АКР от 03.06.2013г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, образовательных учреждений, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности в Константиновском районе и организации их розыска».

Жизнь ребенка в школе упорядочена и организована, а внешкольная среда противоречива, специфична, в определенной степени стихийна. В школе и дома у детей есть свои конкретные обязанности, он находится под контролем. На улице же он себя чувствует свободным от контроля и обязанностей. Поэтому важнейшим условием эффективности использования социальной сферы в воспитании детей, формированием их ценностных ориентаций является знание всех особенностей этой сферы и факторов, влияющих на

формирование личности. Для достижения эффективности работы с учащимися «группы риска» в начале учебного года были составлены социальные паспорта классов и школы, которые являются документом, обобщающим данные по всему образовательному учреждению, позволяющие давать те или иные оценки, дающие представления об обстановке в социуме. Определены семьи по статусу.

На начало учебного года в школе обучалось 810 человека

Многодетных семей – 76

Из многодетных семей обучается в школе – 146 человек

Под опекой находится 13 обучающихся

Неполных семей в школе – 241

Неблагополучных семей – 3

Семей, состоящих в СОП - 28

ВШУ – 11 человек

ПДН – на конец года 0

Полученные на основе анализа данные социальных паспортов позволяют сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ №2 преобладают полные семьи. Однако работа с семьями показывает, что сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей. Администрация и классные руководители совместно с социальным педагогом проводят следующую работу с родителями:

- согласно проводимой профилактической работе проводятся рейды в семьи СОП и обучающихся «группы риска»;

- классными руководителями, социальным педагогом посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

- не менее одного раза в четверть проводятся запланированные классные родительские собрания;

Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительно-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска: неблагополучные семьи – 3; недостаточная забота о ребенке со стороны семьи – 1; плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней – 2.

Наличие вышеуказанных факторов повышает вероятность совершения правонарушения. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог уделяют большое внимание планированию профилактической работы с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, находящихся в СОП. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности социальным педагогом ведется строгий ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся школы, за занятостью детей «группы риска» и из семей СОП.

Классные руководители своевременно ставят в известность социального педагога об учащихся, пропустивших занятия и причинах пропуска, эти сведения регистрируются в специальном журнале, выясняется причина пропусков и в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (уведомление, запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому). Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле

педагогов школы (ВШК), поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги, родители, службы взаимодействия ПДН, КДН и ЗП. В результате проведенной работы и анализа в школе из 32 семей, находящихся в СОП, к концу учебного года осталось 28 таких семей. Это семьи, имеющие синдром «скрытого неблагополучия», причиной которого являются:

- состояние развода или период создания новой семьи;
- скрытый алкоголизм одного из родителей;
- недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей.

Именно на эти семьи необходимо обратить серьезное внимание. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стоят на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на административных совещаниях, на заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты, обсуждаются трудности семейного неблагополучия, намечаются пути их преодоления. На заседаниях КДН и ЗП ставился вопрос о невыполнении родительских обязанностей родителями Поповым В.В. и Кухтачевой Е.О. (нарушение Областного Закона № 346 и совершение кражи в магазине «Пятерочка»).

В течение 2021-2022 учебного года в работе с родителями использовались разнообразные формы работы:

- индивидуальные беседы социального педагога, директора школы с родителями;
- тематические родительские собрания в классе;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН – Лебедевым В.В. и Тэн Е.А.;
- индивидуальная работа классных руководителей с администрацией школы.

Согласно плану социально-педагогической работы проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- обмен списками с ведомствами по базе данных о том, такие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН), обновление списков в течение учебного года;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП;
- совместная работа с сотрудниками ведомств по проведению таких профилактических мероприятий, как общешкольные родительские собрания, Дни большой профилактики;
- совместная работа со службами взаимодействия по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ПДН Лебедевым В.В. и Тэн Е.А., специалистом КДН и ЗП Полищук И.С. посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 3 родителя (семьи).

Социальным педагогом, администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашние задания, как поощрять ребенка, разрешить с ним возникший конфликт, чем заняться в свободное от уроков время.

В течение учебного года классные руководители посещали многодетные семьи, семьи, где есть подопечные дети. В ходе посещения проводились индивидуальные беседы с родителями о наиболее важных условиях успешности семейного воспитания: единство требований всех членов семьи, наличие авторитета родителей, благоприятного психологического климата. Интересовались общим порядком в доме: есть ли у школьников специально выделенное для занятий место, в каком порядке находятся его вещи, учебные принадлежности, книги. Посещение семей позволило глубже понять особенности самого ребенка и условия семейного воспитания.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-

профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение мероприятий по предупреждению правонарушений в планы воспитательной работы класса;
- проведение в школе Дней большой профилактики (не менее 4 шт. в год) и общешкольные родительские собрания (2 шт.) с приглашением специалистов органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

В школе обучаются 13 детей, находящихся под опекой. Все подопечные проживают в благополучных семьях, успевают по всем предметам. Профилактическая работа с данными семьями проводится согласно плану, утвержденному на заседании педагогического совета в августе 2021 г. Классные руководители посещают семьи, контролируют условия проживания подопечных обучающихся, составляют акты ЖБУ. Организованы встречи опекунов с учителями-предметниками, классными руководителями, школьными психологами, специалистами отдела опеки и попечительства районного отдела образования, врачами ЦРБ. Все обучающиеся из подопечных семей охвачены внеурочной деятельностью, принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий и районных акций. Школьные психологи Матросова В.Н., Шабанова Т.А. проводят психологические обследования детей, проживающих в замещающих семьях для определения их эмоционального состояния и степени комфортности проживания.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы на данный момент на внутришкольном профилактическом учете состоит 11 чел. из 810 учащихся школы, на учете в ПДН и КДН и ЗП – 1 обучающийся из неблагополучной семьи, учащихся из семей СОП - 28 человек.

Большое значение внешкольной занятости учащихся имеют посещение занятий в системе дополнительного образования.

