

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Педагогическим советом
от 30.08.2017 г. протокол №1

Утверждено приказом
от 30.08.2017 г. № 228
директор МБОУ СОШ №2
А.В.Шевцова



**Положение об индивидуальном проекте
обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения
МБОУ СОШ №2 г. Константиновска**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №2
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося среднего общего образования, перешедшего на обучение по новым ФГОС. В течение учебного года обучающийся обязан выполнить один индивидуальный проект.
- 1.5. Руководителем проекта может являться педагогический работник МБОУ СОШ №2, педагог дополнительного образования.
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогическими работниками, так и обучающимися. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель-предметник, чьи предметы определены учебным планом МБОУ СОШ №2 на текущий год с учетом профильности для реализации проектной деятельности, определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем). Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.9. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в классный журнал на странице «Индивидуальный проект» и личное дело. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании результаты работы над индивидуальным проектом вносятся в свободную строку в соответствии с положениями нормативно-правовых актов, регламентирующих выставление отметок, записей в аттестат о среднем общем образовании.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

- 2.1. Целями выполнения ИИП являются:

- 2.1.1. Предоставить выпускникам продемонстрировать свои способности и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.1.2. Сформировать у обучающегося способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.1.3. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- 2.1.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Задачами выполнения ИИП являются:

- 2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- 2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- 2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит на 1 учебном занятии.

3.2. На 2 учебном занятии, согласно расписанию на текущий учебный год должен произойти выбор тем для проектирования и утверждение тем и руководителей (педагогов – предметников), которое утверждается приказом директора. Изменение темы проекта обучающимся 10-11 классов допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность, в основном разрешается только корректировка названия темы или переход из одной проектной группы в другую в течение месяца.

В процессе работы над проектом обучающиеся под контролем педагогического работника (руководителя) планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.3. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.4. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.5. Заключительный (апрель-май): подготовка к защите и защита проекта, оценивание работы.

3.6. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.7. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления

Творческая работа	Основные характерные элементы	Продукт деятельности
Реферативная	Поиск, компиляция, представление информации по конкретно заданной теме	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты
Экспериментальная	Постановка эксперимента, иллюстрирующего известные в науке законы и закономерности	несуществующего государства, бизнес-план, веб-сайт,

Натуралистическая	Наблюдение, описание, отбор образцов по заранее определенной методике, диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами.	видеофильм, выставка, газета, журнал, игра, карта,
Проектная	Постановка цели, достижение и описание заранее спланированного результата.	коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель,
Исследовательская	Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных.	музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия и т.д.

5. 1. Требования к оформлению индивидуального проекта

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Содержание титульного листа: верхняя строка – Полное наименование ОУ, следующая строка – Индивидуальный проект по предмету, тема, в правой стороне листа ФИ автора проекта, ФИО руководителя (с указанием должности, преподаваемого предмета), нижняя строка – указание населенного пункта, года создания проекта.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
 - Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы должен составлять не менее 12-15 машинописных страниц.
- Приложения размещаются после списка используемой литературы. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленный обучающимися текст для публичной защиты проекта (объемом 1,5 - 2 печатных листа);
- 3) Компьютерная презентация;
- 4) Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
 - в) исполнительской дисциплины.
- г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

- Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

– Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

– Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

– Планирование, определение последовательности и сроков работ;

– Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проектов может осуществляться:

- на итоговом учебном занятии в классе;
- на внутришкольной конференции проектных и исследовательских работ.

6.2. Оценивание индивидуальных работ обучающихся осуществляется экспертным советом, в состав которого входят руководители проектных работ, администрация и педагоги школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы

6.2. Текст для публичной защиты проекта содержит:

- введение (не более 1 минуты);
- описание работы (до 4-7 минут);
- заключение (1-2 минуты).

Особое внимание в выступлении следует уделить практическим результатам работы, а не ее теоретико-описательной части.

6.3. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта и оценок, полученных при защите проектной работы на учебном занятии или общешкольной конференции обучающихся. Процедура защиты состоит в 5-10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

6.4. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

Мультимедийная презентация должна включать 10–15 слайдов:

- 1-й слайд – титульный лист;
- 2-й слайд – введение;
- 3–12-й слайды – ход работы;

- 15-й слайд – заключение.

В презентации на первом слайде необходимо указать следующие позиции:

- общеобразовательная организация, на базе которой выполнялась работа;
- тема исследования или проекта;
- фамилия, имя и номер учебного класса автора (ов);
- фамилия, имя, отчество и должность научного руководителя.

В презентации необходимо уделить внимание наглядному материалу: фото, схемы, модели. Презентация не должна дублировать устный доклад, а помогать раскрыть основное содержание работы.

7. Оценивание индивидуального образовательного проекта

7.1. Общие критерии оценки проектной работы

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне.

Высшую оценку (работа на повышенном уровне) получают проекты, выполненные самостоятельно.

7.2 Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

Планирование, определение последовательности и сроков работ;

Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Выполненная работа рецензируется учителем.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах.

Максимальное число баллов за защиту проекта- 15:

содержательная часть индивидуального проекта - 5 баллов,

презентация – максимальное количество баллов – 5,

публичное выступление - максимальное количество баллов – 5.

8. Критерии оценки защиты проекта:

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление

2.	Использование демонстрационного материала	<p>0 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе</p> <p>2-3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе</p> <p>4-5 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется</p>
3.	Содержательная часть индивидуального проекта	<p>1- 2 - представлен плохо оформленный, неполный, логически не связанный материал,</p> <p>3-содержательный материал удовлетворительно оформлен, есть претензии по содержанию</p> <p>4 - содержательный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии</p> <p>5 - к содержательному материалу и оформлению нет претензий</p>

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **15 баллов.**

14-15 баллов – отлично, «5»

11-13 баллов – хорошо, «4»

7 – 10 баллов – удовлетворительно, «3»

6 баллов и менее – неудовлетворительно, «2»

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы

	изученного	действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

9. Документация

9.1. Для учащихся

- Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов			

	решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

9.2. Протокол оценивания индивидуального проекта обучающихся МБОУ СОШ №2 по предмету ____ (Приложение)

№ п / п	ФИО ученика	Тема проекта	Оценка содержатель ной части проекта (выставляется руководителем проекта)	Оценка презентац ии (выставляется коллегиально экспертным советом)	Оценка публичного выступлени я (выставляется коллегиально экспертным советом)	Итоговая оценка экспертног о совета
1.						
2.						

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

9.3. Для классного руководителя

- Лист ознакомления родителей;

№ п / п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
...					
и т. д .					

10. Права и ответственность сторон

10.1.Обязанности руководителя индивидуального проекта:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

10.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

10.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

10.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
 - Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.
-

Протокол
оценивания индивидуального проекта обучающихся

по _____ в _____ классе МБОУ СОШ № 2 города
Константиновска Константиновского района Ростовской области.

Фамилия, имя, отчество председателя экспертного
совета _____

Фамилия, имя, отчество членов экспертной комиссии _____

На
защиту индивидуального проекта явились _____ чел.
не явились _____

(фамилии и имена не явившихся)

Начало работы в _____ час _____ мин.

Окончание работы в _____ час _____ мин.

№ п/ п	ФИО ученика	Тема проекта	Оценка содержатель ной части проекта (выставляется руководителем проекта)	Оценка презентац ии (выставляется коллективно экспертным советом)	Оценка публичного выступлени я (выставляется коллективно экспертным советом)	Итоговая оценка экспертног о совета

Дата защиты индивидуального проекта _____ 2018 г.

Дата внесения в протокол оценок _____ 2018 г.

Председатель экспертного совета:

Члены экспертного совета:

Максимальное число баллов за защиту проекта- 15:

содержательная часть индивидуального проекта - 5 баллов,

презентация – максимальное количество баллов – 5,

публичное выступление - максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Использование демонстрационного материала	0 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2-3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 4-5 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется
3.	Содержательная часть индивидуального проекта	2 - представлен плохо оформленный, неполный, логически не связанный материал, 3-содержательный материал удовлетворительно оформлен, есть претензии по содержанию 4 - содержательный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 5 - к содержательному материалу и оформлению нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 15 баллов.

14-15 баллов – отлично, «5»

11-13 баллов – хорошо, «4»

7 – 10 баллов – удовлетворительно, «3»

6 баллов и менее – неудовлетворительно, «2»