ЦВР посещают 104 чел., Школу искусств – 176 чел., Спортшколы – 202 человека, Зал братьев Самургашевых – 12 человек. Танцевальные коллективы «Эксклюзив» – 15 человек, «Диамант» – 6 человек.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела:

- «Мораль и нравственность - знак равенства»
- «Деньги - плохой хозяин или хороший слуга»
- «Почему это опасно?»
- «О вреде наркотика и алкоголя»
- «Даже и не думай»
- «Как противостоять давлению среды»

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы работает Совет профилактики, на заседания которого приглашаются классные руководители, родители учащихся, приглашенных на заседание. Приглашаются специалист КДН и ЗП Полищук И.С. и инспектор ПДН Лебедев В.В., Тэн Е.А. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела 11 обучающихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, докладные преподавателей. Заседание Совета профилактики в этом году проводилось по итогам каждой учебной четверти.

Большое значение в работе с несовершеннолетними имеет проведение классных часов на воспитательную, правовую, тему ЗОЖ. Классный час, в отличие от урока, не предполагает получение оценки, а значит и порицание за неправильный ответ. Это создает условие для того, чтобы дети раскрепостились, чувствовали себя безопасно и, как следствие, могли бы откровенно высказывать свою позицию. Проведены классные часы по правовому воспитанию: «Общение в

социальных сетях», «Защити себя в сети Интернет», «Ответственность несовершеннолетних за совершенный проступок», Система правовой защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области», «Главные вопросы», «Правовая оценка современных компьютерных игр», «Соблюдение Областного закона: 22 часа - тебе пора домой»

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что социальная деятельность МБОУ СОШ №2 проводилась по следующим направлениям:

1. **СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.** Это направление предполагает особое внимание к многодетным и семьям, находящимся в СОП, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся «группы риска». Для выявления данных категорий в школе оформлены социальные паспорта классов. На их основе составлен Социальный паспорт МБОУ СОШ №2, списки многодетных, неблагополучных семей, семей и детей, находящихся в СОП.

2. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Осуществлялась в тесном контакте с заместителем директора по ВР, классными руководителями, школьными психологами и службами взаимодействия: КДНиЗП, ПДН, СРЦ. В профилактической работе большое место отведено контролю учебной деятельности, занятости подростков в учреждениях дополнительного образования. Чаще всего именно отсутствие контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и неудовлетворительного поведения обучающихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

3. **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.** Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика. В 1х, 5х и 10х классах организуется работа по адаптации учащихся к новой учебной обстановке. В 9х, 11х классах - тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Проводятся консультации и индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и имеющими проблемы в адаптации. Основная работа с семьей по данному направлению – привлечь внимание родителей к занятиям данных учащихся, стимулировать их интерес к школьной жизни, вовлечь их к участию в мероприятиях, проводимых в школу.

4. **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.** В этой работе делался акцент на профилактику правонарушений, самовольных уходов. Наркомании, безнадзорности среди обучающихся. Были проведены профилактические беседы, лекции, тематические классные часы по здоровому образу жизни, организованы встречи с инспекторами ГИБДД, ПДН, врачом-наркологом, представителями пожарной службы.

5. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.** Выявлены учащиеся, находящиеся в СОП, состоящие на учете в ПДН, совершившие правонарушения или склонные к противоправным действиям. Приглашения на заседания Совета профилактики. Сотрудники ПДН привлекались к проведению профилактических индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

6. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.** Цель взаимодействия администрации и классного руководителя - совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем, социально – педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

7. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.** Проводилось изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы). Выявлялись проблемы семейного воспитания. Проводилась диагностика и консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как можно их решить. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с целью помочь им совершать более осознанные поступки.

Выводы: запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социально-педагогической службой выполнены.

5.4.3. Работа уполномоченного по правам ребенка

Создание правового пространства в образовательном учреждении и присутствие школьного уполномоченного по правам ребенка обусловлено тем, что это многофункциональная система и является наиболее сильным и неформальным регулятором реальных взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов. Работа ШУПР нацелена на развитие правосознания, так как первостепенное значение приобретают права личности и ее персональная ответственность, что обеспечивает необходимый опыт социализации обучающихся.

Суть идеи школьного омбудсмана в том, что есть человек (взрослый), у которого две задачи: защита прав участников образовательного процесса и правовое просвещение школьников и их родителей. Он является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании школьников, и формировании правового пространства в школе. В основе работы Уполномоченного лежит философия сотрудничества.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека;
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с планом.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. Обновление информации школьного правового стенда.
2. Различные формы и методы работы, проводимые уполномоченным по правам ребенка, направленные на правовое воспитание обучающихся:

✓ В течение учебного года был проведен цикл индивидуальных коррекционных бесед и консультаций с подростками и родителями на темы: «Как стать успешным», «Безопасное и ответственное поведение», «Шесть шагов к себе», «Умей сказать «Нет», «Насилие и закон», «Права детей», «Детский телефон доверия», «Снятие конфликтных ситуаций», «Победи свой страх», «Создание ситуации успеха», «Оптимизм и пессимизм», «Мир эмоций», «Способы сказать «Нет!», «Формирование позитивного отношения к себе и к своей жизни», «Формирование положительного психологического настроения на учебу», «Мы разные, но мы вместе», «Психологические защиты», «Поговорим о недостатках», «Чувство самоуважения», «Ценности и последствия», «Наши чувства, желания, настроения», «Что такое ответственность», «Путь к себе», «Детство должно быть счастливым», «Стрессы у детей», «Учеба дома: как оказывать помощь ребенку, способствующую развитию», «Безопасность ребенка в семье», «Самоорганизация и саморегуляция при дистанционном обучении», «Формирование навыков самоорганизации и адаптации. Практические рекомендации обучающимся», «Практические упражнения по снятию эмоционального напряжения», «Общение в период самоизоляции», «Как же не поддаться панике во время пандемии?»

✓ Для законных представителей было организован всеобуч на тему «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика жестокости и насилия в семье».

✓ Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.

✓ Работа, направленная на профилактику жестокого обращения с детьми.

✓ Работа, направленная на профилактику табакокурения, употребление некотинсодержащих средств и ПАВ.

✓ Посещение семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.

4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса.

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса. За 2021-2022 уч. год в МБОУ СОШ было зафиксировано 18 устных обращений.

Обращения	2021-2022
Общее количество рассмотренных случаев	18
Из них:	

Ребенок-ребенок	2
Ребенок-родитель	1
Количество конфликтных ситуаций	3
Из них: рассмотрено службой медиации	3
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	9
Из них: рассмотрено службой медиации	9
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	3

Для проверки уровня усвоения правовых знаний и компетенций использовались различные способы: анкетирование, опрос, ролевые игры.

Хотелось бы отметить, что приобретаемые выпускниками различных ступеней образования правовых компетенций имеют практическую направленность, так как позволят им в будущем решать реальные задачи в сфере правовых отношений.

Школьный уполномоченный в своей работе активно сотрудничает с детскими общественными объединениями ШУС «Юность России», органом детского самоуправления Президентским советом. Результаты выборочного опроса участников образовательного процесса позволили сделать вывод: что дает школе работа Уполномоченного по правам ребенка?

Ученикам:

- чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.

Учителям:

- возможность отстаивать свои права, не вступая в открытый конфликт;
- осознание границ своих полномочий, прав и обязанностей.

Родителям:

- спокойствие за детей, так как вероятность, что обидят или унижат уменьшается;
- при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя в конфликт в официальное русло.

Школе:

- изменение самой атмосферы;
- конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

В связи с этим рекомендовано продолжить совместную деятельность классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога по развитию коммуникативных процессов между семьей и образовательной организацией.

Выводы: анализ работы уполномоченного по правам ребенка в текущем учебном году позволяет сделать вывод, что проводимая просветительская и воспитательная работа позволяет уменьшить число правонарушений, совершенных учащимися школы, в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

5.4.4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен третий час урока физической культуры с 5-11 классы, и плюс в 1-8 классах проводятся занятия внеурочной деятельности спортивной направленности («Азбука здоровья», «Быстрее, выше, сильнее», «Золотой мяч»). Составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования ведется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности нагрузки учащихся в течение дня и недели, проводятся физминутки на уроках в 1-11-х классах; подвижные перемены и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4 классах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей 100 % обучающихся в школе охвачены горячим питанием, работают 1 школьный буфет.

В 2021-2022 учебном году 100% обучающихся 1-4 кл. были охвачены горячим питанием: 1,2,4 классы – горячим завтраком, 3 кл. (2смена) – горячим обедом.

128 человек из числа обучающихся 5-11 классов обеспечивались льготным питанием. 100% обучающимся с ОВЗ в предоставлялось 2-х разовое горячее питание.

Обучающиеся на дому в качестве компенсации горячего питания получали продуктовый набор.

Вопросы об организации питания школьников ставятся на педсоветах, родительских собраниях, совещаниях при директоре. По данным социологического исследования, 96% опрошенных высказывают удовлетворенность работой школьной столовой.

В 2021-2022 учебном году осуществлялся родительский контроль за организацией горячего питания, комиссия в составе родителей осуществляла контроль по приготовлению и реализации горячего питания.

С 2012 года школа является площадкой по реализации областной программы «Здоровьесбережение в образовательных учреждениях Ростовской области».

Данная программа успешно реализуется в школе в течение учебного года:

1. Составлен график обследования детей на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис».

2. Учащиеся прошли не только диагностическое обследование, но на основании рекомендаций – медицинское обследование у конкретных врачей. Раннее выявление заболеваний, на которые часто не обращают внимание родители позволяет своевременно организовать лечение. О чем свидетельствуют отзывы родителей.

Педагоги на уроках используют инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни во всей воспитательной работе также способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. В школе имеется оборудованный медицинский и прививочный кабинеты, закрепленная за ОУ медсестра. Аптечка для оказания первой медицинской помощи (список медикаментов в аптечке подписан медицинским работником и утвержден директором школы). Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся, вакцинация сотрудников и детей осуществляется в соответствии с графиком МБУЗ ЦРБ.

Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости учащихся ОУ. Большую работу по сохранению психологического здоровья проводит психолог школы, деятельность которого направлена на создание условий социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного пространства.

5.4.5. Система психолого-педагогического сопровождения детей.

Работа педагогов-психологов за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС; сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей; содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями; способствование формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка; оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса, создание условий развития социально-психологической компетенции педагогов и родителей.

Основными задачами профессиональной деятельности педагогов-психологов определены:

1. Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;

2. Способствование обеспечению формирования и развития УУД как собственно психологической составляющей ядра образования;

3. Разработка критериев и методов оценивания метапредметных и личностных компетенций;

4. Повышение квалификации педагогов и просвещение родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей и развивающей траектории образовательной организации;

6. Подготовка пакета материалов по психологическому сопровождению обучающихся.

Деятельность педагогов-психологов осуществлялась по следующим НАПРАВЛЕНИЯМ.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 1 классов.

1. Проведено исследование готовности первоклассников (87 чел) к школе.

2. Психомоторная готовности к школе (96 чел., м. Керна – Йерасека).

3. Познавательные УУД и регулятивные УУД 96 чел., (м. Венгера – Эльконины); *Справка прилагается.*

4. Личностные УУД: определение уровня самооценки (96 чел., м. Греефа).

5. Изучены особенности эмоциональных отношений в семье (96 чел., м. «Эмоциональный контакт детей и родителей»).

6. Углубленное исследование особенностей познавательной деятельности первоклассников, недостаточно подготовленных к школьному обучению - 35 чел (281 методика).

7. Исследование особенностей адаптации первоклассников к школе в системе мониторинга (м. Ковалевой) – 192 чел.(2 раза в год).

8. Проведены групповые консультации родителей в рамках родительских собраний по темам:

- «В семье первоклассник: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»;

- «Готовность первоклассников к школе»;

- «Психологические проблемы первоклассников, коррекционная помощь родителей в предупреждении дезадаптационных состояний у детей»;

- «Развитие учебной мотивации школьников».

- «Развитие личности ребенка в младшем школьном возрасте».

9. Разработаны рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми, имеющими «тревожные» личностные особенности

10. Проведены индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей.

11. Консультирование учителей, родителей по вопросам развития познавательной деятельности первоклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 5 классов:

1. Исследование особенностей адаптации учащихся 5 классов в системе мониторинга – 162 чел (2 раза в год) (м. Филлипса).

2. Проведение в рамках внеурочной деятельности групповых психо-коррекционных развивающих занятий с элементами тренинга «Мы – пятиклассники»

3. Мониторинг развития познавательной деятельности учащихся 2-7 классов: 37 чел. (300 методик).

4. Индивидуальные консультации по запросам родителей и педагогов, групповые консультации по темам:

«Психолого – педагогические доминанты развития пятиклассников»;

«Психологические проблемы в учебной деятельности, свойственные пятиклассникам»;

«Создание психологически комфортных условий в коллективе обучающихся»;

«Учет индивидуально – типологических особенностей пятиклассников при сопровождении учебно – воспитательного процесса».

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся группы риска возникновения школьной дезадаптации 10 классов:

1. Исследование особенностей адаптации учащихся 10 классов в системе мониторинга – 58 чел x 2 раза в год (м. Спилбергера в мод. Андреевой). В связи с карантином по пандемии, диагностика адаптации в апреле-мае 2020г проведена в он-лайн режиме. *Справка прилагается.*

2. Индивидуальные консультации по запросам обучающихся, родителей и педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию УУД в соответствии с ФГОС.

I. Оценка результатов освоения ООП: формирование личностных и метапредметных УУД:

1. Мониторинг карт развития УУД учащихся 3,4,5 классов – 251 чел.
2. Мониторинг педагогической оценки развития познавательной деятельности обучающихся 2 классов (м. Овчаровой) – 90 чел.
3. Мониторинг изучения школьной мотивации и адаптации учащихся 2,4 классов (м. Лускановой) – 173 чел.
4. Исследование в системе мониторинга нравственно – этической ориентации учащихся 6, 7, 9 классов – 235 чел.
5. Исследование мотивации к учению и эмоционального отношения к учению учащихся 10 классов - 29 чел.
6. Исследование в системе мониторинга мотивации к учению и эмоционального отношения к учению учащихся 6, 8 классов – 165 чел.
7. Исследование в системе мониторинга готовности к саморазвитию учащихся 8,9 классов – 142 чел.
8. Исследование в системе мониторинга готовности к саморазвитию учащихся 10-11 классов – 61 чел.
9. Изучение вербальной самооценки личности обучающихся 5, 7, 9 классов – 226 чел.
10. Изучение ценностных ориентаций учащихся 8, 10 классов – 104 чел.
11. Мониторинг изучения ценностных ориентаций старшеклассников 8-9 классов, 10-11 классов – 99 чел.

II. Консультирование педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

- Методическая помощь педагогам по коррекции развития УУД обучающихся с учетом их индивидуально-типологических и возрастных особенностей: коммуникативных (навыков сотрудничества, эффективного разрешения конфликтных ситуаций); регулятивных (навыков саморегуляции, управления своей деятельностью); личностных (самоопределения, смыслообразования, ценностная и морально – этическая ориентация); познавательных (способы усвоения информации, выполнение логических операций).

- Методическая помощь педагогам в построении развивающей системы взаимоотношений со школьниками, формировании адекватной Я-концепции школьников, развитию эмпатии, обучению бесконфликтному разрешению проблемных ситуаций

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1. Динамическая диагностика индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов
2. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, способствующей полноценной интеграции и личностной самореализации ребенка в образовательной среде.
3. Оказание индивидуально ориентированной психологической помощи детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК
4. Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями по особенностям образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ различной нозологии.
5. Работа в составе районной ПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска.

I. Сопровождение детей, проживающих в принимающих семьях – 14 чел:

1. Изучение информации о детях из принимающих семей.
2. Диагностика психоэмоционального состояния ребенка, детско-родительских взаимоотношений, психологического климата в семье (т. Люшер, ЦТО, «Рисунок семьи»), личностных особенностей ребенка (т. Айзенка, Шмишека, «Несуществующее животное», HAND-тест).
3. Консультация родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися.
4. Консультация обучающихся по проблемам, возникающим в их жизни.
5. Предоставление (при запросе) психологических данных в различные организации (Отдел опеки и попечительства).

II. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.

1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в социально неблагополучных семьях (2 семьи), состоящих на ВШУ (8 чел). + по запросу.

2. Консультации – рекомендации педагогам и родителям по результатам диагностики, оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведение профориентационной работы

- групповые консультации выпускников по основам выбора профессии (в рамках Дня профориентации)

- индивидуальные консультации выпускников по запросу.

Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения.

I. Профилактика суицидального поведения обучающихся.

1. Консультация классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».

2. Анализ анкет 1-11 классов «Таблица факторов наличия кризисных ситуаций у обучающихся» - 808 чел (2 раза в год), работа с учащимися первичной группы риска развития кризисных состояний – 104 чел в 1 полугодии и 141 чел во 2 полугодии.

3. Углубленная диагностика детей первичной группы риска (245 чел.) на вероятность возникновения суицидального поведения (м. Люшера, ЦТО, ОСР, социальная адаптация Роджера-Даймонда, темперамент Айзенка, Акцентуации характера Шмишека, HAND-тест, проективные методики «Моя семья», «Несуществующее животное»).

4. Групповые (в рамках общешкольного и классных родительских собраний) консультации родителей и педагогов по вопросам:

- «Выявление угрозы суицидального поведения детей»

- «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

- «Профилактика социальной дезадаптации подростков, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни».

II. Изучение эмоционально-оценочного отношения к школьным предметам, самочувствия и напряженности на различных уроках обучающихся 3 классов – 87 чел.

III. Психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов при подготовке к Государственной итоговой аттестации:

- Групповые консультации родителей 9, 11 классов по психологической поддержке выпускников в период подготовки и прохождения итоговой аттестации.

- Проведение занятий с элементами тренинга с выпускниками 11 классов по способам овладения волнением при написании итогового сочинения, при подготовке и сдачи ЕГЭ – 32 чел.

- Проведение занятий с элементами тренинга с учащимися 9 классов по обучению способам овладения волнением перед собеседованием по русскому языку - 67 чел.

- Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам оказания помощи выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА.

Вариативный блок годового плана работы педагогов-психологов – проведение в сентябре 2021 г. социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся старше 14 лет на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств в МБОУ СОШ №2.

Дополнительно: приняли участие в проведении Дней большой профилактики – 4 раза; в областных семинарах ЦППМС (4), обучающих и методических вебинарах (4), провели районные методические семинары (2 - по работе с результатами СПТ, работе ППк в соответствии с новым положением, организация выявления и коррекционная работа с обучающимися в кризисном состоянии), выступали на педагогических советах, подготовлены рекомендации по профилактике противоправных и экстремистских действий в образовательной среде.

5.4.6. Результаты работы логопедического пункта

В 2021-2022 учебном году коррекционно-логопедическая работа на школьном логопедическом пункте строилась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое;

Коррекционно-логопедическая работа была направлена на решение трёх основных задач:

- выявление детей, имеющих речевые нарушения;
- коррекция речевых нарушений;
- профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

В результате проведенного обследования на начало года в школьный логопункт было зачислено 25 детей, из них с тяжелыми нарушениями речи: с общим недоразвитием речи (ОНР) – 9 человек, 11 учеников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 4 учеников с фонетическим недоразвитием речи (ФНР), 1 ученик с заиканием.

Дополнительно 2 учащимся оказывалась помощь в консультативной форме по автоматизации сонорных звуков.

Из зачисленных детей было сформировано: 3 группы из учащихся 1 классов.

В течении года было зачислено еще 5 учеников.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2021 - 2022 уч. году.
- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- Речевые карты.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2021-2022 уч.год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал логопедических занятий.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

3. Научно-методическая работа.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему: «Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии у начальных классов». создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям. Были созданы презентации к логопедическим занятиям.

4. Консультативная работа.

В соответствии с годовым планом работы, с учителями начальной школы проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась помощь учителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В рамках данного направления проведено 15 индивидуальных консультаций и тематические консультации для родителей на темы:

- «Артикуляционная гимнастика».
- «Развитие фонематических процессов».
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика».
- «Формирование навыка быстрого чтения».
- Памятка родителям « Организация занятий по заданию логопеда ».
- «Как помочь ребенку автоматизировать новые звуки в речи».
- «Копилка логопедических советов для родителей».
- «Предупреждение дисграфии».
- «Предупреждение дислексии».
- «Приемы обогащения словарного запаса».

Вывод: проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

В конце 2021/2022 учебного года проводилось повторное обследование речи у детей младшего школьного возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Было обследовано 25 учеников, посещавших коррекционные занятия. Из них:

- 13 человек — учащиеся 1-го класса;
- 4 человека — учащиеся 2-го класса;
- 4 человека — учащиеся 3-го класса.
- 4 человек — учащийся 8-го класса.

За основу была взята методика Азовой О.И., предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика уже использовалась для исследования этих детей в начале года.

Диагностика состояла также из шести речевых проб для исследования состояния устной речи и двух проб для исследования состояния письма.

При исследовании сформированности уровня звукопроизношения детям предлагалось повторить ряд слогов, слов и предложений с оппозиционными звуками. У всех детей на начало 2021/ 2022 учебного года отмечалось нарушение звукопроизношения различной степени тяжести.

Учащиеся выполняли ряд проб для выявления уровня сформированности слоговой структуры слов; уровня сформированности номинативного, предикативного словаря и словаря признаков, а также на подбор антонимов; уровня сформированности грамматического строя речи:

- словообразования;
- словоизменения;
- согласования существительных и прилагательных в роде числе и падеже;
- практического владения предлогами;
- уровня сформированности связной речи по двум видам заданий: составление рассказа по серии картинок и пересказ рассказа.

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика у 100 % детей :

В течении учебного года были выпущены 5 учеников с логопункта и зачислено 5 учеников.

у 64% (16 учеников) — полная коррекция устной и письменной речи (эти дети выпускаются с логопункта);

у 56 % (14 учеников) — частичная коррекция речи со значительным улучшением письменной и устной речи (Глушенков В, Голиков М, Данилов А, Захожий А, Канюк Е, Лукьянов Д, Мельников Д, Самсонова Н, Петрова О, Землянов С, Марьян Д, Рябушенко И, Пушкарева С, Сиволобов Б . - они продолжают обучение на логопункте);

5.4.7. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 руководствуется основным принципом инклюзивного образования - все люди равны, ценны как личности и нуждаются друг в друге. Такая организация образования помогает детям с ограничениями в здоровье интегрироваться в общество, а остальным детям - воспитывать в себе толерантность и способность помогать всем людям.

Цель инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ №2 – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом многообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Достижение цели осуществляется в ходе поэтапного решения следующих задач:

- разработка нормативно-правовой и программно-методической базы инклюзивного индивидуального образования;
- формирование системы мониторинга эффективности реализации программы «Доступная среда»;
- обеспечение своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество обучающихся МБОУ СОШ №2 в 2021- 2022 учебном году составило 816 человек. Количество обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому – 27 человек, что в процентном соотношении составляет примерно 3%.

Из общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ 18 обучающихся имеют статус «ребенок – инвалид», 14 – ограниченные возможности здоровья. 5 обучающихся – с задержкой психического развития, 8 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 15 человек – соматические заболевания: опорно - двигательная система – 4 человека, нарушение слуха – 1 человек, сахарный диабет – 3 человека, другие заболевания – 7 человек.

Для 12 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому, 13 обучающихся получали образование в форме инклюзии.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают учителя – предметники, имеющие необходимую квалификационную подготовку, 2 педагога-психолога, учитель - логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении при необходимости может проводиться информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья установлены частью III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (далее

- Порядок), а также непосредственно частями 5, 6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ СОШ №2 рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучения и полноценного развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

1. имеются пандусы, оборудованные при въезде во двор школы и вход в здание школы, установленные с соблюдением нормативных требований;
2. расширены дверные проёмы в школьную столовую, туалетные комнаты на 1 этаже, установлены новые двери;
3. стены 1 этажа оборудованы поручням;
4. имеются визуальные информационные знаки;
5. оборудована сенсорная комната, оснащенная световыми прожекторами «Жар-птица», «Жонглер», «Микростан», «Флауэр», сухим бассейном и сухим душем, настенным ковром «Звездное небо», светозвуковой панелью «Бесконечность», световой каскадирующей трубой «Фонтан», световым столом для рисования песком, интерактивным сенсорным столом, ПК, программно-аппаратным комплексом психофизических исследований ПАКПФ-02, тренажером функциональной активности мозга «Мираж» и другим оборудованием.

Для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 помимо комнаты психологической разгрузки оборудованы кабинет педагогов-психологов (2 рабочих места), кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалистов – лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис». Оснащение логопедического кабинета для индивидуальных занятий с детьми соответствует требованиям: специализированный стол с зеркалом, компьютер, мозаика, конструктор, кубики, пирамидка, массажные мячики, дидактические, развивающие, речевые, индивидуальные коррекционные карточки.

Классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения, в наличие зеленые зоны, зоны отдыха. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим. Расписание уроков составлено с учётом нормативных требований.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

Сведения	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<ul style="list-style-type: none"> - о специально оборудованных учебных кабинетах: - об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: 	<ul style="list-style-type: none"> - классные кабинеты для обучающихся в школе оснащены техническими средствами обучения; - специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют; - библиотека расположена на первом этаже, оснащена современными информационными техническими средствами. <p>Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования приобретаются необходимые учебники.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно — оздоровительные мероприятия для обучающиеся с ОВЗ, получающие образование в школе, проходят в спортивном зале МБОУ СОШ № 2. Физические нагрузки дозируются с учетом физического состояния обучающегося.
<ul style="list-style-type: none"> - о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и 	<ul style="list-style-type: none"> - для обеспечения диагностической и учебно-воспитательной работы в МБОУ СОШ № 2 оборудован кабинет педагогов-психологов, кабинет учителя-логопеда,

<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p>	<p>кабинет социального педагога, оборудовано рабочее место специалистов — лаборантов, осуществляющих диагностику обучающихся на многофункциональном аппарате «Армис»</p>
<p>- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:</p>	<p>- входы во двор и в здание МБОУ СОШ №2 оборудованы пандусами</p>
<p>- о специальных условиях питания:</p>	<p>- льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают двухразовое горячее питание. Меню соответствует требованиям, предъявляемым к питанию школьников начального, основного и среднего общего образования;</p> <p>для обучающихся, получающих индивидуальное образование на дому, организовано питание в форме сухих пайков.</p>
<p>- о специальных условиях охраны здоровья:</p>	<p>- организация охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами Константиновской районной больницы. Медицинский кабинет школы оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приложением № 3 приказа Минздрава от 05.11.2013 № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>
<p>- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p>	<p>- особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих</p>
<p>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p>	<p>- в рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся к образовательным ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.</p>
<p>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:</p>	<p>В МБОУ СОШ №2 имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 приобретены:</p> <p>- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей - обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи компьютера с установленным набором специализированного программного</p>

	<p>обеспечения;</p> <p>- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи - комплекс обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи компьютера с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной звукоусиливающей аппаратуры.</p> <p>Сенсорная развивающая комната для детей с ограниченными возможностями здоровья помимо развития познавательной сферы, улучшает психофизическое и психоэмоциональное состояние детей, способствует повышению общего иммунитета и снижает сложность протекания хронических заболеваний у обучающихся.</p>
<p>- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат:</p> <p>- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p>	<p>- при школе нет общежития, интерната, в том числе приспособленных помещений для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

В МБОУ СОШ №2 имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 приобретены:

- аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей - обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи компьютера с установленным набором специализированного программного обеспечения;

- аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи - комплекс обеспечивает возможность работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией при помощи компьютера с установленным набором программного обеспечения, а также специализированной звукоусиливающей аппаратуры.

Сенсорная развивающая комната для детей с ограниченными возможностями здоровья помимо развития познавательной сферы, улучшает психофизическое и психоэмоциональное состояние детей, способствует повышению общего иммунитета и снижает сложность протекания хронических заболеваний у обучающихся.

- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат:

- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - при школе нет общежития, интерната, в том числе приспособленных помещений для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2 разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию обучения и воспитания учащихся с особыми потребностями. Для каждого ребенка – инвалида и обучающегося с ОВЗ подобраны специальные образовательные программы с учетом заболевания, приобретены специальные учебники и учебные пособия. Учителями МБОУ СОШ №2 разработаны рабочие программы с учетом психофизических особенностей состояния здоровья обучающихся.

Педагоги и специалисты школы регулярно повышают квалификации на курсах по проблеме проектирования организации коррекционного образования и воспитания детей с ОВЗ. 100% педагогических работников МБОУ СОШ №2, осуществляющих учебно – воспитательный

процесс с детьми с ОВЗ за последние 3 года прошли повышение квалификации по данному направлению.

Повышение уровня квалификации педагогических работников происходит также посредством участия в проблемных семинарах, вебинарах, тематических заседаниях предметных методических объединений, Педагогических советах, а также через самообразование. В декабре 2021 года 18 учителей и обучающиеся 10 – 11 классов приняли участие в прохождении тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых, организованного организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» при поддержке Грантов мера Москвы.

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя выявление детей с ОВЗ, прием детей - инвалидов и детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому и создании для них условий, согласно особенностям заболевания. Ежегодное прохождение диспансеризации, обследования на многофункциональном аппарате «Армис», психологическая диагностика, работа классных руководителей, учителей - предметников позволяет выявлять обучающихся с отклонениями в физическом и психическом здоровье.

При осуществлении обучения на дому педагоги МБОУ СОШ №2 учитывают психофизиологические аспекты здоровьесберегающей организации учебного процесса в зависимости от заболевания обучающегося, выполняют принципы грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Педагогические работники на уроках в классах с детьми с ОВЗ обращают внимание на момент наступления утомления обучающихся и снижения их учебной активности.

В МБОУ СОШ №2 ежегодно осуществляется мониторинг по сопровождению обучающихся с особыми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ, инвалидов, обучающихся, получающих индивидуальное обучение на дому): в начале учебного года (по результатам входящей диагностики, в середине (динамика развития ребенка и коррекция индивидуальной программы сопровождения обучающегося) и в конце учебного года (итоговый консилиум отслеживания динамики развития обучающихся). При необходимости проводятся внеплановые заседания ППк. В течение 2021-2022 учебного года в школе состоялось плановые и внеочередные заседания школьной ППк, на которых были рассмотрены результаты адаптации, социализации, образовательные результаты обучающихся с особыми ограниченными возможностями здоровья, вопросы, связанные с созданием особых условий обучения и воспитания. Школьный консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. У обучающихся, представленных ранее на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию были определены специальные условия получения образования, формы сдачи государственной итоговой аттестации, направления коррекционной работы.

Специалисты и педагоги МБОУ СОШ №2 отслеживают динамику развития конкретного ребенка с ОВЗ, ведут документацию сопровождения. С этой целью командой специалистов школы были разработаны кейсы коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ, где отражены данные ребенка: заключения психолого-медико-педагогической комиссии, психолого – педагогические характеристики, специальные индивидуальной программы развития (СИПРы), результаты освоения образовательных программ.

Выявлением обучающихся, имеющим нарушения устной и письменной речи (дислалии, ринолалии, дизартрии, заикания, дизграфии, дислексии, речевых нарушений, вследствие снижения слуха) и оказанием своевременной помощи в МБОУ СОШ №2 занимается молодой специалист, учитель - логопед Лепейко И.В. В текущем учебном году был реализован план коррекционно-методической работы, включающий проектно-диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативно-методическую деятельность. По результатам проведенной диагностики в 2021-2022 учебном году в логопедической группе были организованы занятия с 25 обучающимися. Учитель – логопед вел систематическую работу по заполнению речевых карт, подбору наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей.

В воспитательной работе МБОУ СОШ №2 реализуется программа «Я выбираю жизнь», в рамках которой ведется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Создана программа здоровьесберегающей деятельности «Здоровая школа». Организация внеурочной и внеклассной деятельности представлена спортивными

секциями и творческими кружками. Всем обучающимся МБОУ СОШ №2 с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. Создана система традиционных социально-значимых, культурно-досуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции. Классные руководители в течение учебного года стараются вовлечь обучающихся с ОВЗ в участие в праздниках, посвященных Дню матери, Новому году, спортивным соревнованиям, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, школьной научно-практической конференции (защита ученических проектов) «Шаг в науку», концертах, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, празднику «Последний звонок», мероприятиях, посвященных Дню Побед, социальных акциях «Покормите птиц», «Аллея Победы» и др.

Обучающиеся с ОВЗ МБОУ СОШ №2 неоднократно становились победителями и призерами мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней: Чернобровкина Валерия (1 кл.) награждена дипломом лауреата регионального тура Всероссийского культурно – благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна», организованного Академией Игоря Крутого при поддержке фонда Президентских грантов. Обучающиеся 5в МБОУ СОШ №2 Банченко Владимир, Ясыркина Милана, Галстян Армине - победители всероссийской онлайн – олимпиады «Безопасные дороги» 2020 года. Банченко Владимир в 2021 году принимал участие в школьном этапе всероссийских соревнований по русскому силовому метру «Сила РДШ». Ясыркина Милана в текущем учебном году стала участником социального проекта «Спектр» творческой мастерской «Нарисуй мне разноцветный мир». Ученица 5а Самсонова Надежда в 2022 года стала призером 2 степени федерального видеofестиваля для детей с ОВЗ в номинации «Выразительное чтение литературного произведения».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающимся предоставляется в очной (индивидуальной и групповой) форме. Обучающиеся МБОУ СОШ №2 в течение учебного года получали консультации индивидуально по запросам и во время коррекционных занятий, родители – индивидуально по запросам и во время родительских собраний (групповые). Также за консультативной помощью обращались педагогические работники. Наибольшее количество консультаций педагогов было посвящено взаимодействию с гиперактивными, тревожными, неуверенными детьми в классе, решению проблем поведения, обучения детей. Большинство запросов на консультациях родителей было по вопросам выстраивания детско – родительских взаимоотношений в семье, преодолению трудностей в обучении, социализации детей.

В течение учебного года проводилась работа с использованием комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты) по приобретению и совершенствованию обучающимися с ОВЗ навыков саморегуляции, снятию нервно-психического напряжения, повышению работоспособности, оптимизации темпа и продуктивности деятельности. Проводились групповые занятия, направленные на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии социально приемлемыми способами.

Построенная таким образом деятельность МБОУ СОШ №2 по организации образовательного и воспитательного процесса для детей с различными образовательными возможностями помогает данной категории обучающихся на достаточном уровне адаптироваться в школьном социуме, развивать познавательные психические процессы, качества личности в соответствии с индивидуальными особенностями.

Выводы: использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе позволяет обучающимся с ОВЗ более успешно и безболезненно адаптироваться в социальном пространстве, в школе, раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности, а педагогическим работникам – эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

VI. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Схема взаимодействия МБОУ СОШ № 2 с организациями г. Константиновска и района по вопросам воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся

МБУЗ ЦРБ	ГУ ОМВД РО	КДНиЗП
ФСКН РО		ГКУ РО ЦЗН
Семикаракорский округ ростовской Епархии	МБОУ СОШ № 2	Управление казачьего юрта Константиновского района
Совет ветеранов		МУ ДРК «Мир»
Сектор по работе с молодёжью Администрации Константиновского района	Учреждения дополнительного образования: МБУ ДОД ДШИ МБУ ДОД ДЮСШ МБУ ДОД ЦВР	Районная и городская библиотеки

На базе школы совместно с Центром занятости населения **ежегодно** организуется работа для учащихся от 14 лет. Ребята работают помощниками воспитателя в пришкольном лагере дневного пребывания детей «Радуга».

Школа осуществляет тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав детей, с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, с наркологическим кабинетом Центральной районной больницы.

Совместно с комитетом по молодежной политике при Администрации Константиновского района в школе создано волонтерское движение, в его число входит более 50 человек из числа учащихся-добровольцев, которые предоставляют социальные услуги и другие формы гражданского участия людям с ограниченными возможностями, а также для традиционных форм взаимопомощи и самопомощи.

Заключены договора о совместной деятельности:

- ГОУ СПО Константиновским педагогическим колледжем;
- Константиновским филиалом ЮФУ;
- МБОУ ДОД ДЮСШ №1, №2;
- МБОУ ДОД ЦВР;
- ГОУ СРЦ

27 сотрудников МБОУ СОШ №2 являются членами партии «Единая Россия»;

98 сотрудников входит в состав профсоюзной организации;

1 педагог является депутатом Константиновского городского поселения.

Весь педагогический коллектив состоит в районном педагогическом сообществе.

VII. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 2 в 2021-2022 учебном году составил – 62 161 036,92 рублей:

- 211 оплата труда – 37 475 690,40 рублей;
- 212 прочие выплаты – 1800,00 рублей;
- 213 начисления на выплаты по оплате труда 10 926 907,10 рублей;
- 221 услуги связи – 97 201,33 рублей;
- 223 коммунальные услуги – 3 043 778,98 рублей;
- 225 услуги по содержанию имущества – 1 036 831,10 рублей;
- 226 прочие услуги – 770 869,03 рублей;
- 227 страхование – 12 796,81 рублей;
- 266 социальное обеспечение – 155 065,68 рублей;
- 290 прочие расходы – 390 756,99 рублей;
- 310 увеличение стоимости основных средств – 2 819 360,06 рублей;
- 340 увеличение стоимости материальных запасов – 5 429 979,44 рублей.

Платных услуг школа не оказывает.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ № 2 созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

3 Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4 Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5 Наличие в МБОУ СОШ № 2 квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, учитель логопед).

6. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

7. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

8. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.

9. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

10. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

11. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

12. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

13. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

14. Расписание занятий в течение дня в школе предусматривает 3 перемены по 20 мин., 4 перемены по 10 мин., этого достаточно для организации горячего питания обучающихся и отдыха между уроками.

15. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МБОУ СОШ № 2 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

16. Имеется столовая для горячего питания обучающихся и 1 буфета.

17. В школе имеется 2 спортивных зала и 4 спортивные площадки.

18. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические бесплатные медицинские обследования.

Замечания по актам Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку. Образовательные условия школы соответствуют требованиям ОТ. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда, в составе которой представители администрации, коллектива и профкома.

Охрана МБОУ СОШ № 2 организована круглосуточно из числа работников согласно штатному расписанию:

в ночное время – сторожа,

в дневное время – работники на вахте.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МБОУ СОШ № 2 имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора освещена.

В МБОУ СОШ №2 организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС

- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Согласно мониторингу у учащихся школы преобладают нарушение остроты зрения, нарушения осанки, искривление позвоночника и плоскостопие.

С целью улучшения здоровья в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактика болезней глаз:

- Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;
- Рациональная организация режима учебных занятий, чередование устной и письменной работ, отдых глаз в ходе работы;
- Проведение на каждом уроке специальных упражнений гимнастики зрения;
- Правильность использование технических средств обучения;
- Рациональная организация освещения в учебных помещениях школы;
- Наблюдение врачом-окулистом детей с патологией зрения.

2. Профилактика нарушения осанки

- Активное формирование правильной осанки, средствами ЛФК;
- Обеспечение соответствия мебели в школе росту и пропорциям тела учащегося;
- Контроль учителя за правильной осанкой школьника на уроках;
- Правильная организация режима учебных занятий;
- Динамические паузы во время урока с элементами гимнастических упражнений;

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Глазуновым Н.А., ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников МБОУ СОШ №2, регулярно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты проводимой работы:

- максимально сохранить и укрепить здоровье учащихся;
- социальная адаптация (средствами образования и воспитания) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение травматизма детей.

Более 90 % учащихся школы имеют основную группу здоровья.

IX. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

На общем собрании сотрудников школы был принят план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО (независимой оценки качества образовательной) деятельности МБОУ СОШ №2 в 2020 г:

Критерии оценки	Наименование недостатка	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Меры по устранению недостатка
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Принять меры по оборудованию территории, прилегающей к зданиям организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации стоянкой для автотранспорта, с учетом доступности для инвалидов
	Отсутствие оборудования подъемными платформами внутри здания	Принять меры по оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	В течение всего периода	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Оборудование внутри здания коммуникацией для передвижения инвалидов (1 этаж)
	Отсутствие	Принять меры по	В течение всего	Директор	Оборудование внутри

адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	оборудованию территории внутри здания организации, с учетом доступности для инвалидов	периода	школы, заместитель директора по АХЧ	здания коммуникацией для передвижения инвалидов, расширение дверных проемов
Отсутствие сменных кресел-колясок	Принять меры по оборудованию помещений с учетом доступности для инвалидов	По необходимости и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение сменного кресла-коляски для инвалидов-колясочников
Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху звуковой информации	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по слуху	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Приобретение спец.оборудования для дублирования звуковой информации (лампа, дублирующая звонок, бегущая строка)
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По необходимости и при наличии в Константиновском районе специалистов	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	В штатное расписание добавить единицу дефектолога
Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Создание комфортных условий обучения, воспитания и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По возможности и при наличии средств	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Установка адаптированных лифтов, поручней, расширение дверных проемов

Анимированный ролик об организации проведения НОКО
<https://open.edu.gov.ru/quality-of-education/>.

Х. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы школы: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ № 2:

Реализация обновленных ФГОС в 1 и 5 классах, ФГОС второго поколения в 2-4, 6-11 классах в соответствии с нормативными документами.

1. Методическое и информационное сопровождение реализации обновленных ФГОС в 1 и 5 классах в течение учебного года.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС второго поколения в 2-4, 6-11 классах в течение учебного года.
3. Реализация Программы воспитания в полном объеме в течение учебного года.
4. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО.
5. Повышение научно-методического уровня учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
6. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
7. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

8. В основу разрабатываемых образовательных программ создать равные условия развития для разных групп детей, принципы доступности и качества образования, безопасности и комфорта пребывания ребенка в школе.

9. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

10. Продолжить формировать образовательную среду, которая позволяет каждому ребенку получать качественное образование, чувствовать себя личностью, индивидуальностью широко использовать результаты независимой оценки знаний школьников, аналитические материалы педагогических исследований и мониторингов качества образовательного процесса.

11. Продолжить формирование системы моральной и материальной поддержки учителя через организацию конкурса педагогических достижений; через активное участие педагогов в традиционных конкурсах педагогических достижений, конкурсы «Учитель года Дона», «Лучший классный руководитель», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют».

12. Совершенствование работы автоматизированных информационно -аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

13. В рамках проекта по «Здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области» продолжить работу по ведению мониторинга здоровья обучающихся, с использованием аппаратно-диагностического комплекса «Армис».

14. Активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс-центра, выпуска газет, радио, работы школьного сайта.

15. Продолжить шефскую работу в начальной и средней школе.

16. Продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья.

17. Продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

18. Создать условия для сохранности библиотечного фонда через бережное отношение к книгам; уделить больше внимания библиотечной грамотности учащихся: продолжить индивидуальную работу с детьми, в том числе, работу по привлечению детей, находящихся в СОП, к систематическому чтению; познакомить учащихся с работой библиотек района и региона.